

SESSION DE FORMATION					
Présentiel - Durée pour la formation en présentiel : 3 jours					
Pour quoi ? Objectifs pédagogiques et compétences visées	Quoi ? Contenus pédagogiques	Quelle durée ?	Comment ? Méthodes d'animation utilisées (dont méthodes actives) et activités réalisées par les stagiaires	Avec quoi ? Ressources utilisées (priorité aux outils et ressources numériques)	Méthodes d'évaluation
JOUR 1					
<ul style="list-style-type: none"> - Se connaître et identifier les besoins des stagiaires - Connaître le fonctionnement d'une structure référente - Comprendre l'intérêt d'une telle formation au regard du contexte environnemental 	<ul style="list-style-type: none"> - Recueil des parcours professionnels, projets et attentes des stagiaires - Présentation du CBN de Bailleul, de ses missions - État des lieux de la biodiversité dans les Hauts-de-France 	Matinée	<ul style="list-style-type: none"> - Tour de table - Orchestration des échanges entre les stagiaires - Recueil de représentations - Visite guidée des infrastructures du CBN de Bailleul (jardin conservatoire, banque de graines, herbiers historiques) 	<ul style="list-style-type: none"> - Diaporama imagé - Distribution de l'ouvrage « Nature en Hauts-de-France » (dans la limite des stocks disponibles) + version numérique - Jardin conservatoire et bâtiment « conservation » - Ouvrages de référence et ressources phares 	<ul style="list-style-type: none"> - Fiche de relevé de compétences - Questionnement et échanges
<ul style="list-style-type: none"> - Connaître le vocabulaire botanique (appareil végétatif et appareil reproducteur) - (Re)connaître les principales familles et leurs espèces caractéristiques - Connaître les différents types biologiques (annuelle, bisannuelle, vivace) 	Initiation à la botanique : les plantes herbacées	Après-midi	<ul style="list-style-type: none"> - Partie théorique en salle - Sortie sur le terrain - Orchestration des échanges entre les stagiaires 	<ul style="list-style-type: none"> - Diaporama imagé - Jardin pédagogique des plantes sauvages - Ouvrages de références et ressources numériques du CBN de Bailleul (fascicule sur l'organographie des angiospermes, flores) 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionnement et échanges - Exercices de détermination - Bilan de fin de journée et rappel des notions clés - Réévaluation des attentes

SESSION DE FORMATION					
Présentiel - Durée pour la formation en présentiel : 3 jours					
Pour quoi ? Objectifs pédagogiques et compétences visées	Quoi ? Contenus pédagogiques	Quelle durée ?	Comment ? Méthodes d'animation utilisées (dont méthodes actives) et activités réalisées par les stagiaires	Avec quoi ? Ressources utilisées (priorité aux outils et ressources numériques)	Méthodes d'évaluation
JOUR 2					
<ul style="list-style-type: none"> - Se servir d'une clé de détermination simplifiée - (Re)connaître les arbres et arbustes sauvages - Identifier les besoins et intérêts de chaque espèce 	Initiation à la botanique : les arbres et arbustes	Matinée	<ul style="list-style-type: none"> - Partie théorique en salle - Sortie sur le terrain - Utilisation d'une clé de détermination simplifiée - Orchestration des échanges entre les stagiaires 	<ul style="list-style-type: none"> - Diaporama imagé - Site naturel du CBN (boisement, haies bocagères) - Ouvrages de références et ressources numériques du CBN de Bailleul 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionnement et échanges - Exercices de détermination
<ul style="list-style-type: none"> - (Re)connaître les espèces indigènes d'anoures (crapauds, grenouilles) et d'urodèles (tritons, salamandre) - Connaître leurs besoins et leur mode de vie 	Les amphibiens du nord de la France	Après-midi	<ul style="list-style-type: none"> - Partie théorique en salle - Sortie sur le terrain - Orchestration des échanges entre les stagiaires 	<ul style="list-style-type: none"> - Diaporama imagé - Mares présentes sur le site naturel de 25 hectares du CBN de Bailleul - Documents et ressources des structures référentes (Société herpétologique de France, Conservatoire d'espaces naturels des Hauts-de-France, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionnement et échanges - Bilan fin de journée : tour de table - Réévaluation des attentes

SESSION DE FORMATION					
Présentiel - Durée pour la formation en présentiel : 3 jours					
Pour quoi ? Objectifs pédagogiques et compétences visées	Quoi ? Contenus pédagogiques	Quelle durée ?	Comment ? Méthodes d'animation utilisées (dont méthodes actives) et activités réalisées par les stagiaires	Avec quoi ? Ressources utilisées (priorité aux outils et ressources numériques)	Méthodes d'évaluation
JOUR 3					
<ul style="list-style-type: none"> - Savoir identifier une espèce par sa morphologie, son comportement et son chant - Connaître quelques grandes familles et leurs principaux représentants 	<p>Initiation à l'ornithologie : des passereaux aux rapaces</p>	Matinée	<ul style="list-style-type: none"> - Partie théorique en salle - Sortie sur le terrain - Orchestration des échanges entre les stagiaires 	<ul style="list-style-type: none"> - Diaporama imagé - Différents milieux naturels du site de 25 hectares du CBN de Bailleul (bois, prairies, haies, vergers, jardins, zones humides) - Ressources des structures partenaires (GON, Picardie Nature) - Ouvrages phares (Paul Géroudet, etc.) - Cabinet de curiosités (nids, crânes, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Questionnement et échanges - Exercices de détermination sur le terrain
<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en pratique le contenu de la formation sur un site naturel d'exception 	<ul style="list-style-type: none"> - Sortie naturaliste sur un site exceptionnel, entre bocage et forêt - Observation des oiseaux, détermination de végétaux (herbacées/arbustes/arbres), étude des milieux propices aux amphibiens. 	Après-midi	<p>Sortie naturaliste sur l'Espace naturel sensible (ENS) du mont Noir, avec exercices de détermination</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Site naturel du mont Noir - Guides de détermination et jumelles - Clés de détermination simplifiées 	<ul style="list-style-type: none"> - Bilan de fin de formation (tour de table) : rappel des notions clés - Evolution du relevé de compétences