

Les Troubles du neurodéveloppement : Evaluation et planification de l'intervention en ergothérapie

Les troubles du neurodéveloppement (TND), parfois appelés « troubles dys » sont fréquents et souvent associés chez un même enfant (adolescent). Ces troubles durables, interfèrent de façon significative avec le fonctionnement de l'enfant dans ses performances scolaires, professionnelles ou dans ses activités de la vie quotidienne. Cette formation propose une compréhension des troubles les plus fréquents, ainsi qu'une mise en application des outils propres à l'ergothérapeute qui y sont liés. Après la formation, le participant sera capable de proposer une évaluation adaptée pour participer au dépistage des TND, et planifier une intervention pertinente en ergothérapie.

La formation est pensée pour intégrer des temps de pratique et amorcer des changements rapides dans votre contexte d'intervention

Durée: 21.00 heures (3.00 jours)

Profils des stagiaires

- Ergothérapeutes ou étudiants en ergothérapie.

Prérequis

- Avoir visionné le module 1 "Mieux comprendre les Troubles du Neurodéveloppement" (6heures de e-learning à son rythme) à retrouver sur le catalogue de CONSEIL ERGOLIB

Objectifs pédagogiques

- Connaître les troubles en s'appuyant sur la nomenclature internationale (DSM V) et les recommandations françaises et internationales
- Comprendre les enjeux liés au diagnostic et identifier son rôle dans l'évaluation
- Reconnaître la spécificité de l'ergothérapeute dans un contexte pluridisciplinaire
- Planifier une intervention pertinente en ergothérapie.

Contenu de la formation

- Journée 1 :
 - Présentation des participants et des objectifs de la formation
 - Retour sur le Module 1
 - Les difficultés d'écriture dans les TND
 - Déterminer mes besoins et mes forces, me fixer des objectifs
 - Les modèles de pratique : intérêts et grands principes
 - Raisonnement clinique de l'évaluation initiale (processus décisionnel)
 - L'entretien initial
 - Lever les obstacles à l'entretien et à l'évaluation
- Journée 2
 - Les évaluations et les grands principes de l'évaluation étalonnée (recueil des évaluations utilisées en ergothérapie auprès des personnes à risque de TND)
 - Brainstorming : choisir les évaluations
 - Le diagnostic en ergothérapie et les perspectives de notre évaluation
 - Rédaction d'un diagnostic ergo
 - Mise en situation et restitution d'un diagnostic
- Journée 3
 - Identifier et formuler des objectifs en ergothérapie

CONSEIL ERGOLIB SARL

4 rue de la République

69001 LYON

Email: communication@conseilergolib.com

Tel: 0647537526



- Les grands principes des approches d'intervention en ergothérapie
- Mise en pratique d'une stratégie d'intervention
- Le projet d'intervention et la prise de décision
- Élaboration d'un projet d'intervention
- Evaluation de la formation

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Romain GENET ergothérapeute en pédiatrie et titulaire d'un DU pathologie du mouvement chez l'enfant. Marie BOULET LAGARDE, Ergothérapeute DE

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Projection de vidéos.
- Apports théoriques
- Ateliers d'expérimentation
- Mise à disposition de supports pédagogiques , un processus décisionnel pour l'évaluation initiale, un outil descriptif des évaluations utilisées en ergothérapie
- Accès individuel à l'extranet apprenant

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Evaluation sous forme de QCM afin de vérifier l'intégration des grands principes évoqués durant la formation.