

## PUBLIC CONCERNÉ

Les coaches professionnel·les.  
Les managers qui utilisent une  
approche d'accompagnement  
avec les personnes qu'elles  
encadrent.

Toutes celles et tous ceux...

- qui accompagnent d'autres  
personnes dans leur  
développement,
- qui veulent ajouter une  
approche systémique et  
humaniste à leurs actions  
d'accompagnement,
- qui veulent utiliser les outils  
développés par Virginia Satir  
dans leur quotidien  
professionnel.

## PRÉ-REQUIS

Avoir une pratique préalable  
d'accompagnement ou  
d'encadrement.

## DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS

### D'ORGANISATION

Durée totale : 14 heures

En présentiel

Nombre de participants : 6 à 18

Horaires de la formation :

9h30 – 12h30 / 14h – 18h

Pauses : total 30 mn/ jour

Programme de formation V.1 du 08/06/2023

# ENRICHIR SA PRATIQUE DE COACHING AVEC L'APPROCHE DE VIRGINIA SATIR

## Module 1 : mise en pratique des intentions et des hypothèses fondamentales de l'approche



## OBJECTIFS

À la fin du cours, les apprenant·es seront en  
mesure de :

- **Décrire les principes fondamentaux du  
Modèle de Développement Humain  
(«Human Growth Model») de Virginia Satir.**
- **Expliquer les différentes phases du  
processus d'accompagnement proposé par  
ce modèle.**
- **Savoir comment inclure une approche  
systémique et humaniste à leur pratique de  
coaching.**

## DESCRIPTION DE LA FORMATION

« C'est possible d'apprendre quelque chose de nouveau  
à chaque fois qu'on pense que c'est possible. » (Virginia  
Satir).

Virginia Satir a développé une approche thérapeutique  
dans laquelle elle voyait les humains comme des  
manifestations d'un système, plutôt que comme des  
patients à soigner. Elle avait cette intuition que le  
changement est constant et que le besoin de changer  
n'est pas limité aux personnes considérées comme  
malades ou mal-adaptées. En partant de cette intuition,  
elle a transposé son approche pour accompagner  
chacun·e à s'épanouir davantage (« to be more fully  
human »).

Nous nous appuyons sur cette approche et son  
processus d'accompagnement au changement pour  
aider les professionnel·les du coaching et les  
personnes accompagnatrices à enrichir leur pratique  
au quotidien. Cette approche systémique et  
humaniste permet d'accompagner les client·es vers  
un changement qui s'appuie sur davantage d'estime  
de soi, d'autonomie dans les choix, de  
responsabilisation et de congruence.

Dans ce cursus, vous découvrirez comment utiliser  
les outils développés par Virginia Satir et les inclure  
dans votre pratique de coaching ou  
d'accompagnement au sens large.

# Oddes conseil

1 Allée Bernadotte  
92330 Sceaux  
campus.fr@oddes-pyxis.com

## MODALITÉS

### D'ASSISTANCE

Pédagogique et technique :

Christian LAPOINTE

<https://changer-grandir.org/autors/christian.html>

Emmanuel GAILLOT

<https://changer-grandir.org/autors/manu.html>

Tous deux formateurs et facilitateurs affiliés au Satir

Global Network

<https://satirglobal.org/>

### Contact administratif & handicap

Sarah GUEDES, coordinatrice administrative de formation

Plus d'information sur :

[www.campus.oddes-pyxis.com](http://www.campus.oddes-pyxis.com)

Contactez-nous :

[campus.fr@oddes-pyxis](mailto:campus.fr@oddes-pyxis)

## MODALITÉS ET DÉLAI D'ACCÈS

L'inscription est réputée acquise lorsque la convention de formation, ou le devis, est retournée signée.

Les inscriptions à la formation sont clôturées onze jours ouvrés avant le premier jour du cours.

# Contenu de la formation



## MOYENS TECHNIQUES ET PÉDAGOGIQUES

Salle de formation adaptée en présentiel,  
Documents supports de formation,  
Exposés théoriques,  
Exercices de mise en pratique,  
Travail en sous-groupes (triades),  
Mise à disposition de documents supports à la suite de la formation

## MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE CERTIFICATION,

Questions orales ou écrites (QCM)  
Mises en situation,  
Formulaires d'évaluation,  
Certificat de réalisation

## SATISFACTION

Questionnaire d'évaluation de la satisfaction, des apprenants en fin de formation.  
Questionnaire d'évaluation de la satisfaction du commanditaire 3 mois après la formation et, le cas échéant, du financeur de la formation.

## Introduction

- o Quelques mots sur Virginia Satir
- o Intentions de l'approche de Virginia Satir
- o Hypothèses fondamentales de l'approche Satir
- o Le modèle de processus de changement

## Les phases du processus d'accompagnement

- o Créer un contact
- o Susciter l'espoir (Validation et estime de soi)
- o Explorer le système et les forces en présences
- o Transformer l'expérience interne
- o Intégrer les apprentissages du passé à l'aune du présent
- o Promouvoir et encourager de nouveaux choix
- o Ancrer le désir de changement

## Conclusion

- o Mon état interne
- o Mes ressources
- o Mes nouveaux choix

## CATÉGORIE ET BUT

La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : action de formation. Cette action a pour but (article L.6313-3) : de favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'évolution des emplois ainsi que leur maintien dans l'emploi et de participer au développement de leurs compétences en lien ou non avec leur poste de travail.

## Oddes conseil

1 Allée Bernadotte  
92330 Sceaux  
[campus.fr@oddes-pyxis.com](mailto:campus.fr@oddes-pyxis.com)

### ACCESSIBILITÉ

Notre équipe s'engage à accueillir sans discrimination les personnes en situation de handicap et à leur garantir l'égalité des droits et des chances pour accéder à l'emploi et à la formation.

À ce titre, ODDES Conseil s'appuie sur un réseau de partenaires externes spécialisé et veille à sensibiliser et à s'informer régulièrement en interne sur le principe légal.

Afin que nous prenions les dispositions nécessaires pour vous garantir un accueil adapté et une expérience optimale, merci de contacter Sarah Guedes, référente handicap, sur :  
[campus.fr@oddespyxis.com](mailto:campus.fr@oddespyxis.com)  
ou par téléphone au  
06 23 51 82 93.

# Déroulé de la formation

- **Introduction**

- Quelques mots sur Virginia Satir
- Recueil des attentes et espoirs pour la formation

- **Intentions de l'approche de Virginia Satir**

- Une approche expérientielle :
  - Explorer le présent et les impacts du passé dans ce présent
- Une approche systémique :
  - Principe d'homéostasie : maintenir un équilibre dans un environnement changeant
  - Ce qui se cache derrière la manifestation de problèmes ou de symptômes
- Une approche positive et humaniste :
  - Focalisation sur l'harmonie, les possibilités, les ressources et les choix
- Une approche focalisée sur le changement :
  - Les différentes phases du processus de changement
  - Accueillir le changement comme invitation au développement
- Une approche basée sur la congruence :
  - Moi, l'autre, le contexte
  - Lien entre résistance et protection

- **Hypothèses fondamentales de l'approche de Virginia Satir**

- Universalités des expériences et des aspirations
- Unicité des contributions
- Égalité de la valeur de chacun·e
- Possibilité de changer les impacts du passé dans le présent
- Problèmes et réactions :
  - « Le problème n'est pas le problème, mais la façon dont on y réagit. »
  - Les réactions comme reflet de l'estime de soi et d'apprentissages du passé
- Le changement comme processus permanent
- Ressources et autonomie
- Rôle de l'accompagnateur·ice

- **Processus de changement**

- Satus Quo
- Élément étranger au système
- Phase de résistance
- Chaos
- Intégration et pratique
- Nouveau status-quo

- **Processus d'accompagnement**

- Se connecter
- Valider
- Faciliter la prise de conscience
- Promouvoir l'acceptation
- Encourager de nouveaux choix
- Ancrer les changements

- **Conclusion**

- Mon état interne
- Mes ressources
- Mes nouveaux choix
- Retour sur les attentes et espoirs formulés en début de formation