

Objectifs pédagogiques

- Identifier les spécificités des prises en charge du diabète : type I, type II et gestationnel
- Analyser l'intérêt des nouvelles technologies au service de la santé des patients
- Établir une prise en charge du diabète adapté au patient

Public cible et prérequis

- Diététiciens-nutritionnistes
- Professionnels de santé
- Collaborateurs concernés par le thème
- Connaissance des fondamentaux de la nutrition pour les non diététiciens-nutritionnistes

Programme

- LE DIABETE DE TYPE 1
 - Les insulines
 - Les schémas de traitement traditionnels
 - Adaptation des doses d'insuline : étude de cas
 - Les situations d'urgence
- L'INSULINOTHERAPIE FONCTIONNELLE
 - Le diagnostic éducatif des patients
 - L'IF : aspects théoriques et applications pratiques
- LE DIABETE DE TYPE 2
 - Nouveaux critères de définition du diabète
 - Physiopathologie
 - Complications
 - Le traitement du patient
 - Les études de prévention du diabète de type 2
- ACCOMPAGNEMENT DES PATIENTS SUR UN PLAN DIETETIQUE
 - Recommandations actuelles
 - Les situations particulières
 - Etude de cas pratiques
- ANALYSE DES PRATIQUES ET PLAN D'AMÉLIORATION
 - Analyse de cas pratiques
 - Discussion autour des difficultés rencontrées et formalisation des solutions proposées
 - Proposition de plans d'amélioration

Equipe pédagogique

- Responsable Pédagogique : Claire LOYNET - Chargée de formation Nutrition Clinique / Profil de l'intervenant : Diététicien nutritionniste, infirmier, diabétologue

Organisation de la formation		Suivi de l'exécution et évaluation des résultats
<p>Durée 21.00 heures (3.00 jours)</p> <p>Modalités pédagogiques Formation à distance</p> <p>Ressources techniques et pédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alternance de méthodes pédagogiques : apports de connaissances, exercices pratiques, études de cas, réflexion, analyses et échanges d'expériences. • Document pédagogique remis à chaque participant. <p>Dates et prix : à consulter sur notre site internet</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation des prérequis (si existants) : Quiz de 10 questions sur vos connaissances préalables • Evaluation des attentes : Questionnaire de préformation et tour de table en début de formation • Evaluation de la progression pédagogique en cours de formation : questions orales ou écrites, mises en situation, analyse de cas... • Evaluation des acquis de formation : Quiz d'évaluation des acquis en début et en fin de formation • Evaluation de la satisfaction : Questionnaire d'appréciation à chaud et à froid • Feuilles de présence, délivrance d'un certificat de réalisation et d'une attestation de fin de formation
Contact	Accessibilité aux personnes handicapées	Modalités et délais d'accès
<p>SSHA-ISA 16A rue de l'Estrapade 75005 PARIS</p> <p>Tél : +33 (0)1 43 25 11 85 E-mail : isa@ssha.asso.fr Site web : www.ssha.asso.fr</p> <p>Intra possible nous consulter</p>	<p>Si vous êtes en situation de handicap, notre équipe pédagogique se tient disponible pour vous accompagner à tout moment de votre formation.</p> <p>N'hésitez pas à nous contacter, nous nous efforcerons de mettre tout en œuvre pour vous faciliter l'accès et le suivi de votre formation.</p> <p>Nos locaux sont en conformité avec la réglementation PMR.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Convention de formation si inscription initiée par l'employeur dans le cadre du plan de développement de compétences • Contrat de formation individuel si inscription initiée par le participant • Inscription par le biais d'un bulletin téléchargeable sur le site internet, J-30 avant la formation et possible jusqu'à J-1 selon disponibilité