

PROGRAMME DE FORMATION PRESENTIELLE <i>Dernière mise à jour le 18/07/2023</i>	FORMATION CONTINUE
	<i>La maladie de Parkinson</i>

Contexte :

La maladie de Parkinson est la maladie neurodégénérative la plus fréquente après la maladie d'Alzheimer.

Cette affection invalidante est dépourvue de traitement curatif et demande aux professionnelles qui accompagnent les personnes âgées en EHPAD une connaissance de la maladie et des conséquences cognitives qu'elle entraîne pour assurer le maintien de l'autonomie, la communication et une qualité de vie.

Durée - 1 jour – 7 heures par jours,

Dates – À définir

Horaires - À définir

Lieu – Intra ou Inter Etablissement (à déterminer)

Public – Tout public ou particularité

Conditions d'accès – Aucune

Nombre de participants - 5 minimum, 12 maximum

Prérequis – Aucun prérequis

Intervenants

FAURE Valérie – Formatrice indépendante. Infirmière D.E, Master 2 ingénierie de la formation et sciences de l'éducation, spécialisée dans l'amélioration des pratiques professionnelles soignantes.

Méthodes et moyens pédagogiques

Affirmative, expositive (cours) et démonstrative (vidéos, power point)

Expérientielle (analyse de situations / cas concrets / jeux de rôles)

Séance de formation en salle

Dossier technique remis aux stagiaires

Paper-board

OBJECTIFS

- ↪ **Comprendre la maladie de parkinson et son évolution, le rôle des représentations dans la prise en charge de la maladie et son influence dans la pratique professionnelle.**
- ↪ **Repérer et évaluer les besoins spécifiques et capacités de la personne malade pour mieux l'accompagner dans la vie quotidienne**
- ↪ **Mettre en place des conditions favorables à une relation de soins qui implique le patient.**

- ↳ **Élaborer, en utilisant des techniques d'écoute et de communication pertinentes, des réponses avec le patient et l'accompagner dans la mise en place d'actions adaptées aux situations liées à la maladie.**
- ↳ **Apprendre les gestes et postures facilitateurs pour l'accomplissement des actes depuis le réveil jusqu'au coucher de la personne aidée.**

CONTENU PEDAGOGIQUE

- ↳ **Maladie de parkinson mieux comprendre pour mieux accompagner : manifestations, symptômes, diagnostic, évolutions et complications**
 - **Rappels théoriques de la maladie : Définition, vocabulaire, causes, symptômes et syndromes, traitements médicamenteux et autres traitements.**
 - **Signes avant-coureurs, troubles moteurs, troubles végétatifs, troubles des comportements, troubles cognitifs, troubles de la déglutition, douleurs.**
- ↳ **Accompagner la personne atteinte de la maladie de PARKINSON dans les actes du quotidien**
 - **Apprendre à reconnaître les différents troubles et apporter des réponses adaptées :**
Troubles cognitifs, douleur, troubles de la marche, troubles de la parole, troubles de la déglutition.
 - **Apprendre à identifier les besoins spécifiques de la personne malade et proposer les objectifs de soins adaptés :**
Surveillance clinique, surveillance des effets du traitement médicamenteux et des effets secondaires, éducation thérapeutique.
Repérage des risques de perte d'autonomie ou d'aggravation.
 - **Apprendre les gestes et postures qui facilitent les actes au quotidien :**
Maintenir l'autonomie et mettre en place une relation qui implique la personne, pour réaliser tous les gestes qui posent problème : s'asseoir, se lever, se laver, se vêtir, se déplacer.
 - **Savoir adapter l'environnement aux besoins de la personne malade :**
Créer un environnement sécurisé, activités physiques et loisirs adaptés
 - **Paroles et gestes :**
Savoir « écouter », décoder les comportements, les attitudes, les manifestations et les paroles de la personne. Adopter des comportements, des attitudes et des paroles adaptées :
Le regard. La parole. Le toucher

Evaluation et sanction

- » **Pré-test**
- » **Mises en situation**
- » **Fiches d'appréciation**
- » **Post-test**
- » **Attestation de participation à la formation présentielle**