

LA PRISE EN SOIN DES TROUBLES COGNITIFS

Mise à jour 05/2024

Réf RPFTR10A



Troubles cognitifs légers et troubles cognitifs pathologiques associés aux maladies neurodégénératives doivent être distingués par le personnel soignant et non soignant pour une prise en charge adaptée. Un trouble cognitif peut avoir diverses causes : vieillissement, traumatisme cérébral, maladie, etc. Lorsqu'elle est liée à l'âge, cette dégradation des capacités reste le plus souvent modérée et n'évolue pas fatalement vers la démence. La formation a donc pour objectif de permettre au personnel soignant de distinguer les troubles cognitifs afin d'adapter la prise en charge et de diminuer les troubles ou en ralentir l'évolution.

Compétence(s) visée(s)

- ❖ Adapter sa prise en soin au trouble cognitif.
- ❖ Développer ses compétences relationnelles lors de la prise en soin des troubles cognitifs.

Objectifs de la formation

- ☞ Connaître les causes, origines des différents troubles cognitifs et les différencier.
- ☞ Identifier les grandes fonctions cognitives et connaître leurs outils de diagnostic.
- ☞ Connaître les différents niveaux de prise en charge des troubles cognitifs.
- ☞ Adapter la prise en charge en fonction de la sévérité du trouble cognitif.
- ☞ Savoir identifier/reconnaître les troubles cognitifs pour pouvoir accompagner au mieux.
- ☞ Savoir contourner les difficultés cognitives en mettant en place des compensations (outils de communication alternatifs, mise en place de repères spatio-temporaux, adaptation des activités).
- ☞ Favoriser la bientraitance par une meilleure compréhension des difficultés.

Contenu

1. Les troubles cognitifs

- Les notions de trouble de comportement, de trouble cognitif, de trouble neuro cognitif, de démence et d'état confusionnel.
- Les origines des troubles cognitifs (vieillesse normale ou pathologie ?)
- Les maladies neurodégénératives et leurs conséquences (Sclérose en plaques, Maladie d'Alzheimer, Maladie de Parkinson).
- Les causes fonctionnelles et organiques des troubles des fonctions cognitives.
- Les différents troubles cognitifs (gnosiques, perceptifs, constructifs, exécutifs...) : conséquences sur l'accompagnement individuel et collectif.
- Les droits et libertés fondamentaux des personnes.

2. Les grandes fonctions cognitives et leurs outils de diagnostic

- Les fonctions de perception.
- Les fonctions d'intégration perceptive (ou instrumentales).
- La mémoire.
- Les fonctions exécutives.
- Les facteurs de risque de troubles cognitifs liés à l'âge.

3. Une prise en charge multiple

- Les niveaux de prise en charge : cognitif, psychique, fonctionnel ou social
- Les dimensions de la prise en charge : patient, entourage, environnement
- Les différentes thérapies de réadaptation et/ou comportementales
- La graduation de la prise en charge en fonction de la situation.
- Le projet personnalisé de la personne.

4. La prévention des troubles cognitifs et/ou psycho comportementaux

- Les troubles du sommeil.
- L'hygiène de vie.
- L'alimentation.
- La méditation.

5. La prise en soin des troubles cognitifs

- La communication bienveillante avec une personne atteinte de troubles cognitifs.
- Les prises en charges non médicamenteuses.
- Les moyens de compensation pour contourner les difficultés rencontrées au quotidien, en fonction des difficultés cognitives identifiées.
- La mise en place d'activités et d'ateliers accessibles à ce handicap invisible.
- L'amélioration de la communication en intra et individuellement : comment et pourquoi (planning, cahier de communication...).

Au cœur de notre
formation :
Échanges sur les
expériences vécues par
les participants.
Etude de cas et
simulations

Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation



Public
Personnel de direction, cadre de santé, infirmière, aide-soignant(e), ASH, ASG



Pré-requis
Formation dispensée en français, maîtrise de la langue française.



Durée
3 jours, soit 21h (en présentiel ou à distance)



Formateur(trice) pressenti(e)
Formateur(trice) spécialisé(e) dans les troubles cognitifs



Nombre de participants (intra)
De 2 à 10 personnes



Matériel nécessaire
Aucun.

Moyens et méthodes pédagogiques et techniques :

- Apports théoriques réalisés en pédagogie active
- Echanges sur le vécu des participants
- Mises en situation et exercices pratiques
- Diaporama (transmis aux participants),
- Vidéoprojecteur et ordinateur
- Mise à disposition d'un espace extranet individuel

Modalités et délai d'accès

- En intra : de 1 à 3 mois en moyenne (nous contacter)
- En inter : de 1 à 6 mois en moyenne (nous contacter)

TARIF

Nous contacter pour obtenir un devis personnalisé

Besoin d'un conseil ? d'une information ?
d'un devis ?

Vous êtes en situation de handicap ?
Contactez-nous



06.09.08.02.20



contact@cjformation.com



www.cjformation.com

Carine ANCIAUX

Présidente, Référente handicap
Référente pédagogique et numérique
Aurélie Fauchet et Claire Royer
Assistantes administratives

