



GERER LES COMPORTEMENTS DIFFICILES CHEZ L'ENFANT DE 0 A 3 ANS

Gérer les émotions intenses de l'enfant et leurs manifestations : crises, colères, caprices, coups, morsures, griffures est un défi auquel tout·e professionnel·le de l'enfance est confronté·e quotidiennement. Les séparations, les frustrations, les incompréhensions, la faim, la fatigue sont des déclencheurs bien connus de tous.

Cette formation permettra de comprendre le fonctionnement émotionnel du jeune enfant, éclairé par les récents apports des neurosciences afin d'accompagner l'enfant dans la gestion de ces émotions avec bienveillance et soutenir les parents qui peuvent se sentir démunis.

Public cible :

Professionnel·le·s de la petite enfance

Prérequis :

Aucun prérequis n'est exigé pour suivre cette formation

Objectifs :

- Repérer les besoins des jeunes enfants et les mettre en lien avec les dernières connaissances sur leur développement
- Identifier les émotions de l'enfant et tenir compte de l'impact qu'elles ont sur les adultes
- Définir un cadre éducatif au travers d'une autorité ferme et bienveillante

epe57.fr

1 rue du Coëtlosquet – 57000 Metz
Tél. 03 87 69 04 87 – Email : info@epe57.fr

Association loi 1908 - Membre de la Fnepe, association reconnue d'utilité publique - Siret : 78 000 532 800 015 - Code NAF : 9499Z
Organisme de Formation certifié Qualiopi - Numéro de Déclaration d'Activité (NDA) : 41 57 00075 57

Programme de la formation :

1^{ère} journée

- Les besoins fondamentaux du jeune enfant
- Le cerveau du jeune enfant et son développement
- Accompagner les émotions du jeune enfant
- Les apports des neurosciences

2^{ème} journée

- Quelques outils pour décrypter et accompagner les pleurs des jeunes enfants
- Les avantages de la formulation positive
- Savoir poser des règles claires. Notions d'autorité et de limites. Quelle autorité et quelles limites sont au service de la construction de l'identité ?

3^{ème} journée

- Le développement de l'enfant en lien avec l'intériorisation de la règle dans le processus de socialisation
- Comprendre les manifestations d'agressivité du jeune enfant
- Comment réagir quand elles surviennent ?

4^{ème} journée

- Autorité, limites, peut-on éviter la punition ?
- Quels processus sont en jeu pour que l'enfant parvienne à contenir ses élans pulsionnels et sa frustration ?

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques
- Mise en commun et analyse de situations rencontrées par les participants dans leur pratique professionnelle
- Jeux de rôles et études de situations
- Analyse de documents vidéo

Modalités d'évaluation des acquis d'apprentissage :

- La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas.
- Un questionnaire et un quizz d'évaluation des acquis sont remis à chaque participant au terme de la formation.

Durée de la formation :

4 jours (2+2) - 28 heures

Dates :

11,12 ET 30 septembre + 1er octobre 2025

Tarif :

980 € NET / stagiaire

Formatrice :

Catherine SUPPER, éducatrice de jeunes enfants et formatrice.