

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Identifier les étapes du développement de l'oralité de l'enfant
- Expliquer les mécanismes de constitution des troubles alimentaires pédiatriques
- Participer à la prise en charge pluridisciplinaire des troubles alimentaires pédiatriques

Public cible et prérequis

- Diététiciens nutritionnistes
- Psychologues, professionnels de santé ou collaborateurs concernés par le thème
- Pas de prérequis scientifiques ou techniques spécifiques

Programme

- DEVELOPPEMENT DE L'ORALITE
 - La définition
 - Les aspects psychomoteurs et sensoriels
 - Les étapes du développement alimentaire
- TROUBLES ALIMENTAIRES PEDIATRIQUES
 - Les manifestations cliniques
 - Les facteurs favorisants
 - Les conséquences sur l'enfant et son entourage
- PLACE DE LA DIETETIQUE
 - Une approche pluridisciplinaire
 - Les spécificités de la prise en charge nutritionnelle
 - L'accompagnement familial
- ANALYSE DES PRATIQUES ET PLAN D'AMELIORATION
 - Analyse de cas pratiques
 - Discussion autour des difficultés rencontrées et formalisation des solutions proposées
 - Proposition de plans d'amélioration

Equipe pédagogique

- Responsable Pédagogique : Pamela HADDAD : Chargée de formation Nutrition Clinique / Intervenant : Orthophoniste-diététicienne-nutritionniste

Organisation de la formation		Modalités d'évaluation et suivi de l'exécution
<p>Durée 14.00 heures (2.00 jours)</p> <p>Modalités pédagogiques Formation présentielle</p> <p>Méthodes pédagogiques mobilisées et ressources</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alternance de méthodes pédagogiques : apports de connaissances, exercices pratiques, études de cas, réflexion, analyses et échanges d'expériences • Document pédagogique remis à chaque participant <p>Dates et prix : à consulter sur notre site internet</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation des attentes : Questionnaire de préformation et tour de table en début de formation • Evaluation de la progression pédagogique en cours de formation : questions orales ou écrites, mises en situation, analyse de cas... • Evaluation des acquis de formation : Quiz d'évaluation des acquis en début et en fin de formation • Evaluation de la satisfaction : Questionnaire d'appréciation à chaud et à froid • Feuilles de présence, délivrance d'un certificat de réalisation et d'une attestation de fin de formation
Contact	Accessibilité aux personnes handicapées	Modalités et délais d'accès
<p>SSHA-ISA 16A rue de l'Estrapade 75005 PARIS</p> <p>Tél : +33 (0)1 43 25 11 85 E-mail : isa@ssha.asso.fr Site web : www.ssha.asso.fr</p> <p>Intra possible nous consulter</p>	<p>Si vous êtes en situation de handicap, notre équipe pédagogique se tient disponible pour vous accompagner à tout moment de votre formation.</p> <p>N'hésitez pas à nous contacter, nous nous efforcerons de mettre tout en œuvre pour vous faciliter l'accès et le suivi de votre formation.</p> <p>Nos locaux sont en conformité avec la réglementation PMR.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Convention de formation si inscription initiée par l'employeur dans le cadre du plan de développement de compétences • Contrat de formation individuel si inscription initiée par le participant • Inscription par le biais d'un bulletin téléchargeable sur le site internet, J-30 avant la formation et possible jusqu'à J-1 selon disponibilité