

Formateur(trice) professionnel(le) d'adultes en alternance.

Date de la dernière mise à jour du programme : 19/09/2023

Durée: 630.00 heures (90.00 jours)

Diplôme visé par la formation : Niveau V

Modalité entrée sortie : Permanente

Pour le perfectionnement et l'actualisation de nos compétences professionnelles, nous souhaitons être acteurs de notre formation, et organiser une action de formation au sein même de l'entreprise, par et pour les salariés, avec des formateurs eux-mêmes salariés de l'entreprise. Ainsi nous mobilisons les compétences de salariés experts, les moyens techniques de l'entreprise, pour transmettre des savoir-faire ou des connaissances à un groupe de salariés plus novices sur certains sujets.

Le mode pédagogique et les travaux de groupe nous permettent de devenir acteur de notre apprentissage et d'acquérir un savoir-faire opérationnel directement transférable dans notre pratique quotidienne. L'alliance de la théorie et de la pratique nous permet de nous transmettre des réponses concrètes sur les prises en charge et les conduites à tenir et favorise une modification durable de nos comportements.

Par sa double expertise, pédagogique et technique, le formateur contribue au développement des compétences favorisant l'insertion sociale et professionnelle, l'accès à la qualification, la professionnalisation et l'accès ou le maintien dans l'emploi.

Afin de permettre l'adaptation aux évolutions techniques et professionnelles, le formateur analyse des demandes de formation d'origine et de nature variées. Il identifie les compétences à acquérir ou à développer et détermine les situations d'apprentissage et les modalités pédagogiques. Il organise la progression des apprentissages et définit les étapes clés des séquences. Il choisit, adapte ou crée les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques. Il anime les temps de formation en présence ou à distance et évalue les acquis des apprenants.

Le formateur actualise en permanence ses connaissances sur sa spécialité et sur la formation professionnelle. Il repère les évolutions professionnelles, pédagogiques, technologiques et réglementaires qui lui permettent d'adapter ses contenus aux besoins du secteur professionnel. Il intègre les apports et les effets des environnements numériques dans ses pratiques. Le formateur participe à la démarche qualité et veille au respect du cadre contractuel et financier de l'action de formation. Il s'assure du respect des règles d'hygiène et de sécurité et du respect de la législation sur la non-discrimination. Il inscrit ses actes professionnels dans une démarche de responsabilité sociale et environnementale.

Le formateur adapte l'action de formation à l'hétérogénéité des demandes. Il choisit, adapte ou crée les activités d'apprentissage et d'évaluation, les ressources pédagogiques favorisant l'individualisation des apprentissages et les outils de suivi. Le formateur accueille les personnes et identifie leurs acquis et leurs besoins. En concertation avec l'apprenant, il construit le parcours individuel et en planifie les étapes clés. Il assure le suivi des parcours et co-construit avec les apprenants les éventuels ajustements. Le formateur repère les difficultés et sécurise les parcours. Il utilise des techniques de remédiation, accompagne l'apprenant dans son projet d'insertion professionnelle et mobilise les acteurs relais internes ou externes, en réponse aux besoins des apprenants. Le formateur analyse régulièrement sa pratique afin de la faire évoluer.

Le formateur est responsable de la préparation et de l'animation des actions de formation. Il peut être référent, sans fonction hiérarchique, sur un produit ou une action de formation, ou référent d'un ou de plusieurs apprenants. Il adopte une posture en adéquation avec les valeurs de son employeur et respecte l'éthique et la déontologie du métier.

Les apprenants sont les interlocuteurs principaux du formateur. Il travaille en équipe et entretient des relations avec l'environnement professionnel et institutionnel local.

Le formateur intervient dans les locaux des organismes de formation, dans ceux de l'employeur, dans des locaux extérieurs dédiés à l'action de formation, ou à distance. Il s'appuie sur les technologies numériques pour concevoir les contenus, animer les formations et accompagner les apprenants. Les conditions d'exercice, très diversifiées, dépendent étroitement des types de structures et des organisations du travail. Le formateur peut être salarié, salarié occasionnel ou travailleur indépendant.

AEP

18 boulevard J.F. Kennedy - Le Baudelaire
66100 PERPIGNAN
Email: formation@aepfrance.com
Tel: +33468665757



Profils des stagiaires

- Tout public : demandeurs d'emploi, étudiant(e)s, salarié(e)s ,...

Prérequis

- Avoir entre 16 ans et 29 ans (Dérogations possibles sous certaines conditions)
- Niveau Terminale générale et une expérience préalable dans le secteur de la formation d'au moins 1 an
- Titre ou diplôme dans le secteur de la formation avec une expérience professionnelle réussie
- Aptitudes : Très bonne expression orale et écrite, connaissance de base de la bureautique
- Réussir les tests d'entrée à la formation
- Avoir une connexion internet stable
- Être en possession d'un ordinateur fonctionnel

Objectifs pédagogiques

- Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques.
- Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants.

Contenu de la formation

- Préparer et animer des actions de formation collectives en intégrant des environnements numériques.
 - Elaborer la progression pédagogique d'une action de formation à partir d'une demande.
 - Concevoir le scénario pédagogique d'une séquence de formation intégrant différentes modalités pédagogiques.
 - Concevoir les activités d'apprentissage et les ressources pédagogiques d'une séquence en prenant en compte l'environnement numérique.
 - Animer un temps de formation collectif en présence ou à distance.
 - Evaluer les acquis de formation des apprenants.
 - Inscrire ses actes professionnels dans le cadre réglementaire et dans une démarche de responsabilité sociale, environnementale et professionnelle.
 - Maintenir son niveau d'expertise et de performance en tant que formateur et professionnel dans sa spécialité.
- Construire des parcours individualisés et accompagner les apprenants.
 - Concevoir l'ingénierie et les outils d'individualisation des parcours en utilisant les technologies numériques.
 - Accueillir les apprenants en formation et co-construire leurs parcours.
 - Former et accompagner les apprenants dans des parcours individualisés.
 - Remédier aux difficultés individuelles d'apprentissage.
 - Accompagner les apprenants dans la consolidation de leur projet professionnel.
 - Analyser ses pratiques professionnelles.

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Véronique, titulaire d'un titre professionnel de Consultante formatrice avec 30 ans d'expérience dans la formation, elle vous accompagnera tout au long de ce projet afin de vous permettre de le réussir dans les meilleures conditions.

Moyens pédagogiques et techniques

- Mise à disposition en ligne de documents supports et à la suite de la formation
- Mise à disposition d'équipement informatique (en présentiel)

AEP | 18 boulevard J.F. Kennedy - Le Baudelaire PERPIGNAN 66100 | Numéro SIRET: 38347394900048 | Numéro de déclaration d'activité: 91660192466 (auprès du préfet de région de: OCCITANIE)

AEP

18 boulevard J.F. Kennedy - Le Baudelaire

66100 PERPIGNAN

Email: formation@aepfrance.com

Tel: +33468665757



- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation et /ou sur un espace extranet privé
- Webinaires (cours et évaluations) tutorés.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.

Indicateurs de résultats

Indicateur pré-identifiée :

Taux d'insertion dans l'emploi : 100%

Taux d'obtention du diplôme : 100%

Valeur ajoutée du CFA AEP :

Prise en charge complète de la recherche d'entreprise pour votre alternance (Réseau socio-professionnel de plus de 7000 acteurs)

Pré-formation : Remise à niveau des attitudes socio-professionnelles du secteur à prospecter, prérequis à connaître dans le secteur enseigné, préparation aux entretiens avec des professionnels de notre réseau.

Modalités d'obtention de la certification