

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Questionner l'application des principes de la prise en soin des Troubles alimentaires pédiatriques
- Déterminer des pistes d'amélioration dans ses pratiques
- Analyser ses pratiques pour consolider la prise en soins des patients

Public cible et prérequis

- Diététiciens-nutritionnistes
- Professionnels de santé ou collaborateurs concernés par le thème
- Avoir suivi la formation de niveau 1

Programme

- LES TROUBLES ALIMENTAIRES PEDIATRIQUES
 - Rappels sur les points théoriques et pratiques en fonction des besoins détectés dans le groupe
 - L'importance du travail en interdisciplinarité indispensable dans cette pathologie
 - Remarque : il serait souhaitable que chaque participant apporte un cas de patient, présentant un trouble de l'oralité, pour servir les temps de réflexion et de partage sur les retours d'expériences.
- APPROFONDISSEMENT
 - Retour d'expérience des participants à partir de cas concrets rencontrés dans leur pratique : difficultés, avancées et ressenties des professionnels de santé et des patients
 - Analyse des pratiques avec élaboration collégiale de pistes d'amélioration
 - Mise en pratique avec conception et entraînement grâce à des cas cliniques apportés par les participants.

Equipe pédagogique

- Responsable Pédagogique : Pamela HADDAD : Chargée de formation Nutrition Clinique / Profil de l'intervenant : Diététicienne nutritionniste / Orthophoniste

Organisation de la formation		Modalités d'évaluation et suivi de l'exécution
Durée 7.00 heures (1.00 jours)		<ul style="list-style-type: none"> Evaluation des prérequis : Quiz de 10 questions sur vos connaissances préalables Evaluation des attentes : Questionnaire de préformation et tour de table en début de formation Evaluation de la progression pédagogique en cours de formation : questions orales ou écrites, mises en situation, analyse de cas... Evaluation des acquis de formation : Quiz d'évaluation des acquis en début et en fin de formation Evaluation de la satisfaction : Questionnaire d'appréciation à chaud et à froid Feuilles de présence, délivrance d'un certificat de réalisation et d'une attestation de fin de formation
Modalités pédagogiques Formation présentielle		
Méthodes pédagogiques mobilisées et ressources <ul style="list-style-type: none"> Alternance de méthodes pédagogiques : apports de connaissances, exercices pratiques, études de cas, réflexion, analyses et échanges d'expériences Document pédagogique remis à chaque participant 		
Dates et prix : à consulter sur notre site internet		
Contact	Accessibilité aux personnes handicapées	Modalités et délais d'accès
SSHA-ISA 16A rue de l'Estrapade 75005 PARIS Tél : +33 (0)1 43 25 11 85 E-mail : isa@ssha.asso.fr Site web : www.ssha.asso.fr Intra possible nous consulter	Si vous êtes en situation de handicap, notre équipe pédagogique se tient disponible pour vous accompagner à tout moment de votre formation. N'hésitez pas à nous contacter, nous nous efforcerons de mettre tout en œuvre pour vous faciliter l'accès et le suivi de votre formation. Nos locaux sont en conformité avec la réglementation PMR.	<ul style="list-style-type: none"> Convention de formation si inscription initiée par l'employeur dans le cadre du plan de développement de compétences Contrat de formation individuel si inscription initiée par le participant Inscription par le biais d'un bulletin téléchargeable sur le site internet, J-30 avant la formation et possible jusqu'à J-1 selon disponibilité