



Esportes para Compartilhar

**Manual de Instruções
Treinamento Online para Professores**

GUIA DO CURSO

INTRODUÇÃO

RECURSO

BEM-VINDO AO CURSO DE INTRODUÇÃO DE *Esportes para Compartilhar*

O objetivo deste curso é iniciar um processo de orientação pedagógica, fornecendo ferramentas pedagógicas e operacionais correspondentes ao modelo da EpC, enfatizando as especificidades do programa Esporte para Compartilhar. Essa orientação permitirá que você amplie seus conhecimentos, bem como a oferta educacional de sua instituição para promover o desenvolvimento e a prática de competências que busquem o exercício de uma cidadania ativa.

Na concepção de cada um desses programas, a EpC partiu da necessidade latente de favorecer o desenvolvimento de cidadãos ativos e positivamente envolvidos com o contexto atual e os desafios globais do século XXI. A educação cívica se tornou um dos eixos fundamentais da nossa atuação educativa, tanto que, nas últimas duas décadas, o interesse pela cidadania e os espaços relevantes para o seu desenvolvimento tem se tornado uma questão cada vez mais importante e recorrente em diversos países do mundo.

Por exemplo, em 1971, a Associação Internacional para a Avaliação do Desempenho Educacional (IEA) realizou o primeiro estudo de educação cívica em nove países. O CIVED foi realizado em 1999 e em 2002. Esta análise foi estendida à população do ensino médio, focalizando sua avaliação em três eixos; democracia e cidadania, identidade nacional e relações internacionais e, por fim, coesão e diversidade social.

Dezessete anos após este estudo, os cidadãos encontraram outros espaços e formas de viver e exercer, adquirindo novos direitos e novas responsabilidades de participação, de forma que a intervenção no sistema educativo se tornou de grande relevância e oferece aos alunos melhores oportunidades e ferramentas diversificadas para a integração social, que os motiva a se tornarem agentes de mudança e a construir um mundo sustentável para todos.

Esperamos que você aproveite esta experiência educacional e que este processo de treinamento atenda às suas expectativas, permitindo que você fortaleça seus métodos enquanto encontra outras oportunidades de ensino e dividir o espaço com seus alunos.

Convidamos você a se apresentar nesta seção mencionando seu nome e explicando sua principal motivação para participar deste curso.

ANÚNCIO

TEMA	ATIVIDADE DE APRENDIZ	TEXTO	RECURSOS
MAPA DE CONTEÚDO		<p>Abaixo, você encontrará o mapa de conteúdo com os tópicos que acompanharão sua experiência educacional:</p> <p>Módulo I. Educação para Compartilhar Como me identifico com a Educação para Compartilhar?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Missão ▪ Visão ▪ Alcance ▪ Resultados <p>Módulo II. Referencial teórico O que posso aprender com essa experiência educacional?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Brincadeira cooperativa ▪ Abordagem pedagógica sócio-construtivista ▪ Aprendizagem significativa <p>Módulo III. Eixos Temáticos Que oportunidades surgem ao abordar novos problemas?</p> <p>Principais temas em <i>Esportes para Compartilhar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valores Cívicos - Desenvolvimento Sociomoral ▪ Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - Objetivos de Aprendizagem 	<p>ARQUIVO: PDF.</p> <p>Localização:</p>

		<p>Módulo IV. Facilitação Como posso estimular o ambiente de aprendizagem dos meus alunos?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Papel de facilitador de aprendizagem ▪ Técnicas de facilitação e controle de grupo 	
TEMA	ATIVIDADE E DE APRENDIZ	TEXTO	RECURSOS
SUGESTÕES DE PARTICIPAÇÃO		<p>O treinamento online tem duração total de sete horas e meia, que você pode customizar de acordo com suas atividades diárias.</p> <p>Para realizar essas atividades com sucesso, recomendamos o seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Consulte o conteúdo programático e a metodologia proposta para se familiarizar com o percurso de aprendizagem. ▪ Identifique um ambiente/espço confortável e sem distrações. ▪ Participe de todas as atividades de aprendizagem, pois cada uma delas tem um objetivo específico dentro deste treinamento. ▪ Para medir sua participação e otimizar seu tempo de reflexão e análise para cada tema, reserve pelo menos uma hora por dia para a realização das atividades. ▪ Participe de forma proativa e respeitosa dos comentários feitos por seus colegas. ▪ Em caso de dúvidas, comentários ou suporte técnico, sinta-se à vontade para nos enviar um e-mail: 	

		<p>desarrollopedagogico@educacionparacompartir.org</p> <p>Você também pode saber mais sobre nós visitando nossa página da Internet: educacionparacompartir.org ou nos seguindo nas redes sociais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/channel/UCT740kjGJ49EzaJliTe-Wtw • https://www.facebook.com/EducationforSharinng/ • https://twitter.com/education4s?lang=es • https://www.instagram.com/education4sharing/?hl=es-la <p>Esperamos que você goste dessa experiência e o convidamos a continuar se motivando para concluir este curso.</p>	
TEMA	ATIVIDADE DE	TEXTO	RECURSOS
METODOLOGIA DO CURSO		<p>COMO VOCÊ VAI APRENDER?</p> <p>Este processo de treinamento começa com suas experiências diárias e seus conhecimentos prévios. Por este motivo, a metodologia que será utilizada é o Ciclo de Aprendizagem de Kolb, que corresponde à teoria da Aprendizagem Experiencial.</p> <p>As atividades propostas nos próximos módulos estão divididas nos seguintes momentos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O que eu sei? Por meio de uma atividade simples, convidamos você a explorar seus conhecimentos atuais e anteriores sobre o assunto apresentado no módulo. 	

		<p>Neste momento, você expressará livremente sua opinião a respeito dos temas abordados em cada módulo. Isso será relevante para questionar a importância e as oportunidades de cada tema.</p> <p>3. Por que isso é importante? Recursos de ensino serão fornecidos; artigos, vídeos, infográficos, links e outras ferramentas desenvolvidas pela EpC. Eles irão adicionar novos elementos ao seu aprendizado.</p> <p>4. Meu desafio será ... Vamos propor uma definição e uma reflexão de um problema a ser abordado ou situação a ser fortalecida incorporando esses ensinamentos em sua prática.</p> <p>Eu quero saber mais! Esta seção oferece informações bibliográficas e audiovisuais para continuar explorando o tema apresentado.</p>	
TEMA	ATIVIDADE DE APRENDIZAGEM	TEXTO	RECURSOS
AVALIAÇÃO		Um dos propósitos deste curso é convidar você a refletir sobre sua prática, a analisar e explorar outros métodos de ensino, para que as atividades de aprendizagem sejam cem por cento formativas. Para passar neste módulo, você deve finalizar todas as tarefas com a mais alta qualidade possível, como:	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação ▪ Clareza ▪ Ortografia e escrita ▪ Análise e participação sustentada ▪ Uso de fontes confiáveis ▪ Entrega pontual <p>Também consideraremos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participação em todas as atividades do curso 2. Autoavaliação ao longo do curso. 3. Entrega do projeto final. 4. Avaliação do curso. <p>Todos os itens acima estão detalhados no documento de apresentação do curso.</p>	
<p>EXPLORAÇÃO E TUTORIAIS DA PLATAFORMA</p>	<p>Ao longo do curso online, iremos utilizar uma série de plataformas digitais para colocar em prática as suas competências na gestão das TIC. Isso deve fornecer uma gama de opções que permitirão que você use várias estratégias em seu ensino.</p> <p>Abaixo, você encontrará tutoriais de como usar as plataformas para se familiarizar com elas. Também convidamos você a explorar estes recursos com atenção. É importante mencionar que o desenvolvimento das competências digitais e da gestão das TIC ocorrerá após a exploração da plataforma em profundidade, uma vez que a maior alteração está na interface e não na funcionalidade.</p> <p>Nesta publicação, você deve anexar cada um dos seguintes exercícios solicitados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. GOOGLE CLASSROOM: Anexe uma captura de tela mostrando os 	<p>DOCUMENTOS: Tutoriales_plataforma</p> <p>LINKS:</p> <p>GOOGLE CLASSROOM: https://www.youtube.com/watch?v=M6LnZGIUTE https://www.youtube.com/watch?v=V0_p0fhdsTo</p> <p>SKETCHPAD: https://sketch.io/sketchpad/guide/ https://www.youtube.com/watch?v=GjWJQIMtCT8 https://www.youtube.com/watch?v=eThhbu1FAb0</p> <p>PADLET: https://www.youtube.com/watch?v=dRr8FOY5p0 https://www.youtube.com/watch?v=f51WeQVLeVU https://www.youtube.com/watch?v=UkBnwPqaliA</p> <p>WORD:</p>

	<p>2. PADLET: Mude a cor de qualquer publicação encontrada no padlet e anexe uma captura de tela como prova. https://padlet.com/pamela_aguilar/q4l1xgkiyu19</p> <p>3. SKETCHPAD: Faça um pôster com a frase "Bem-vindos ao <i>treinamento Esportes para Compartilhar</i> ", a frase deve ser escrita em Maori e deve ser anexada aqui.</p> <p>4. POWER POINT: Crie uma apresentação interativa sobre uma atração turística em seu país e anexe aqui.</p> <p>5. WORD: Escolha um modelo do Word e edite-o para se apresentar respondendo às seguintes perguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Como eu gostaria de ser chamado? Quando ouço a chuva cair, sinto... Minha definição de amizade é... Se eu fosse presidente, minha primeira decisão seria... Acho que estou neste mundo porque... <p>Se você precisar se aprofundar em uma plataforma específica, sinta-se à vontade para explorar os links de vídeo a seguir.</p>	<p>POWER POINT: https://www.youtube.com/watch?v=XF34-Wu6qWU https://www.youtube.com/watch?v=lbc1HX8Jccw</p>
--	---	--

“Seja a mudança que você quer ver no mundo” Mahatma Gandhi

Neste primeiro módulo, queremos convidar você a saber o que a Educação para Compartilhar é, qual é a nossa missão e visão, o que nos motiva a colaborar com a sociedade e o que temos em comum com você, como professores em formação. O objetivo geral é:

Análise quais aspectos os professores compartilham com a EpC quando se trata de criar empatia e vontade de participar.

É importante para nós conhecer você, reconhecendo seus interesses e necessidades de conscientização. Isso é feito com a ajuda dos temas e modalidades de intervenção propostos. Buscamos sempre que essas ferramentas sejam adequadas aos professores, com o intuito de permitir que eles façam os ajustes que considerem pertinentes, preservando a essência do programa e a qualidade dos resultados.

TEMA	ATIVIDADE DE	TEXTO	RECURSOS
O QUE EU SEI?	ESTE SOU EU	<p>Ao constituir uma instituição ou empresa, parte da sua essência e das suas linhas de ação residem na clareza dos seus objetivos. Estabelecer uma missão e visão requer uma visão global e sistêmica que considere todas as necessidades, os fatores e atores envolvidos, bem como o que você deseja alcançar.</p> <p>A missão é conceituada como a razão de ser da organização, para que ela existe, qual é sua função social, o que ela faz ou deve fazer e é caracterizada por:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ter estabilidade ▪ Ter definição ▪ Ser institucionalizada ▪ Ser apresentada a todos os que participam da missão. <p>Por outro lado, a visão é o entendimento compartilhado de como a organização deve ser e como deve evoluir em um futuro desejável. Ela é</p>	DOCUMENTO: LOCAL DO PPT “ESTE SOU EU”:

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ O nível e o senso de compromisso que o moldam ▪ A promoção da reflexão pessoal e coletiva ▪ Abordar interesses e necessidades profundas ▪ Representar e implementar valores prioritários. <p>INSTRUÇÕES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baixe a apresentação ESTE SOU EU e preencha as informações solicitadas. 2. Assim que a atividade for concluída, salve o arquivo PDF e compartilhe neste módulo. 	
TEMA	ATIVIDADE DE	TEXTO	RECURSOS
O QUE EU ACHO?	OUVIMOS SUA OPINIÃO	<p>INSTRUÇÕES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Esta seção se destina a obter sua opinião sobre a missão e a visão previamente construída. Qual você acha que é a importância de conhecer a missão e a visão da sua escola? Qual é a sua relação com a sua missão e visão com as da sua escola? 2. Grave um vídeo curto (de não mais que 3 minutos) no qual você reflete sobre as questões listadas acima e expressa sua opinião sobre a importância do tema. 3. Anexe seu vídeo nesta postagem. 	

TEMA	ATIVIDADE DE	TEXTO	RECURSOS
<p>POR QUE ISSO É IMPORTANTE?</p>	<p>MAPA CONCEITUAL O QUE TEMOS EM COMUM?</p>	<p>O QUE TEMOS EM COMUM?</p> <p>Para iniciar esta colaboração, é importante que compartilhemos a missão, a visão e a proposta abrangente que temos para você. Esta etapa nos ajudaria a identificar por que você gostaria de fazer parte de nossa comunidade e por que se considera um embaixador da EpC.</p> <p>Por este motivo, convidamos você a consultar as seguintes informações sobre nós.</p> <p>INSTRUÇÕES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consulte o seguinte PDF: O que é EpC 2. Convidamos você a explorar a página da Organização na Internet: http://educacionparacompartir.org/ 3. E para nos aprofundarmos um pouco mais, gostaríamos de compartilhar com vocês o vídeo que fala sobre o que fazemos na Educação para Compartilhar. 4. Anote as ideias que você considera importantes. 5. Com as informações que você obteve, desenvolva um esquema mostrando a relação que você poderia identificar entre a EpC e sua escola. 6. Anexe seu projeto nesta seção. 	<p>DOCUMENTO: PDF: O QUE É A EpC? LOCALIZAÇÃO: LINK DO VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=qho1QWRxyJM</p>

TEMA	ATIVIDADE DE	TEXTO	RECURSOS
		* Você pode usar qualquer programa ou aplicativo para criar seu mapa conceitual. Sugerimos que você use o Word do pacote Office	
MEU DESAFIO SERÁ...		<p>INSTRUÇÕES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Agora que você sabe mais sobre nós, convidamos você a compartilhar uma reflexão final no Padlet que desenvolvemos para você. Entre na plataforma e responda a pergunta correspondente ao primeiro módulo, seguindo as instruções contidas no Tutorial Padlet que compartilhamos com você no início. 2. Basta clicar no link e ele o direcionará para a página onde você compartilhará seus comentários. 3. Lembre-se que a construção do Padlet permitirá que você desenvolva seu trabalho final, que será uma proposta sobre os novos perfis a serem desenvolvidos. 4. Nesta publicação, você deve completar a seguinte frase: No primeiro módulo, aprendi que... 	<p>LINK: https://padlet.com/pamela_aguilar/q4l1xgkiyul9</p>
TEMA	ATIVIDADE DE	TEXTO	RECURSOS
EU QUERO SABER MAIS!		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educación para Compartir. (2015). Equidad de género. Fevereiro de 2019, do site YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=s33KGOsMEXw ▪ Educación para Compartir. (2015). Educación para Compartir Compilatorio. Fevereiro de 2019, do site YouTube: 	

		<p>https://www.youtube.com/watch?v=ikXlyYZeQtU&t=51s</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Educación para Compartir. (2016). Educación para Compartir. Fevereiro de 2019, de Educación para Compartir do site YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=qYyCvugdmpw ▪ http://educacionparacompartir.org/ ▪ Concentus Citizenship Education Foundation. (2017). Citizenship Education. Maio de 2019, do site YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=voExDuEnzms 	
--	--	--	--

MÓDULO II. Referencial teórico. O que posso aprender com essa experiência educacional?

INTRODUÇÃO

“O que se faz agora com as crianças é o que elas farão depois com a sociedade” Karl A. Menninger

A educação do século 21 procura responder às demandas emergentes do desenvolvimento da sociedade. Embora há algumas décadas o foco do ensino fosse o armazenamento de informações nos alunos, atualmente prevalece uma educação centrada nos alunos, o que implica uma tarefa educacional mais complexa como enquadrada por Delors (1994) nos 4 pilares da educação: aprender a saber, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser. Em resumo, aprender a aprender, ao longo da vida. Neste módulo, nosso objetivo geral é:

Analise as lições que podem ser extraídas da implementação da metodologia da EpC.

Neste módulo, você é convidado a aprender sobre o apoio educacional com base na intervenção escolar, bem como a refletir sobre as oportunidades que os alunos podem ganhar brincando.

TEMA	ATIVIDADE DE	TEXTO	RECURSOS
O QUE EU SEI?	QUE TIPO DE PROFESSOR EU SOU?	Existem diferentes tipos de ensino. A forma tradicional era focada na aprendizagem unidirecional que não levava em consideração os interesses ou necessidades dos alunos. Significou apenas que os	

		<p>, que havia um uso limitado de recursos como livros de texto, deixando de lado a experimentação e a brincadeira.</p> <p>Os professores de hoje não utilizam mais uma metodologia única, fazem as combinações e os ajustes pedagógicos que consideram necessários a partir do diagnóstico e do conhecimento que possuem de suas turmas. No entanto, você já se perguntou que tipo de professor você é?</p> <p>INSTRUÇÕES:</p> <p>1. Faça o download do documento: QUE TIPO DE PROFESSOR EU SOU?</p>
--	--	---

TEMA	ATIVIDADE DE	TEXTO	RECURSOS
O QUE EU ACHO?	OUVIM OS SUA OPINIÃO	<p>INSTRUÇÕES:</p> <p>1. Esta seção tem como objetivo obter a sua opinião sobre os brincadeiras cooperativas, a abordagem sócio-construtivista e a aprendizagem significativa. Quais você acha que são os eixos centrais dessas questões? Por que a EpC os retomaria? E por que você gostaria de retomá-lo em sua prática docente?</p> <p>2. Grave um vídeo curto (de não mais que 3 minutos) no qual você reflete sobre as questões listadas acima e expressa sua opinião sobre a importância do tema.</p>	
TEMA	ATIVIDADE DE	TEXTO	RECURSOS
		<p>Na Educação para Compartilhar, estamos convencidos da importância de experimentar novas metodologias e atividades didáticas que permitam aos alunos interagir e se expressar de várias formas. Os temas que promovemos nos</p>	<p>DOCUMENTO: PDF POR QUE BRINCAMOS NA EpC</p>

<p>POR QUE ISSO IMPORTANT ?</p>	<p>DECÁLOGO PARA PROMOV SÓCIO</p>	<p>centros educacionais são orientados para a observação, análise, reflexão e participação em seu contexto. É por isso que explorar e brincar são partes essenciais de nossos programas.</p> <p>INSTRUÇÕES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consulte os seguintes PDFs: Por que brincamos na EpC? A abordagem sócio construtivista na EpC 2. Anote as ideias que você considera importantes. 3. Com as informações obtidas, elabore um Decálogo ilustrado no qual você mostre as recomendações que julga necessárias para que as atividades escolares sejam divertidas e permitam aos alunos uma aprendizagem significativa. 4. Anexe seu projeto nesta seção. 	<p>LOCALIZAÇÃO:</p> <p>DOCUMENTO: PDF : A ABORDAGEM DE APRENDIZAGEM CONSTRUTIVISTA NA EpC</p> <p>LOCALIZAÇÃO:</p>
<p>TEMA</p>	<p>ATIVIDADE DE</p>	<p>TEXTO</p>	<p>RECURSOS</p>
<p>MINHAS DESAFIO VAI SER...</p>		<p>INSTRUÇÕES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Agora que revisamos a estrutura teórica a partir da qual os programas do Esportes para Compartilhar são projetados, convidamos você a compartilhar um pensamento em final no Padlet. Entre na plataforma e responda a pergunta correspondente ao segundo módulo, seguindo as instruções contidas no Tutorial Padlet que compartilhamos com você no início. 2. Basta clicar no link e ele o direcionará para a página onde você compartilhará seus comentários. 	<p>LINK: https://padlet.com/pamela_aguilar/q4l1xgkiyul9</p>

		<p>3. Lembre-se que a construção do Padlet permitirá que você desenvolva seu trabalho final, que será uma proposta sobre os novos perfis a serem desenvolvidos em Waihopai.</p> <p>4. Nesta publicação, você deve completar a seguinte frase: Já estava familiarizado com o seguinte conteúdo do segundo módulo ...</p>	
TEMA	ATIVIDADE DE	TEXTO	RECURSOS
EU QUERO SABER MAIS!		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gill, Vickie. (1998). The Ten Commandments of Good Teacher. Maio de 2019, do site Research Gate: https://www.researchgate.net/publication/234665282_The_Ten_Commandments_of_Good_Teaching ▪ Soomo Publishing. (2011). Theory in Action: Constructivism. Maio de 2019, do site YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=kYU9UfkV_XI ▪ Islas Sedano, Carolina. (2013). Collaborative and cooperative games: Facts and assumptions. Maio de 2019, do site Research Gate: https://www.researchgate.net/publication/257047656_Collaborative_and_cooperative_games_Facts_and_assumptions ▪ Rueda, Joaquin. (2009). Sir Ken Robinson_Las escuelas matan la creatividad TED 2006. Febrero, 2019, de YouTube Sitio web: https://www.youtube.com/watch?v=nPB-41q97zq ▪ TEDx Talks. (2015). FORMAR a los CIUDADANOS DEL FUTURO Raúl Arias Lovillo TEDxBocadelRio. Fevereiro de 2019, do site YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=iThj6aFkA0w 	

MÓDULO III. Eixos Temáticos. Que oportunidades surgem ao abordar novos problemas?

INTRODUÇÃO

“Nós somos o que repetidamente fazemos. Excelência, então, não é um ato, mas um hábito” Aristóteles

Como professores e ainda mais como pessoas, nunca paramos de aprender. O mundo está em constante mudança e modernização. Essa mudança cria a necessidade de se mover no mesmo ritmo. Na Educação para Compartilhar, temos o compromisso de permanecer na vanguarda no campo educacional e, como o próprio nome indica, buscamos compartilhar o que consideramos a forma ideal de formar melhores cidadãos desde a infância. Para tanto, desenvolvemos programas educacionais que utilizam um conjunto de temas socialmente relevantes e que buscam promover meninos e meninas como agentes de mudança.

Neste módulo, o objetivo será:

Identificar os temas que embasam o programa de forma a entender a estrutura das sessões que compõem o o Esportes para Compartilhar

Você será convidado a conhecer os eixos temáticos que enquadram o Esportes para Compartilhar, bem como, a refletir sobre o valor que esses temas podem ter na sua formação docente.

TEMA	ATIVIDADE DE	TEXTO	RECURSOS
<p>O QUE EU SEI SOBRE DESENVOLVIMENTO SOCIOMORAL? O QUE EU SEI SOBRE OS ODS?</p>	<p>VAMOS DAR VALOR AOS VALORES</p>	<p>Os valores cívicos são um componente fundamental nos programas da Educação para Compartilhar. Como organização, defendemos que a educação deve favorecer o desenvolvimento de ambientes, dinâmicas e relações interpessoais a partir da prática desses valores.</p> <p>Reconhecemos também que, para dar sentido a uma educação baseada em valores, não são apenas as meninas e os meninos que devem praticá-los, mas todas as pessoas que estão em contato direto com eles, como professores, família, comunidade, etc. .</p> <p>Assim, com os nossos programas, pretendemos contribuir para o desenvolvimento sócio-moral de meninos e meninas, ou seja, estabelecer uma ligação entre a educação de valores, a educação moral e a influência social nestes processos.</p> <p>INSTRUÇÕES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Faça o download do documento: VAMOS DAR VALOR AOS VALORES 2. Siga as instruções 3. Anexe sua produção final a esta publicação 4. E o desenvolvimento sociomoral? Faça o download do seguinte PDF: Treinamento de valores e sua promoção na EpC 	<p>DOCUMENTO: FORMATO WORD: “VAMOS DAR VALOR AOS VALORES” LOCALIZAÇÃO:</p> <p>DOCUMENTO: TREINAMENTO DE VALORES E SUA PROMOÇÃO NA EpC</p>

		5. Nesta atividade, escreva sobre como a Waihopia atua no desenvolvimento “sócio-moral”.	
	“OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL”	<p>Agora, vamos falar sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Em 25 de setembro 2015, os líderes mundiais adotaram um conjunto de objetivos globais para erradicar a pobreza, proteger o planeta e garantir a prosperidade para todos, como parte de uma nova agenda de desenvolvimento sustentável. Cada objetivo possui metas específicas que devem ser alcançadas nos próximos 15 anos.</p> <p>Para atingir esses objetivos, todos têm que fazer sua parte: governos, setor privado, sociedade civil e pessoas como nós.</p> <p>É importante mencionar que embora tenham metas, também têm Objetivos de Aprendizagem ... Vamos ver como você pode combinar seu currículo com os ODS?</p> <p>INSTRUÇÕES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Faça o download do documento: “METAS DOS OBJETIVOS SUSTENTÁVEIS” 2. Siga as instruções 3. Anexe sua produção final a esta publicação 	<p>DOCUMENTO: PDF “OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL”</p> <p>LOCALIZAÇÃO:</p> <p>Suba o arquivo somente em formato PDF</p>
TEMA	ATIVIDADE DE	TEXTO	RECURSOS
O QUE EU ACHO?	OUVIMOS SUA OPINIÃO	<p>INSTRUÇÕES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Esta seção tem por objetivo obter sua opinião sobre o desenvolvimento sócio-moral de meninas e meninos e a importância de ensiná-los sobre os ODS. Atualmente, o desenvolvimento sócio-moral é promovido em sua comunidade? Como? Eles contribuem para o cumprimento dos ODS? Por que educar sobre a agenda 2030? 	

		<p>2. Grave um vídeo curto (de não mais que 3 minutos) no qual você reflete sobre as questões listadas acima e expressa sua opinião sobre a importância do tema.</p> <p>3. Anexe seu vídeo nesta postagem.</p>	
TEMA	ATIVIDADE DE	TEXTO	RECURSOS
POR QUE ISSO É	PRAZER, EU SOU O Esportes para Compartilhar	<p>Na Educação para Compartilhar, estamos muito felizes em contribuir para os marcos almejados pelos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e estamos ainda mais felizes em compartilhar com você e seus colegas nossos programas de Esportes para Compartilhar.</p> <p>Vamos nos colocar à prova. Até o momento, abordamos o referencial teórico e os temas transversais que constituiriam a espinha dorsal do Esportes para Compartilhar. Mas agora, vamos examinar o programa mais de perto.</p> <p>Reserve um tempo para explorar um pouco mais o Esportes para Compartilhar e nos diga como e onde você se identifica com ele e o que já revisamos.</p> <p>INSTRUÇÕES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consulte o seguinte PDF: “ESPORTES PARA COMPARTILHAR”. 2. Clique no link do vídeo que compartilhamos com você. 3. Observe os elementos que constituem o programa. Sugerimos recapitular o módulo II e o que foi visto até agora neste módulo para apontar todas as peças que compõem o Esportes para Compartilhar. 4. Com as informações obtidas, desenvolva um esquema metafórico, referindo-se ao Esportes para Compartilhar como um quebra-cabeça, no qual cada peça representará um elemento identificado. 	<p>DOCUMENTO:</p> <p>PDF “ESPORTES PARA COMPARTILHAR”</p> <p>LOCALIZAÇÃO:</p> <p>LINK DO VÍDEO:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6PqUO4EAFX4</p>

		<p>5. Deve incluir uma explicação de como ou onde este trabalho foi explicada no Esportes para Compartilhar, por exemplo: <i>o jogo cooperativo faz parte da proposta do Esportes para Compartilha se reflete no componente lúdico de cada uma das sessões.</i></p> <p>6. Anexe sua produção final a esta publicação</p> <p>* Você pode usar qualquer programa ou aplicativo para criar seu mapa conceitual. Sugerimos que você use o Word.</p>	
TEMA	ATIVIDADE DE	TEXTO	RECURSOS
MEU DESAFIO SERÁ...		<p>INSTRUÇÕES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Agora que revisamos os eixos temáticos no Esportes para Compartilhar, convidamos você a compartilhar um pensamento final no Padlet. Entre na plataforma e responda a pergunta correspondente ao terceiro módulo, seguindo as instruções contidas no Tutorial Padlet que compartilhamos com você no início. 2. Basta clicar no link e ele o direcionará para a página onde você compartilhará seus comentários. 3. Lembre-se que a construção do Padlet permitirá que você desenvolva seu trabalho final, que será uma proposta sobre os novos perfis a serem desenvolvidos emWaihopai. <p>Nesta publicação, você deve completar a seguinte frase: Eu gostaria de me aprofundar no tópico de ...</p>	<p>LINK: https://padlet.com/pamela_aquilar/q4l1xgkiyu19</p>
TEMA	ATIVIDADE DE	TEXTO	RECURSOS

**EU QUERO
SABER MAIS!**

- Dam, Geert y Monique Volman. (2007). Educating for Adulthood or for Citizenship: Social competence as an educational goal. Maio de 2019, do site Research Gate:
https://www.researchgate.net/publication/227508006_Educating_for_Adulthood_or_for_Citizenship_Social_competence_as_an_educational_goal
- Zajda, J. (2014). Values Education. In D. Phillips (Ed.), Encyclopedia of Educational Theory and Philosophy. Site na Internet: https://www.academia.edu/6415155/values_education
- Katilmis, Ahmet (2017). Values Education as Perceived by Social Studies Teachers in Objective and Practice Dimensions. Maio de 2019, do site Research Gate:
https://www.researchgate.net/publication/316993708_Values_Education_as_Perceived_by_Social_Studies_Teachers_in_Objective_and_Practice_Dimensions
- Chanel Troop443. (2014). Rafa Esquith The 6 Levels of Moral Development YouTube. Maio de 2019, do site YouTube:
<https://www.youtube.com/watch?v=i81-44ADf74>
- Canal TEDx Talks. (2018). The Values of Value Education in a School Environment. Maio de 2019, do Youtube. Site na Internet:
https://www.youtube.com/watch?v=XqQCl_ZhtxA

MÓDULO IV. Facilitação. Como posso estimular o ambiente de aprendizagem dos meus alunos?

INTRODUÇÃO

“Tente aprender algo sobre tudo e tudo sobre alguma coisa” Thomas Huxley

A escola pode representar muitas coisas para meninas e meninos: um local de recreação, um local frequentado apenas para brincar, um local onde aprendem muitas coisas novas e assim por diante. Nossa intenção é tornar este espaço educacional o local mais agradável para os alunos.

Os programas educacionais da EpC foram pensados e planejados para diversos espaços educacionais e diferentes contextos sociais, mas acima de tudo, foram pensados para atender às necessidades recreativas de qualquer menina ou menino.

Estamos animados em chegar a este quinto e último módulo, onde o objetivo será:

Avaliar os elementos que você pretende fortalecer ou incorporar na prática pedagógica para a implementação do programa Esportes para Compartilhar.

Neste módulo, você será convidado a se reconhecer como um facilitador de aprendizagem. Compartilharemos com você algumas técnicas de facilitação e controle de grupo que a equipe operacional da Educação para Compartilhar identificou como funcionais ao implementar nossos programas educacionais. Também refletiremos sobre os benefícios que a experiência de nossos programas pode representar para os alunos e sua autopercepção como agentes de mudança.

PAGE
*
MERGE
FORMA
T4

TEMA	ATIVIDADE DE	TEXTO	ATIVIDADES DE APOIO
O QUE EU SEI?	“QUAL É O MEU PAPEL?”	<p>Ao longo de nossa formação, passamos por várias experiências educacionais e fizemos contato com professores com metodologias diferentes. Algumas aulas nos agradam mais do que outras e lembramos alguns níveis de ensino com maior carinho do que outras. Mas, consideramos essas memórias e experiências durante a nossa prática pedagógica diária?</p> <p>Se tivéssemos que escolher as características do professor perfeito, como as avaliaríamos?</p>	<p>DOCUMENTO: PPT “QUAL É O MEU PAPEL?” LOCALIZAÇÃO:</p>

		INSTRUÇÕES: <ol style="list-style-type: none"> 1. Faça o download do documento “QUAL É O MEU PAPEL?” 2. Siga as instruções e anexe sua produção final a esta publicação 	
TEMA	ATIVIDADE DE	TEXTO	RECURSOS
O QUE EU ACHO?	OUVIMOS SUA OPINIÃO	INSTRUÇÕES: <ol style="list-style-type: none"> 1. Esta seção tem como objetivo obter sua opinião a respeito de sua função como facilitador de conhecimento, identificando seus pontos fortes e áreas de oportunidade. Quais são as características que você mais admirou em seus professores durante o seu desenvolvimento educacional? Qual é a diferença entre um risco e um professor e um facilitador? Existe tal diferença? Qual é a percepção que seus alunos têm de você? 1. Grave um vídeo curto (de não mais que 3 minutos) no qual você faz uma reflexão sobre as questões listadas acima e expressa sua opinião sobre a importância do tema. 2. Anexe seu vídeo nesta postagem. 	
TEMA	ATIVIDADE DE	TEXTO	RECURSOS
POR QUE ISSO É SOCIOMORA	VAMOS COMPARTILHAR TÉCNICAS	<p>Ninguém nos ensina a ser o melhor professor ou o melhor facilitador. É algo que aprendemos com a prática e que vem com experiência. Mas e se compartilharmos algumas dicas você?</p> INSTRUÇÕES:	DOCUMENTO: PDF TÉCNICAS DE FACILITAÇÃO LOCALIZAÇÃO:

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Consulte o PDF: Técnicas de facilitação 2. Observe os elementos que constituem o programa. 3. Com as informações obtidas, crie um pôster ilustrado mostrando as principais técnicas que você e seus colegas devem ter em mente ao implementar programas da EpC. 4. Coloque o pôster nesta seção e, se possível, imprima-o e fixe-o em um local visível para a equipe docente. <p>* Você pode usar qualquer programa ou aplicativo para criar seu decálogo. Sugerimos que você use Power Point o Sketch.</p>	
TEMA	ATIVIDADE DE	TEXTO	RECURSOS
MEU DESAFIO VAI SER...		<p>INSTRUÇÕES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Agora que revisamos seu papel como facilitador, bem como algumas técnicas que serão funcionais, convidamos você a compartilhar um pensamento final no Padlet em que estamos trabalhando. Entre na plataforma e responda a pergunta correspondente ao quinto módulo, seguindo as instruções contidas no Tutorial Padlet que compartilhamos com você no início. 1. Basta clicar no link e ele o direcionará para a página onde você compartilhará seus comentários. 2. Lembre-se que a construção do Padlet permitirá que você desenvolva seu trabalho final, que será uma proposta sobre os novos perfis a serem desenvolvidos emWaihopai. 	<p>LINK: https://padlet.com/pamela_aguilar/q4l1xgkiyul9</p>

		Nesta publicação, você deve completar a seguinte frase: Saber mais sobre os tópicos vistos no módulo me ajudará a ...	
TEMA	ATIVIDADE DE	TEXTO	RECURSOS
EU QUERO SABER MAIS!		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Terpollari, M. Teacher's role as mediator and facilitator. European Scientific Journal. Outubro, vol. 24 Site na Internet: https://eujournal.org/index.php/esj/article/download/4649/4444 ▪ Hamamorad, A (2016). Teacher as mediator in the EFL Classroom: a role to promote student's level of interaction, activeness, and learning. European Centre for Research Training and Development UK. International Journal of English Language Teaching. Janeiro, vol. 4 No. 1, Site na Internet: http://www.eajournals.org/wp-content/uploads/Teacher-as-Mediator-in-the-EFL-Classroom-A-Role-to-Promote-Students-Level-of-Interaction-Activeness-and-Learning.pdf ▪ Life Cycle Engineering Chanel. (2009). Instructor vs Facilitator. Maio de 2019, do site YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=J3IUyZiXAQo ▪ Selepe, Cecilia. Are teacher facilitators or are they mediators? Piaget, Vygotsky and the wisdom of the teacher. Março, 2019. University of Witwatersrand, South Africa Ian Moll. Site na Internet: https://pdfs.semanticscholar.org/c8ac/3079d13dde6a35fe24710eae3f876844d132.pdf ▪ Norton Norris Chanel (2010). Facilitator of learning. Maio de 2019, do Youtube. Site na Internet: 	

		<ul style="list-style-type: none"> Active Presence Chanel (2013). Facilitation Skills: Best & Worst Facilitator Practices. Maio de 2019, do Youtube. Site na Internet: 	
QUASE LÁ...	NOVOS PERFIS	<p>Já estamos a um passo de concluir a parte virtual deste treinamento. Nesta publicação, pedimos que você compartilhe o resultado de seu trabalho final.</p> <p>INSTRUÇÕES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Faça o download do documento: “PERFIS FINAIS” 2. Siga as instruções 3. Anexe seu projeto final a esta publicação 	<p>DOCUMENTO: PPT : “PERFIS FINAIS” LOCAL:</p>
O QUE VOCÊ ACHA DO SEU PRIMEIRO ENCONTRO COM Ea EpC?	AVALIAÇÃO	<p>INSTRUÇÕES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clique no link compartilhado nesta publicação. 2. Você só precisa responder ao formulário. A equipa da Educação para Compartilhar está interessada em proporcionar as melhores experiências de formação, por isso a sua opinião é muito importante para nós. 	<p>LINK DE AVALIAÇÃO: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSel62fbzg8LjIQHJBS5-abQpxShTnRyNslfu4JUB_db9joqsw/viewform?usp=sf_link</p> <p>LOCALIZAÇÃO:</p>

CONCLUSÃO

Você chegou ao final deste treinamento!

Gostaríamos de agradecer por seus esforços ao longo desta preparação. Esperamos sinceramente que tenham gostado de cada uma das atividades e também esperamos que este treinamento seja de grande ajuda na implementação da metodologia da EpC. Lembre-se de que somos uma equipe e que você pode entrar em contato conosco sempre que precisar.

Também adorariamos ouvir sua opinião sobre o e-learning. Se você tiver algum comentário ou sugestão, por favor nos avise.

Você pode escrever um comentário sobre este anúncio ou enviar um email para desarrollopedagogico@educacionparacompartir.org com o assunto "sugestões para e-learning". Ficaremos muito satisfeitos em ler sua mensagem.

~~Desejamos a você muito sucesso neste projeto que está se iniciando.~~

Desenvolvimento Pedagógico. Educação para Compartilhar