

Organisme de formation "Les pépites du loup"

1 rue des Mauriers

35400 Saint-Malo

Email: contact@lespepitesduloup.fr

Tel: +33256271214



BC 04.02 - PROJET d'accueil et d'accompagnement personnalisé de l'enfant

Ce projet d'accueil et cet accompagnement personnalisé déterminent la nature de la prise en charge au quotidien et de tous les actes auprès de l'enfant. Ils permettent également de définir la place et les missions des professionnels de la petite enfance auprès des familles et de l'entourage de l'enfant.

Durée: 56.00 heures (8.00 jours)

Profils des stagiaires

- Professionnels de la petite enfance / assistant.e maternel.le/ Garde d'enfants
- Professionnels dans le milieu éducatif
- Professionnels médico-sociaux
- Personne en reconversion professionnelle

Prérequis

- Aucun pré-requis
- Une connexion internet et un ordinateur sont obligatoires pour réaliser la formation

Objectifs pédagogiques

- Proposer un cadre d'accueil des enfants aux parents afin d'assurer le bien-être et le développement de l'enfant.
- Définir avec les parents un accompagnement personnalisé en prenant en compte les besoins de l'enfant afin de favoriser son développement et son épanouissement.
- Faire évoluer l'accompagnement personnalisé en communiquant avec l'entourage de l'enfant afin d'adapter le projet à ses besoins.
- Soutenir les familles dans leur parentalité.

Contenu de la formation

- CONSTRUIRE SON PROJET D'ACCUEIL
 - SAVOIRS ■ Le cadre national pour l'accueil du jeune enfant. ■ Le projet d'accueil : définition, rôle, rubriques, supports. ■ Les structures et les dispositifs-ressources pour les AMGE. ■ La famille d'hier à aujourd'hui : évolutions et représentations. ■ La charte de la laïcité.
 - SAVOIR-FAIRE ■ Mettre en lien ses orientations éducatives et pédagogiques avec les 10 principes de la charte nationale pour l'accueil du jeune enfant. ■ Choisir un support de production, créer une trame type de son projet d'accueil et déterminer les rubriques constitutives. ■ Expliquer le projet d'accueil aux parents et s'assurer de son adéquation avec leur projet éducatif en instaurant un dialogue centré sur leurs pratiques et leurs choix éducatifs. ■ Adopter une posture professionnelle de non-jugement en respectant le principe de neutralité et de laïcité. ■ Se positionner en tant que professionnel sans se substituer aux parents en clarifiant le rôle et la place de chacun. ■ Intégrer dans son projet d'accueil les modalités de participation et d'implication des familles au quotidien et/ou dans des moments plus spécifiques. ■ Accueillir chaque enfant et sa famille dans leur singularité en prenant en compte leurs diversités culturelles et sociales. ■ Actualiser ses connaissances sur le développement global de l'enfant via les relais d'information appropriés et intégrer les évolutions réglementaires dans son projet d'accueil. ■ Faire évoluer son projet d'accueil grâce à des temps d'échanges, de partage et d'analyse des pratiques professionnelles.
 - SAVOIR-ÊTRE ■ Être respectueux du contexte socioculturel de la famille. ■ Être à l'écoute. ■ Être disponible
- SOUTENIR LA PARENTALITÉ AU QUOTIDIEN

Organisme de formation "Les pépites du loup"

1 rue des Mauriers

35400 Saint-Malo

Email: contact@lespepitesduloup.fr

Tel: +33256271214



- SAVOIRS ■ Les mutations de la structure familiale et leurs différents modes de vie. ■ Les processus de parentalité. ■ Les principales fonctions parentales et leurs rôles dans le développement de l'enfant. ■ La charte de soutien à la parentalité*. ■ La complémentarité des rôles du professionnel et des familles. ■ Les outils et les valeurs fondamentales d'accompagnement à la parentalité.
- SAVOIR-FAIRE ■ Analyser le poids des représentations en jeu dans la parentalité et dans les relations entre professionnels et familles. ■ Mettre en lien ses orientations éducatives et pédagogiques avec les 8 principes de la charte de soutien à la parentalité. ■ Adapter ses pratiques professionnelles au regard des facteurs favorables à la valorisation des compétences parentales. ■ Si nécessaire, orienter les familles vers les lieux et les professionnels adéquats
- SAVOIR-ÊTRE ■ Faire preuve d'ouverture. ■ Faire preuve d'empathie ■ Être valorisant. ■ Être bienveillant. ■ Faire preuve d'humilité.
- S'INSCRIRE DANS UNE DÉMARCHE D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ DE L'ENFANT ET TRAVAILLER EN COLLABORATION
 - SAVOIRS ■ La démarche d'accompagnement personnalisé : objectifs, méthodes et outils. ■ Le rôle et la place de chacun dans l'accompagnement de l'enfant : principes et engagement. ■ La démarche du recueil d'informations : objectifs, méthodes et outils. ■ L'importance de la démarche d'observation dans un accompagnement personnalisé. ■ Les principes fondamentaux de la communication interpersonnelle et de la communication bienveillante. ■ Les transmissions quotidiennes : conditions, supports, cadre et place de l'enfant
 - SAVOIR-FAIRE ■ Instaurer un climat de confiance avec les parents et un dialogue centré sur les pratiques et les choix éducatifs des parents. ■ Expliquer aux parents le rôle de l'AMGE et les limites de son intervention, afin de favoriser la collaboration. ■ Collecter des informations sur l'histoire de l'enfant, ses habitudes, ses besoins, ses centres d'intérêt et ses capacités. ■ Définir avec la famille les objectifs et les modalités d'accompagnement. ■ Mettre en place des périodes de familiarisation et des rituels d'accueil et de séparation. ■ Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement en vue d'ajuster l'intervention dès que nécessaire. ■ Ajuster l'accompagnement personnalisé en fonction de ses observations et des évolutions de la situation de l'enfant. ■ Mettre en place un environnement propice et des moments favorisant la création de liens entre les parents, l'enfant et l'AMGE. ■ Communiquer de manière adaptée avec la famille et les professionnels intervenant auprès de l'enfant. ■ Ajuster les temps d'échanges en fonction de la disponibilité de chacun. ■ Transmettre les informations utiles à la famille et aux professionnels en utilisant des outils adaptés.
 - SAVOIR-ÊTRE ■ Être dans une attitude d'écoute et d'empathie. ■ Être observateur. ■ Être respectueux des habitudes, des attentes et des goûts. ■ Être disponible.

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Gesret Carolane, directrice des pépites du LOUP et co-responsable pédagogique,
Riguet Charlotte, formatrice, co-responsable pédagogique et responsable handicap

Moyens pédagogiques et techniques

- Vidéos
- Documents supports (Quiz, images interactives)
- Exposés théoriques
- Mises en application
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Tests de positionnement initial et final
- Evaluation à chaque module
- Evaluation finale
- Formulaire d'évaluation de la formation.
- Attestation de réalisation de l'action de formation.