

« Intégrer les réflexes archaïques chez l'enfant de 2 à 8 ans. »

Public :

Kinésithérapeute, Psychomotricien, Ergothérapeute.

Prérequis :

Diplôme de kinésithérapeute, psychomotricien ou ergothérapeute. Ou autre diplôme de professionnel de santé.

Durée de formation :

30 heures

1 an

Inscription :

Pour toute demande d'inscription, veuillez nous contacter au 06 37 24 11 66 ou par email : bardetrebecca@yahoo.fr

Objectifs :

Définir les troubles du tonus et les 4 axes de travail pour réguler ces troubles.

Présenter 6 réflexes archaïques et leurs enjeux sur le développement psychomoteur de l'enfant.

Présenter les techniques d'intégration pour chacun de ses réflexes

Décrire la méthode Feldenkrais, et proposer des mouvements inspirés de cette méthode pour réguler les troubles du tonus de l'enfant.

Proposer des situations ludiques et simples pour réguler les troubles du tonus en respectant le besoin de jouer de l'enfant.

Moyen et modalité :

Présentiel

Alternance de théorie et de cas pratiques.

Support vidéo et pdf et audio.

Mise en application des principes appris sur les patients.

Réponse aux questions en continu via un forum de discussion sur DIGIFORMA.

À l'issue de la période de formation le stagiaire se verra remettre son relevé de connexion certifié par le centre de formation pour contre-signature.

Moyens Techniques :

Apprentissage via plateforme de formation

Digiforma.

Modalité asynchrone.

Adaptation et suivi de la formation :

Un suivi de la formation et accompagnement seront réalisés tout au long de la formation. La formation pourra être adaptée pour palier à des difficultés majeures rencontrées par l'apprenant.

Évaluation de parcours :

Le contrôle de connaissances permettant de vérifier le niveau de connaissances acquis par les Stagiaires est effectué selon les modalités suivantes :

QCM pré et post formations.
QCM à la fin de chaque module.

Délai d'accès :

Un délai minimum et incompressible 24h entre l'inscription et l'accès à la formation est appliqué.

Handicap :

Toutes les formations dispensées à Bardet Rebecca sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Lors de l'inscription à nos formations, nous étudions avec le candidat en situation de handicap et à travers un questionnaire les actions que nous pouvons mettre en place pour favoriser son apprentissage.

Pour cela, nous pouvons également nous appuyer sur un réseau de partenaires nationaux préalablement identifiés.

Coordonnées des partenaires handicap :

AGEFIPH

Nathalie BAYLE
06 48 10 95 84
nathalie.bayle.acceis@orange.fr

MDPH

MDPH 09 5/7 rue du Cap de la Ville 09000 Foix
05 61 02 08 04
04mdpsh@ariege.fr

CAP EMPLOI

18 rue de l'Espinet
09000 - Foix
Tel : 05 34 09 33 10

Association Pour Adultes et Jeunes Handicapés

Association APAJH de l'Ariège
23 Chemin de Berdoulet 09000 Foix

Évaluation du besoin :

Un questionnaire sera proposé pour analyser l'adéquation du besoin de formation avec les formations dispensées.

Le Prix :

750 €

Contact :

Rebecca Bardet
bardetrebecca@yahoo.fr
06 37 24 11 66

QUELQUES CHIFFRES:

| | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|
| Promotions Septembre 2023 | Taux de satisfaction : 100% | Taux d'admis : 100% | Nombre de stagiaire : 10 stagiaires | Taux de réussite : 100% |
|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|

« Intégrer les réflexes archaïques chez l'enfant de 2 à 8 ans. »

PROGRAMME DE FORMATION DETAILLE

MODULE 1 : Définition des troubles du tonus

Objectif : Définir les différentes formes de trouble du tonus.

Chapitre 1 : Présentation des troubles du tonus

...

Évaluation Module 1

MODULE 2 : Présentation de la méthode Feldenkrais

Objectif : Présenter la méthode Feldenkrais, ses principes fondamentaux, et ses différentes applications possibles en rééducation.

Chapitre 1 : Présentation de la méthode Feldenkrais

Chapitre 2 : Les principes fondamentaux en pratique

Chapitre 3 : L'allongement de la chaîne postérieure selon les mouvements inspirés de la méthode Feldenkrais

Chapitre 4 : La mobilisation des hanches et des omoplates inspirées de cette méthode

...

Évaluation Module 2

MODULE 3 : La régulation du système neuro végétatif

Objectif : Décrire le lien entre la régulation du SNV et la régulation tonique, et proposer des pratiques facilitant cette régulation.

Chapitre 1 : Atelier réguler le SNV et le tonus par des exercices respiratoires

Chapitre 2 : Autres supports pratiques

...

Évaluation Module 3

MODULE 4 : Les techniques de régulation proximales

Objectif : Maîtriser les pratiques manuelles permettant une régulation du tonus par des techniques proximales

Chapitre 1 : Les bercements rythmés

Chapitre 2 : Les points clefs de Bobath

...

Évaluation Module 4

MODULE 5 : Les techniques de régulation distales

Objectif : Maîtriser les mouvements et techniques manuelles en distales favorisant une régulation du tonus.

Chapitre 1 : Les points clefs de Bobath

Chapitre 2 : L'inversion de point fixe

Chapitre 3 : La stimulation du squelette

...

Évaluation Module 5

MODULE 6 : L'intégration des réflexes archaïques

Objectif : Définir et décrire les réflexes archaïques, présenter leurs techniques de régulation

Chapitre 1 : Définition des réflexes archaïques

Chapitre 2 : Les facteurs influençant leur maturation

Chapitre 3 : Le lien entre les réflexes archaïques et les TND ou troubles des apprentissages

Chapitre 4 : Description de 12 réflexes archaïques

Chapitre 5 : Techniques d'intégration de ces différents réflexes, adaptées aux enfants de 2 à 8 ans

...

Évaluation Module 6

MODULE 7 : Travail de l'équilibre, posture assise et de la coordinations

Objectif : Travailler la posture et appliquer une méthode efficace

Chapitre 1 : Travailler l'axe et l'alignement avec l'enfant de 2 à 8 ans

Chapitre 2 : Faciliter une posture droite sans rigidité

Chapitre 3 : Améliorer les coordinations

...

Évaluation Module 7

MODULE 8 : Le profil sensoriel

Objectif : Identifier le profil sensoriel

Chapitre 1 : Présentation du profil sensoriel et son lien avec les différentes formes de neuro-atypies

Chapitre 2 : Explorations pratiques

Chapitre 3 : études de cas cliniques

...

Évaluation Module 8