

# BREF PROGRAMME DE PSYCHOEDUCATION DES AIDANTS (ENFANTS PORTEURS DE TND / TSA)

## FORMATEUR

**CLAP LE VINATIER**  
CENTRE LYONNAIS DES AIDANTS  
EN PSYCHIATRIE

## PUBLIC CIBLE

Tout professionnel

Pré-requis :

Aucun pré-requis n'est  
demandé en dehors du  
diplôme initial.

## TARIFS

Adhérent : **Gratuit**

Autre professionnel : **Gratuit**

## LIEU

QUETIGNY ou DIJON

- Conformité et adaptation des locaux, en matière d'accessibilité

Les aidants et les familles sont des acteurs essentiels dans l'accompagnement des personnes vivant avec un trouble neurodéveloppemental. Les aidants constituent en revanche une **population vulnérable** puisque ce rôle est souvent associé à des conséquences négatives sur la santé psychique et physique. Face à ce constat, des interventions pour soutenir et informer les aidants ont été créées : la plus efficace est "la psychoéducation des aidants". Cela consiste à apporter des connaissances et des stratégies aux aidants afin de les soutenir dans leur rôle et de leur permettre de se préserver.

Proposer de la **psychoéducation** à destination des aidants est un enjeu fondamental car ce type de soin présente un double bénéfice :

- Une amélioration du **bien-être psychique** des aidants
- Un **gain dans l'accompagnement et les progrès des personnes** concernées par le TND.

La formation proposée est spécifique pour les aidants d'enfants porteurs de troubles neurodéveloppementaux ou de troubles du spectre autistique.



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Individualiser l'accueil des aidants
- Prendre en charge de façon précoce et systématique les aidants
- Connecter les aidants à un parcours dédiés



## MODALITES PEDAGOGIQUES

Différentes **techniques pédagogiques** ont été sélectionnées pour construire la journée de formation au programme BREF :  
Apports conceptuels, informations, jeux de rôle, feedback, échanges...



## CONTENU

Des **jeux de rôle** sont utilisés dans l'intention d'entraîner les participants à des situations fréquemment rencontrées dans le cadre de l'accueil des familles. Ceux-ci favorisent l'acquisition de compétences en communication et sont guidés et ponctués de **feedback** par les animateurs. Les participants peuvent alors pratiquer dans un environnement contrôlé et sécurisé pour un apprentissage sans erreur.

Du temps est accordé dans la journée pour les **échanges** entre participants et formateurs sur des sujets, souvent jugés délicats, comme le respect du secret médical de l'utilisateur ou encore l'ouverture d'un dossier médical au nom des aidants.

Un module de la formation porte sur la cartographie des **ressources disponibles** pour les aidants sur le territoire local. Cet exercice encourage les participants à mieux connaître les ressources sur leur territoire de santé de manière à pouvoir orienter efficacement les aidants à l'issue du programme BREF.

## JE SUIS INTERESSE(E) SI...

- Je souhaite accompagner les familles dont les enfants sont porteurs de TND ou TSA.

## DATES ET MODALITES

Date : **en présentiel**  
**06/02/2025**

Durée : **7 heures**

Nombre de stagiaires : **30**

[S'inscrire](#)

lieu : Dijon, à préciser



## MODALITES EVALUATIVES

Feuilles de présence, formulaires d'évaluation de la formation (préformation, post formation immédiat et post formation à distance).