

L'ennéagramme au service de la relation enseignants - élèves

En tant qu'enseignants, il est essentiel de connaître ses élèves, en leur montrant que leurs idées, leurs préférences, leurs émotions et leurs pensées sont tellement importantes pour nous.

De plus, l'enseignant peut mettre leur différence en valeur en leur traitant de façon juste et équitable.

Il peut trouver aussi des exemples et des analogies dans les champs d'intérêts de ses élèves.

Cela permet à l'enseignant d'établir une relation plus personnalisée avec ses élèves.

Il est très important de nouer des liens de confiance et de respect avec les élèves, c'est la base d'un enseignement qui vise la réussite.

Chacun arrive avec ce qu'il est et va construire son statut d'élève, l'enseignant accompagne cette construction et ne peut ignorer qui il aide.

L'enseignant doit consacrer un temps à l'observation d'un seul élève dans un cadre de jeu avec ses pairs. Cette étape est cruciale, elle permet à l'enseignant une proximité avec ses élèves.

Par ailleurs, l'enseignant observe ce qui se passe en classe pour bien repérer de nombreux indices sur les élèves comme par exemple :

- Comment travaillent-ils ? Seuls ou en groupe ?*
- Quelle est leur activité préférée ?*
- Comment se comportent-ils en dehors de la classe ?*
- Comment réagissent ils lorsque les activités impliquent de la coopération ?*
- Comment gèrent-ils les situations de stress et d'insécurité ?*

Tout cela pour mieux aider et accompagner ses élèves vers le développement de leur plein potentiel.

Cette formation ennéagramme donne les clés de lecture et de compréhension de ses élèves afin de s'y ajuster pour le bonheur et la réussite des élèves comme des enseignants.

Durée: 18.00 heures (3.00 jours)

Profils des stagiaires

- Enseignants
- Professeurs
- Tuteurs

Prérequis

- Niveau 1 et 2

Objectifs pédagogiques

- Etre capable de repérer son élève sur l'ennéagramme
- Etre capable de s'ajuster à son élève en fonction de son profil ennéagramme
- Etre capable d'instaurer une relation sereine avec et pour son élève

Contenu de la formation

- Révision et mise à jour de ses connaissances sur l'Ennéagramme (Jour 1 : 08h30 - 12h00)
 - Réactivation mémoire
- Le profilage des élèves (Jour 1 : 13h00 - 15h30)
 - Développer son sens de l'observation
 - Distinguer comportements et motivation
 - Elaborer la cartographie relationnelle de sa classe
- La gestion de la classe selon les profils en présence (Jour 2 : 8h30 - 12h00 en classe inversée)
 - Relation à la ponctualité
 - Relation au travail scolaire
 - Maturité émotionnelle
 - Relation à la prise de décision
- Co-développement (Jour 2 13h30 - 15h30 et Jour 3 08h30 - 12h00)
 - Accompagnement collectif des problématiques rencontrées en classe
- Evaluation de la formation (Jour 3 : 13h30 - 15h30)
 - Evaluation des compétences
 - Tour de table et questionnaire de satisfaction

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Stéphane DAMOUR, coach professionnel certifié, formateur en performance relationnelle, maître praticien Ennéagramme, Maître praticien PNL, formateurs de coachs professionnels.

Philippine DAMOUR, coach professionnelle certifiée, formatrice en performance relationnelle, formatrice de coachs professionnels.

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation
- Exposés théoriques
- Documents supports de formation projetés
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence
- Fiches d'évaluation
- Quiz réguliers durant, et après la formation présentielle
- Formulaires d'évaluation de la formation

