

OPTIMISER LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES : Accompagner la vie intime, affective et sexuelle des personnes en situation de handicap (2 jours)

Apporter aux professionnel·le·s des ressources en santé sexuelle à travers une approche holistique et une réflexion sur leurs pratiques afin d'être en capacité d'intégrer la vie intime, affective et sexuelle dans le cadre de l'accompagnement et/ou du soin.

Durée: 14 heures (2 jours)

Cette formation se déroule sur 2 jours qui permettent :

- un travail sur les représentations des stagiaires autour de la vie intime, affective et sexuelle des personnes en situation de handicap,
- le partage d'une culture commune autour d'un corpus théorique,
- puis une réflexion approfondie autour des postures professionnelles à partir de l'apport de situations concrètes par les stagiaires support à des analyses, mises en situation et/ou jeux de rôles.

Profils des stagiaires

- Professionnel·le·s de l'accompagnement et du soin intervenant à domicile ou en établissements et services sociaux ou médico-sociaux (ESSMS)
- Intervenant·e·s pair·e·s en santé sexuelle
- Administrateur·trice·s des ESSMS et d'associations

Prérequis

- Aucun prérequis n'est exigé pour l'entrée en formation

Objectifs pédagogiques

- Clarifier les représentations et le champ d'intervention des professionnel·le·s vis-à-vis de la sexualité des personnes en situation de handicap
- Comprendre et accompagner les réactions des familles
- Se doter de moyens professionnels pour être soutenus face à la problématique de la santé sexuelle
- Connaître quelques ressources et outils adaptés et programmes d'intervention en santé sexuelle

Contenu de la formation

FAIRE CULTURE COMMUNE : APPROCHE CONCEPTUELLE & THÉORIQUE (Jour 1)

- Représentations de la sexualité des personnes en situation de handicap (selon le type et le niveau de déficience : motrice, sensorielle, intellectuelle, cognitive, psychique, etc. mais aussi selon l'âge)
- Cadre réglementaire et légal (cadre général, sexualité et protection des mineur·e·s, discernement et valeur du consentement, viol et agressions sexuelles, etc.)
- Définitions : genre, identité, orientation, rôles sexuels... ainsi que des concepts de santé sexuelle et de droits sexuels selon l'OMS [1975 et 2002]
- Approche sexologique : développement psychoaffectif, réactions sexuelles, consentement et assentiment, dérives et pratiques à risque, paraphilies, réseaux sociaux

OPTIMISER LES POSTURES PROFESSIONNELLES (Jour 2) : APPROCHE PRATIQUE À PARTIR DE L'APPORT DE SITUATIONS CONCRÈTES PAR LES STAGIAIRES SUPPORT À DES ANALYSES, MISES EN SITUATION ET/OU JEUX DE RÔLES

- Missions qui incombent à l'établissement : Entre droit et risque, la position éthique, Garantir le respect des droits des personnes accompagnées, Assurer une mission de protection (réduction des risques et des dommages, information préoccupante, signalement, évènement indésirable grave, etc.)
- Positionnement des professionnel·le·s : Les conduites à tenir : quand et comment intervenir ? (Séduction, érotisme et sadisme dans la relation éducative et de soin)
- Les transmissions : Que dire en équipe ? Qu'écrire sur les dossiers et sur quel support ?
- Attitudes et contre-attitudes : Comment se distancier de nos jugements ?
- Accompagner les familles

CeRHes® | 3 rue Docteur Dolard 69100 VILLEURBANNE | Numéro SIRET: 88795520100017

Numéro de déclaration d'activité : 84691769269 auprès du préfet de la Région Auvergne-Rhône-Alpes

Cet enregistrement ne vaut pas l'agrément de l'État.

La certification qualité QUALIOPi a été délivrée au titre de la catégorie d'actions suivantes : ACTIONS DE FORMATION

[\(Télécharger le certificat QUALIOPi...\)](#)

CONNAITRE LES RESSOURCES EN SANTÉ SEXUELLE (Jour 2)

- Connaître les ressources et les outils en santé sexuelle et dans le champ de la réduction des risques et des dommages adaptés au public accompagné
- Connaître le réseau de proximité (CPEF, CEGIDD, CRIAVS, Centres Ressources, etc.)

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

François CROCHON, Sexologue clinicien, Président du CeRHeS®

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Étude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.

CeRHeS® | 3 rue Docteur Dolard 69100 VILLEURBANNE | Numéro SIRET: 88795520100017

Numéro de déclaration d'activité : 84691769269 auprès du préfet de la Région Auvergne-Rhône-Alpes

Cet enregistrement ne vaut pas l'agrément de l'État.

La certification qualité QUALIOPi a été délivrée au titre de la catégorie d'actions suivantes : ACTIONS DE FORMATION

[\(Télécharger le certificat QUALIOPi...\)](#)

DÉROULÉ DE LA FORMATION (2 jours)

Cette formation se déroule sur 2 jours qui permettent :

- un travail sur les **représentations** des stagiaires autour de la vie intime, affective et sexuelle des personnes en situation de handicap,
- le partage d'une **culture commune** autour d'un corpus théorique,
- puis une réflexion approfondie autour des **postures professionnelles** à partir de l'apport de situations concrètes par les stagiaires support à des analyses, mises en situation et/ou jeux de rôles.

JOUR 1 : FAIRE CULTURE COMMUNE : APPROCHE CONCEPTUELLE & THÉORIQUE		JOUR 2 : OPTIMISER LES POSTURES PROFESSIONNELLES : APPROCHE PRATIQUE		
Déroulé	Contenu	Déroulé	Contenu	
9h00	Présentation de la journée et des stagiaires Règles de groupe		Fil Rouge Retour sur la journée précédente	
9h30	Recueil des connaissances attendues des stagiaires Travail autour des représentations	FAIRE CULTURE COMMUNE : APPROCHE CONCEPTUELLE & THÉORIQUE <ul style="list-style-type: none"> • Représentations de la sexualité des personnes en situation de handicap (selon le type et le niveau de déficience : motrice, sensorielle, intellectuelle, cognitive, psychique, etc. mais aussi selon l'âge) 	Analyse de situations concrètes et compléments théoriques et cliniques	OPTIMISER LES POSTURES PROFESSIONNELLES : APPROCHE PRATIQUE À PARTIR DE L'APPORT DE SITUATIONS CONCRÈTES PAR LES STAGIAIRES SUPPORT À DES ANALYSES, MISES EN SITUATION ET/OU JEUX DE RÔLES <ul style="list-style-type: none"> • Missions qui incombent à l'établissement : Entre droit et risque, la position éthique, Garantir le respect des droits des personnes accompagnées, Assurer une mission de protection (réduction des risques et des dommages, information préoccupante, signalement, évènement indésirable grave, etc.)
10h00	Approche théorique (Présentation PowerPoint) :	<ul style="list-style-type: none"> • Cadre réglementaire et légal (cadre général, sexualité et protection des mineur-e-s, discernement et valeur du consentement, viol et agressions sexuelles, etc.) • Approche éthique 	Préparation des jeux de rôles	
10h30	Discussion à partir de la présentation PowerPoint			
11h30				
12h30				
13h30	Approche théorique SUITE (Présentation PowerPoint) :	<ul style="list-style-type: none"> • Définitions : genre, identité, orientation, rôles sexuels... ainsi que des concepts de santé sexuelle et de droits sexuels selon l'OMS [1975 et 2002] • Approche sexologique : développement psychoaffectif, réactions sexuelles, consentement et assentiment, dérives et pratiques à risque, paraphilies, réseaux sociaux 	Travail sur les postures professionnelles à travers l'analyse des jeux de rôle	OPTIMISER LES POSTURES PROFESSIONNELLES : APPROCHE PRATIQUE À PARTIR DE L'APPORT DE SITUATIONS CONCRÈTES PAR LES STAGIAIRES SUPPORT À DES ANALYSES, MISES EN SITUATION ET/OU JEUX DE RÔLES <ul style="list-style-type: none"> • Positionnement des professionnel-le-s : Les conduites à tenir : quand et comment intervenir ? (Séduction, érotisme et sadisme dans la relation éducative et de soin) • Les transmissions : Que dire en équipe ? Qu'écrire sur les dossiers et sur quel support ? • Attitudes et contre-attitudes : Comment se distancier de nos jugements ?
15h00	Projection/débat d'un film documentaire permettant une réflexion sur la place et les limites des professionnels	<ul style="list-style-type: none"> • Positionnement des professionnel-le-s : Les conduites à tenir : quand et comment intervenir ? (Séduction, érotisme et sadisme dans la relation éducative et de soin) • Accompagner les familles 	Présentation d'outils adaptés et de programmes d'intervention en santé sexuelle	CONNAITRE LES RESSOURCES EN SANTÉ SEXUELLE : <ul style="list-style-type: none"> • Connaître les ressources et les outils en santé sexuelle et dans le champ de la réduction des risques et des dommages adaptés au public accompagné • Connaître le réseau de proximité (CPEF, CEGIDD, CRIAVS, Centres Ressources, etc.)
16h30	Conclusion du stage Bilan & Évaluation			
17h00				

CeRHES® | 3 rue Docteur Dolard 69100 VILLEURBANNE | Numéro SIRET: 88795520100017

Numéro de déclaration d'activité : 84691769269 auprès du préfet de la Région Auvergne-Rhône-Alpes

Cet enregistrement ne vaut pas l'agrément de l'État.

La certification qualité QUALIOPi a été délivrée au titre de la catégorie d'actions suivantes : ACTIONS DE FORMATION

[\(Télécharger le certificat QUALIOPi...\)](#)