

Entre Sens - formation

32 Rue Commandant Perreau
38100 GRENOBLE
Email : gestion@entresens.com
Tel : 09 70 70 97 15 / 06 87 33 99 27



Méthodologie du bilan psychomoteur - de l'observation au projet thérapeutique

Cette formation vise à développer une méthodologie pour observer le patient au-delà d'un inventaire de compétences.

Il s'agit de formaliser et de structurer l'observation issue des items du bilan psychomoteur et des tests standardisés, utilisés sur le terrain professionnel.

Elle vise à créer une grille d'observation et de compréhension des éléments recueillis, en vue de l'aide au diagnostic.

L'objectif étant de pouvoir harmoniser et partager les éléments du bilan entre professionnels, ainsi qu'auprès du patient et de son entourage.

Durée: 42.00 heures (6.00 jours)

Profils des apprenants

- Psychomotricien(ne)

Prérequis

- Aucun prérequis

Accessibilité et délais d'accès

- La formation comporte des mises en situation pratiques et des gestes techniques qui nécessitent une santé physique et une disponibilité psychique à l'apprentissage. Les personnes avec des besoins spécifiques sont invitées à contacter l'organisme.

- Prochaines dates de session : du 20 au 22 mars 2025 et du 15 au 17 mai 2025.

- Horaires (à titre indicatif): 9h-12h30 et 13h30-17h.

- A noter : le délai d'accès à la formation correspond à la période entre la date d'inscription et la veille de début de la formation.

Qualité et indicateurs de résultats

Ces données sont consultables sur notre site internet, rubrique « Indicateurs de résultats ».

Objectifs pédagogiques

- Définir les critères d'observation à privilégier en fonction de l'âge, de la symptomatologie et de la demande ;
- Extraire et hiérarchiser les éléments observés ;
- Analyser et synthétiser les données recueillies ;
- Formuler des hypothèses sur la structuration développementale et psychopathologique ;
- Construire une grille de bilan adaptée à son cadre profession ;

Entre Sens - formation

32 Rue Commandant Perreau

38100 GRENOBLE

Email : gestion@entresens.com

Tel : 09 70 70 97 15 / 06 87 33 99 27



- Participer à l'élaboration du diagnostic;

Contenu de la formation

- Accueil
 - Présentation du stage et des objectifs ;
 - Recueil des attentes et besoins des apprenants.
- Ouverture de la session
 - Questionnaire de connaissance : pré-test ;
 - Introduction pratique et théorique à la thématique du stage : Expérimentation pratique (individuelle ou groupale) - Rappel de connaissances et mise en place des champs théoriques
- Grille d'observation spécifique du corps
 - Systèmes : Flux sensoriels - Affinités proprioceptives...
 - Structuration du mouvement : Schèmes - Kinesphère - Actions de base....
 - Expressivité du geste : Qualités du mouvement...
- Grille d'observation spécifique du temps
 - Rythme propre et relationnel ;
 - Adaptation aux rythmes externes ;
 - Représentation du temps.
- Grille d'observation spécifique de l'espace
 - Structuration : Niveaux - Plans - Repères ;
 - Adaptation et orientation ;
 - Représentations spatiales.
- Grille d'observation spécifique
 - Rapport à l'autre et à la relation ;
 - Rapport à l'objet et à l'environnement.
- Présentation de dispositifs d'observations spécifiques :
 - Situations codées (test standardisés) ;
 - Situations dirigées (proposition d'Items) ;
 - Situations libres (activités spontanées).
- Application pratique
 - Exercices d'entraînement : vignettes cliniques, mise en forme de projets thérapeutiques, éducatifs ou pédagogiques et adaptation des outils au contexte professionnel ;
 - Questionnement et formulation d'hypothèses en référence aux concepts acquis.
- Synthèse théorique
 - Intégration de la méthodologie : organiser et formaliser les éléments de la thématique du stage ;
 - Synthèse générale théorico-clinique : présentation des travaux de synthèse et support de cours (tableau, PowerPoint, bibliographie, schéma...) .
- Conclusion de la session: récapitulatif des étapes de formation et leur progression
- Evaluations orales et écrites
 - Des compétences acquises (questionnaire de connaissances post-test) ;
 - Du parcours de formation individuel (questionnaire à choix multiples).

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Claire Bertin

Entre Sens - formation

32 Rue Commandant Perreau
38100 GRENOBLE
Email : gestion@entresens.com
Tel : 09 70 70 97 15 / 06 87 33 99 27

- Psychomotricienne (D.E, Paris) ;
- Danse-thérapeute ;
- Formée à l'analyse et au psychodrame groupal (Institut Français d'Analyse de Groupe et de Psychodrame, Paris) ainsi qu'à la thérapie de groupe (Centre d'information et de Recherche en Psychologie et Psychanalyse Appliquée) ;
- Certifiée en Analyse du mouvement selon Laban-Bartenieff (pré-requis). Membre de la FFAB (Fédération Française Anorexie Boulimie) – Commission « Corps et TCA ».

A exercé en unité du soir pour adolescents souffrant de troubles alimentaires et en pratique libérale auprès de populations diverses : thérapie mère-enfant, thérapie individuelle et groupale ; adultes, adolescents...

Travaille en secteur psychiatrique infanto juvénile (CMPEA – CATT – HDJ...), auprès entre autres, d'enfants et adolescents souffrant de troubles grave du comportement et de la personnalité (TDAH – TSA - ...) ainsi qu'auprès de population migrante porteuse de syndrome post-traumatique .

Laurence AUGUSTE

- Psychomotricienne (D.E Pitié-Salpêtrière, Paris 1988) ;
- Certifiée en Danse-thérapie (2003) et en Analyse du mouvement selon Laban-Bartenieff (pré-requis) ;
- Formée en relaxation, anatomie pour le mouvement et à l'observation du bébé selon E.Bick ;
- Formée à l'accompagnement thérapeutique transgénérationnel et en cours de certification à l'accompagnement systémique ;
- Formatrice en structuration psychocorporelle et Danse-thérapie, auprès de personnels paramédical, éducatif, pédagogique.... ;
- Chargée de cours : Ecole de psychomotricité (Paris-Salpêtrière), d'infirmière et d'auxiliaire puéricultrice (Lyon, Grenoble) ;
- A longtemps exercé en institution (IME-SESSAD) auprès d'enfants et adolescents déficients, TSA, polyhandicapés, ainsi qu'auprès d'enfants ayants des troubles du comportement (MECS) ;
- Exerce actuellement en libéral.

Ressources pédagogiques et techniques

- Expérimentation de dispositifs corporels
- Échanges et élaboration en sous-groupe
- Travail sur paper board
- Visionnage et étude de situations cliniques vidéo
- Simulation professionnelle (mise en situation d'animation)
- Grilles de recueil et d'analyse remis aux participants

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présences signées des stagiaires et du formateur par demi-journée ;
- Attestation de fin de formation individuelle ;
- Évaluation au cours de la formation, par un travail d'élaboration et de synthèse régulier ;
- Auto-évaluation et test de connaissance écrit en début et fin de stage. Bilan de fin de formation adressé au stagiaire (sur demande) ;
- Questionnaire de satisfaction (à chaud et à froid).

Prix :

- Formation en inter: **voir le catalogue en ligne**
- Formation en intra à destination des salariés d'une même entreprise: **nous consulter pour obtenir un devis.**