

Coordonner un programme d'éducation thérapeutique du patient - Module 3

La participation à la formation proposée par la Promotion Santé Nouvelle-Aquitaine permettra de délivrer une attestation de participation à chaque module, pour valider le nombre d'heures de participation à une formation de coordonnateur en ETP, conformément à l'Arrêté du 14 janvier 2015 relatif au cahier des charges des programmes d'éducation thérapeutique du patient (ETP) et à la composition du dossier de demande de leur autorisation et de leur renouvellement et modifiant l'arrêté du 2 août 2010 modifié relatif aux compétences requises pour dispenser ou coordonner l'éducation thérapeutique du patient.

La formation est composée de trois modules, qui peuvent être suivis dans leur intégralité ou indépendamment les uns des autres, selon les besoins de formation des participants précisés dans le document « Formations requises pour mettre en oeuvre un programme d'éducation thérapeutique du patient – ARS NA – Février 2018 » rédigée par l'agence régionale de Santé Nouvelle-Aquitaine

Durée: 14.00 heures(2.00 jours)

Profils des stagiaires

- Professionnels de santé et représentants d'associations de patients agréées mettant en place ou souhaitant mettre en place un programme d'éducation thérapeutique du patient.
- Toutes personnes assistant les fonctions du coordonnateur déclaré du programme d'éducation thérapeutique : secrétaire, chargé(e) de mission, intervenant en ETP professionnel de santé ou non, bénévole d'une association de patient agréée.

Prérequis

- Soit avoir suivi la formation de 40 heures à l'éducation thérapeutique du patient – Niveau praticien
- Soit avoir un diplôme ou une certification en ETP (Master, Diplôme universitaire)
- Soit avoir suivi les modules 1 et/ou 2 de la formation « Coordonner un programme d'ETP »

Objectifs pédagogiques

- Au terme de la formation, les participants seront capables d'évaluer un programme d'Education Thérapeutique du Patient.
- Analyser un programme d'éducation thérapeutique du patient : forces, difficultés, propositions d'améliorations
- Accompagner les équipes dans le choix des objets d'évaluation, la construction d'indicateurs et d'outils de recueil de données pour Elaborer les évaluations annuelles et quadriennales
- Construire et animer une analyse de pratiques sur l'évaluation de programme

Contenu de la formation

- Jour 1
 - Présentation de la formation
 - « Mes » conceptions TO de l'évaluation de programme d'Education Thérapeutique du Patient (ETP)
 - Les généralités sur l'évaluation de programme d'ETP
 - Evaluer un programme d'ETP pour...
 - Présentation de la cellule ETAPE du CCECQA
 - L'évaluation quadriennale
 - Schéma synthétique et visible issu du guide de la Haute Autorité e Santé (HAS)
 - Critères et indicateurs, outils de récoltes de l'information, liste des tableaux de suivi à mettre en place
 - Clôture et évaluation à chaud de la journée
- Jour 2

- Echanges retours de la veille
- L'évaluation de programme et l'Agence Régionale de Santé (ARS)
- L'évaluation annuelle Objets d'évaluation
- Outils pour réaliser l'évaluation annuelle
- L'enquête annuelle de l'ARS
- Présentation d'outils de pilotage
- Analyse de programme
- Récapitulatif des temps forts, des tableaux de bord pour mener au mieux les évaluations de programmes
- Les programmes d'ETP : forces, difficultés, propositions d'améliorations
- Evaluation de la formation

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Chargées de projets et d'ingénierie en éducation et promotion de la santé

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Attestation de fin de formation