



LES TROUBLES NEURO-DÉVELOPPEMENTAUX : Zoom sur les troubles de la communication et des apprentissages "Troubles DYS"

Les enfants et adolescents présentant des troubles DYS, troubles neuro-développementaux des apprentissages, et leurs familles, sont confrontés à la mise en place d'un parcours complexe et qui peut parfois être semé d'embûches. C'est pourquoi la formation des professionnel-le-s de l'enfance, du social et du scolaire, répond à la nécessité d'un repérage précoce et d'un travail pluridisciplinaire.

Public cible :

Tout e professionnel le au contact d'enfants et adolescents présentant des troubles DYS

Prérequis :

Aucun prérequis n'est exigé pour suivre cette formation

Objectifs :

- Identifier les différents troubles DYS et comprendre leurs conséquences dans la vie scolaire etquotidienne
- Adapter l'accueil et le suivi des enfants et adolescents présentant des troubles DYS et les accompagner au mieux en tenant compte de leurs spécificités
- Faire le lien avec les familles et les professionnels entourant les enfants et adolescents présentant des troubles DYS
- Orienter vers d'autres professionnels selon les besoins des enfants et adolescents présentant des troubles DYS

Programme de la formation :

1^{ère} journée

- Introduction - définitions selon le DSM 5 : définitions actuelles, diagnostics différentiels, recueil des attentes du public quant à la formation.
- Troubles de la communication : définitions, développement du langage oral chez l'enfant et repères, domaines langagiers touchés par les troubles de la communication et exemples, cas cliniques, signes pouvant alerter les professionnel-le-s
- Troubles spécifiques des apprentissages :
 - Avec déficit de la lecture (dyslexie): définition, développement du langage écrit chez l'enfant et repères, mécanismes de la lecture, domaines touchés par la « dyslexie » et exemples, cas cliniques, signes pouvant alerter les professionnel-le-s
 - Avec déficit de l'expression écrite (dysorthographe) : définition, développement du langage écrit chez l'enfant et repères, mécanismes de la transcription, domaines touchés par la « dysorthographe » et exemples, cas cliniques, signes pouvant alerter les professionnel-le-s.

2^{ème} journée

- Avec déficit des nombres et du calcul (dyscalculie) : définition, développement de la numération, domaines touchés par la dyscalculie et exemples, cas cliniques, signes pouvant alerter les professionnel-le-s
- Troubles du raisonnement logico-mathématique : définition, développement de la pensée et du raisonnement chez l'enfant et repères, domaines touchés par les troubles du raisonnement logico- mathématique et exemples, cas cliniques, signes pouvant alerter les professionnel-le-s
- Trouble développemental de la coordination (dyspraxie et dysgraphie) : définition, développement des praxies chez l'enfant et repères, domaines touchés par la dyspraxie, signes pouvant alerter les professionnelles.
- Coordination entre professionnel-le-s, notamment professionnel.e.s de santé vers qui orienter et quand.
- Les adaptations possibles et souhaitables : réflexion partagée entre professionnelles
- Messages de prévention à destination des familles.

Méthodes pédagogiques :

- Power point
- Extraits vidéo
- Mises en situation de la vie quotidienne d'une personne atteinte de troubles DYS
- Travail de groupes
- Recherche d'adaptations à mettre en place au quotidien, au sein des suivis de l'enfant ou dans son environnement scolaire.

Modalités d'évaluation des acquis d'apprentissage :

- La validation des acquis se fait tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas
- Questionnaire d'évaluation des connaissances à l'issue de la formation

Durée de la formation :

2 jours soit 14 heures.

Dates :

13 et 14 octobre 2025

Tarif :

590 € NET / stagiaire

Formatrices :

Emilie GRANDJEAN & Céline FRETON, orthophonistes chargées de mission préventionSDOM57.