

Establece normas sencillas para el recreo

• EDADES 5 – 12 PARA TODOS

Temas:



SEGURIDAD
ACOSO
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS



El recreo debe ser un momento de alegría y descubrimiento.

A través del juego, los niños se estiran y crecen física, emocional y socialmente. Pero, como en cualquier juego, es esencial contar con reglas y guías claras para ayudar a los niños a jugar bien y de forma justa.

Utiliza esta lista para asegurarte de que las normas y las consecuencias durante el recreo son lo más efectivas posible:

Las reglas del recreo deben ser:

- Cortas: 5 reglas o menos.
- Entendidas y acordadas: El personal y los alumnos aprueban seguir las mismas reglas.

- Positivas: Diles a los alumnos lo que pueden hacer, como “comunica cuál es tu puesto”, en lugar de decir “No empujes”.
- Visuales: Cuelga un cartel claro en el patio de recreo; las imágenes son importantes, especialmente para los alumnos más jóvenes.

Las consecuencias del recreo deben ser:

- Pensadas para enseñar: Los castigos y las tareas insignificantes no relacionadas no cambian el comportamiento y sólo llevan a la frustración. Hay que vincular la consecuencia al comportamiento para que los alumnos puedan relacionar sus acciones con un resultado.
- Formarse a partir de una conversación tranquila a dos bandas: Permite que los niños se expresen (puede haber algo más en la historia), pero no confundas las excusas con las explicaciones. Después de cumplir con la consecuencia, déjalo ir. Si te aferras a ello, el niño también lo hará.
- Responsable y oportunas: Los miembros del equipo de recreo deben discutir el comportamiento con los alumnos inmediatamente y animarlos a pensar en cómo corregirlo.
- Progresivas: Las consecuencias deben ser apropiadas para la situación y sólo progresan de menos a más severas si los comportamientos se repiten. Por ejemplo, la primera vez que un alumno corre para ser el primero de la fila, simplemente se le pide que vuelva al punto de partida y camine (efectivamente, perdiendo su lugar en la fila frente a otros que ya estaban caminando).

Evita:

- Advertencias como “No vas a poder volver a jugar a ese juego”. Asegúrate de que las advertencias se relacionan con una opción mejor.
- Enviar a un alumno a la oficina sin intentar primero abordar el problema.
- Llamar a los padres sin un plan positivo.
- Hablar de un niño de forma negativa.

Cosas que puedes intentar esta semana:

- Establece de 3 a 5 reglas de recreo empleando un lenguaje positivo.
- Revisa cómo tu equipo de recreo aborda los problemas y establece nuevas pautas para corregir los comportamientos si es necesario.
- Coloca un cartel con las normas en un lugar donde todos puedan verlo durante el recreo.