

Accompagner une personne avec un trouble du spectre de l'autisme

Comprendre la personne autiste dans son fonctionnement, ses besoins et sa singularité

Durée: 21.00 heures (3.00 jours)

Profils des stagiaires

- Assistante Maternelle
- Garde d'enfants
- Personnel de crèche

Prérequis

- Être assistant maternel ou garde d'enfants (IPERIA)
- Être sous contrat avec un employeur facilitateur (IPERIA)
- (hors financement IPERIA) pas de pré-requis

Accessibilité

L'accessibilité aux personnes en situation de handicap est variable selon le lieu de la formation, nous invitons les personnes à nous contacter pour tout besoin lié à une situation de handicap.

Pour s'inscrire à une formation sous financement Iperia, les assistants maternels doivent remplir un bulletin d'inscription spécifique. Celui-ci est transmis par mail aux animatrices de RPE, 2 à 3 mois avant le début de la formation, pour diffusion aux assistants maternels.

Les assistants maternels remettent ensuite leur dossier au RPE qui nous les retournent remplis et signés au moins 1 mois avant le début de la session de formation. Pour être recevables, les bulletins d'inscription doivent être accompagnés des pièces jointes suivantes : bulletin de salaire de moins de 3 mois, agrément en cours de validité, pièce d'identité, RIB au nom de l'assistant maternel. Attention, il n'est accepté aucune rature ni correcteur sur les bulletins d'inscription.

A réception des bulletins d'inscription et une dizaine de jours avant le démarrage de la formation, une convocation sera adressée par email à l'assistant maternel.

Objectifs pédagogiques

- À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de mieux comprendre la personne autiste dans son fonctionnement, ses besoins et sa singularité.
- Il sera également capable de mettre en place un environnement rassurant et un accompagnement adapté, en lien avec les aidants et les autres professionnels afin d'assurer la cohérence des interventions.

Contenu de la formation

- SAVOIRS
 - Les représentations sociales et les idées reçues sur l'autisme.
 - L'autonomie, la dépendance et la situation de handicap.
 - Les troubles du spectre de l'autisme : signes d'alerte, caractéristiques (DSM-5) et troubles associés.
 - Les particularités sensorielles.
 - Les répercussions de l'autisme sur la vie quotidienne et sur l'entourage.
 - Le rôle et les limites professionnelles de l'assistant de vie ou de l'assistant maternel et du garde d'enfants dans la relation d'aide.
 - La démarche de projet personnalisé et les principes fondamentaux de la bientraitance suivant les recommandations de la HAS/ANESM.

Institut de Formation Pratique

32 avenue du Général Leclerc

54700 PONT-A-MOUSSON

Email: contact@institutdeformationpratique.fr

Tel: 03.83.54.63.67



- Le recueil d'informations et la démarche d'observation : objectifs, méthodes et outils.
- Le rôle des aidants et/ou des professionnels intervenant au domicile et le travail en équipe : la coordination, le partage d'informations et l'alerte.
- Les fondamentaux de la communication interpersonnelle : l'écoute active, le questionnement et la reformulation.
- Les comportements-problèmes : définition, fonctions et prévention.
- Les dispositifs de soutien institutionnels et associatifs pour la personne et les aidants.
- SAVOIR-FAIRE
 - Analyser les impacts des troubles du spectre de l'autisme sur son accompagnement.
 - Assurer par différents canaux de communication la transmission des informations utiles aux interlocuteurs appropriés.
 - Co-définir ou redéfinir avec la personne et/ou l'entourage proche les objectifs et les modalités d'accompagnement, en lien avec les actions des autres professionnels intervenant.
 - Adopter une posture et une communication adaptées au fonctionnement, aux capacités et aux besoins de la personne.
 - S'appuyer sur les centres d'intérêt et les potentialités de la personne pour entrer en relation avec elle et la faire participer aux actes du quotidien et aux activités de loisirs.
 - Mettre en place des actions concrètes pour organiser l'environnement, structurer l'espace, matérialiser le temps et favoriser la prévisibilité.
 - Aider la personne à réaliser les tâches du quotidien par de la guidance, des supports visuels ou encore la décomposition des tâches pour favoriser son autonomie.
 - Repérer les éléments déclencheurs d'une crise et les sources d'apaisement propres à la personne.
 - Ajuster son accompagnement en fonction de l'évolution de la situation et des besoins de la personne.
 - S'informer sur les troubles du spectre de l'autisme et actualiser ses connaissances via les relais d'information appropriés.
- SAVOIR-ÊTRE
 - Être bienveillant
 - Être rigoureux
 - Être rassurant
 - Faire preuve de patience
 - Faire preuve de créativité

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Formateur professionnel expérimenté sur le secteur de l'enfance et petite enfance plus particulièrement sur ce thème

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Echanges
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.

Modalités d'obtention

Délivrance d'une attestation.

Indicateurs de résultats

Les personnes ayant suivi ce module en 2021 ont fait l'évaluation suivante :

Etes-vous satisfait du module que vous avez suivi : 9.8/10

Institut de Formation Pratique

32 avenue du Général Leclerc

54700 PONT-A-MOUSSON

Email: contact@institutdeformationpratique.fr

Tel: 03.83.54.63.67



Le module était-il adapté à la réalité de votre métier : 9.9/10

Recommanderiez-vous ce module à une personne de votre entourage professionnel : 10/10

Pas de session en 2022

Tarif de la formation

Financement par le plan de développement des compétences IPERIA pour les assistants maternels et gardes d'enfants ou SPE (sur bulletin d'inscription IPERIA)