



## Pilote de projet Snoezelen : Communiquer autrement avec la personne âgée

*Snoezelen propose une autre manière de communiquer bien utile avec les personnes âgées en difficulté de communication et présentant des troubles cognitifs, mais aussi dans toute situation où l'on cherche à favoriser la relation. Il est souvent difficile de faire vivre un projet Snoezelen dans son établissement : avoir un pilote de projet sera d'une grande aide.*



**Durée :** 21.00 heures (3.00 jours)

### Profils des apprenants

- Psychomotricien.
- Ergothérapeute.
- Psychologue.
- ASG.
- Professionnel soignant impliqué dans le quotidien de la personne âgée.

### Prérequis

- Disposer d'un ordinateur, d'une connexion internet et d'un smartphone.
- Disposer d'une salle/d'un chariot Snoezelen dans son institution ou juste en avoir le projet.

### Accessibilité et délais d'accès

Adaptons ensemble la formation à votre situation de handicap

Référent handicap : Juliette Boulinguez

[juliette.boulinguez@qualivcommunication.com](mailto:juliette.boulinguez@qualivcommunication.com)

2 semaines

### Qualité et indicateurs de résultats

Taux de satisfaction des apprenants

### Objectifs pédagogiques

- Construire, faire vivre, animer et encadrer un projet Snoezelen au sein de son institution.
- Intégrer l'observation au cours de la séance et utiliser les différents vecteurs de la communication (verbal, non verbal, sensoriel).
- Choisir et utiliser le matériel de manière adaptée au besoin de la personne âgée.

### Contenu de la formation

- L'approche Snoezelen
  - Snoezelen une méthode, la philosophie et les principes en Snoezelen, le matériel, la relation en snoezelen, indications et contre-indications.
  - L'espace Snoezelen sous ses différentes formes (chariot, espace, salle, balnéothérapie), le petit matériel.
  - Snoezelen et la maladie d'Alzheimer, les troubles cognitifs, les troubles du comportement.
  - Place de l'observation en Snoezelen : en pratique la non-directivité cela veut dire quoi ?
  - Créer un climat de confiance : la prise de contact, le toucher, la détente, le mouvement.

# Quali V Communication - Recherche et Formation

10 rue Germain Dardan

92120 Montrouge

Email: [secretariat@qualivcommunication.com](mailto:secretariat@qualivcommunication.com)

Tel: +33179355261



- Construire et animer une séance Snoezelen
  - Les étapes d'une séance, le choix des participants.
  - S'approprier le matériel en Snoezelen : expérimentation de la stimulation des différents sens, choix des sens à stimuler, conception d'activités de stimulation des 5 sens.
  - Exercices pratiques sur la détente : être là, détente induite, détente vécue, toucher relationnel.
- La communication en Snoezelen
  - Utilisation de la communication non verbale : décodage, imitation, synchronisation.
  - Place du corps et des émotions dans la communication avec les personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et maladies apparentées.
  - Faciliter l'intégration des émotions par la communication et la sensorialité.
  - Articuler communication verbale et non verbale, place de la parole en Snoezelen.
- Faire vivre le projet
  - Construction de projet en fonction de l'étape où le participant se trouve.
  - Développer Snoezelen dans son établissement : porteur de projet et référents, programmation des séances, communication sur les séances (écrites et orales), l'après-séance, création d'une grille d'observation.
  - Instauration des espaces d'élaboration des séances.
  - Intégrer l'approche Snoezelen dans les soins du quotidien.
  - Évaluation des bénéfices des séances sur les personnes âgées.
  - Instauration d'une dynamique de projet : analyse des difficultés rencontrées, actions de formation, utilisation de la sensorialité au quotidien.
- Les + de la formation
  - Intégration et une mise en place progressive des acquis avec des réajustements proposés par le formateur et le groupe.
  - Permet de construire ou de développer un projet d'accompagnement de stimulation multisensorielle de type Snoezelen sur mesure.
  - Les différents supports de la formation sont disponibles sur la plate-forme Digiforma pendant un mois après la formation.
  - Se rendre compte que l'on peut créer un espace Snoezelen avec peu de matériel.

## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Formateur : psychomotricien expérimenté dans l'approche multi sensorielle Snoezelen.

### Moyens pédagogiques et techniques

- E-learning avec la plate-forme Digiforma, vidéos.
- Travail collaboratif : réflexions sur les postures professionnelles en Snoezelen – construire et faire vivre le projet.
- Création d'un espace Snoezelen dans la salle de formation.
- Mises en situation pratique et expérimentation.
- Exercices d'entraînement et d'appropriation.
- Livret pédagogique mis à disposition en ligne avec les différents outils créés pendant la formation (grilles d'évaluation, fiche de suivi, fiche d'observation, etc.)

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Questionnaire de positionnement en début et fin de formation.
- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation des acquis de la formation et questionnaire de satisfaction.
- Évaluation à froid à 3 mois.

**Prix** : sur devis