

PRATICIEN EN PNL (certifié IN)

PUBLIC

Toute personne ayant suivi le cursus de Technicien PNL. Si vous avez suivi votre formation dans une autre école, un entretien au préalable est prévu avec la formatrice pour intégrer la formation de Praticien.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

Cette formation vous préparera à intégrer des méthodes et protocoles spécifiques de la PNL. Une fois certifié, vous saurez mettre directement en pratique professionnellement ces acquis sous forme d'entrepreneuriat ou dans le cadre de votre profession antérieure.

À l'issue du cursus, vous serez capable de :

- déceler les stratégies qu'un individu met en place pour faire aboutir ou échouer un projet
- utiliser des protocoles qui facilitent la prise de décisions, la réussite de ses projets ou la création de son activité
- intégrer des techniques de résolution de conflits internes
- cerner les éléments qui structurent l'histoire et l'identité d'un individu
- dépasser des événements traumatiques
- programmer la réussite dans différentes sphères de sa vie
- intégrer les clés favorisant une relation harmonieuse

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Questionnaire en ligne d'évaluation des besoins en amont de la formation. Apports théoriques et pratiques (cas concrets, exercices d'application, jeux de rôle). Alternance d'explications, de démonstrations et d'expérimentations directes des techniques après chaque module, en sous-groupes, binôme, permettant l'intégration immédiate des contenus. Mise à disposition de supports pédagogiques papiers et/ou numériques. Des Feedback, des pratiques et des révisions supervisées.

CERTIFICATION

La mission de l'IN est de définir un code d'Éthique et de formuler des standards d'accréditation pour les certifications de Praticien en PNL. Le processus d'évaluation et de certification, respectant les normes et critères de l'IN, confirme que vous répondez aux exigences, que vous avez développé les habiletés du niveau praticien et que vous êtes en mesure d'utiliser les techniques de ce niveau.

A l'issue de ce cursus, une évaluation écrite réussie et une mise en situation sur un cas pratique, mèneront à la certification et au titre de « Praticien en PNL Certifié IN ».

CODE FORMATION : FPC217

PLUS-VALUE : Formation coaching
Démarche pragmatique orientée résultats

PRÉ-REQUIS : Technicien PNL

DURÉE : 72 heures / 9 jours

DATES : voir calendrier

HORAIRES :
08h30-12h30 et 13h30-17h30

LIEU : Immeuble Montana – Parc d'activités de Jabrun – 97122 Baie-Mahault

INTERVENANT :

Formatrice professionnelle d'adultes spécialisée en PNL

NOMBRE DE PARTICIPANTS : 4 à 8

SUIVI :

Feuille de présence signée par la formatrice et les stagiaires
Évaluation continue
Évaluation en fin de formation
Questionnaire de satisfaction à chaud et à froid
Attestation de présence
Certificat de formation

Les + : Suivi sur 3 mois après la formation et retour d'expériences
Session de révision et de supervision en individuel ou en groupe

PROGRAMME DE FORMATION

- Les stratégies
- Décodage d'une stratégie
- Comment déceler un processus de sabotage
- Exercice sur les stratégies
- L'anamnèse : la séance de découverte client
- Stratégie de Léonard de Vinci
- Stratégie de Walt Disney
- La notion de partie
- La négociation entre parties
- Recadrage en 6 pas
- Les valeurs et les critères
- Hiérarchie des valeurs
- Les Croyances
- Croyances Limitantes et Approche Emotivo-Rationnelle
- Exercices sur les croyances
- La double dissociation
- Le fondu visuel
- Les niveaux logiques
- Alignement des Niveaux logiques
- Analyser un problème avec les niveaux logiques
- Travail sur la ligne du temps
- Dans le temps / Au travers du temps
- Mise à jour de la ligne du temps
- Éducation de la ligne du temps
- Positionnement par rapport à la ligne de vie
- Quand envisager une réévaluation du Passé ?
- Changement d'histoire de Vie
- Programmer l'avenir
- Quand la relation est endommagée
- La notion de seuil de tolérance : Evaluer la Relation
- Le carré magique
- Choix de la technique d'intervention

CAPACITÉS COMPORTEMENTALES : Le stagiaire devra être capable à l'issue de la formation de :

- Susciter des états et obtenir des réponses
- Calibrer les perceptions sensorielles (acuité sensorielle et systèmes de représentation)
- Développer la flexibilité comportementale
- Maintenir un rapport
- Travailler dans un cadre objectif
- Utiliser le langage et ses modèles
- Intégrer des aptitudes et des concepts
- Établir et maintenir des états ressource
- Être en conscience externe (centré sur l'autre)
- Respecter et se synchroniser sur le modèle du monde des autres
- Effectuer un travail de changement efficace et écologique