

## AF - Prise de parole à plusieurs

*On t'attend avec ton binôme pour booster votre prise de parole ensemble !*

*Tu es soucieux que les temps de prise de parole en public valorisent chacun, qu'il ait ou non un handicap ?*

*Tu souhaites améliorer la qualité de vos témoignages et vos temps d'animation à plusieurs ?*

*Tu désires te perfectionner dans l'action de moments d'inclusion, d'ouverture, de réciprocité ?*

*Cette formation, prise de parole à plusieurs est pour toi, pour vous !*

*En binôme, chacun sera invité à trouver sa place dans le duo et sa propre façon d'exercer la prise de parole en public.*

**Durée:** 14.00 heures (2.00 jours)

### Profils des stagiaires

- Binômes ou groupes de personnes en situation de handicap / assistants, administrateurs et amis.

### Prérequis

- aucun

### Objectifs pédagogiques

- Améliorer sa prise de parole en public (animation, témoignages, réunions, événements de collecte de fonds, ...);
- S'approprier des outils et techniques pour soutenir la prise de parole en public et à plusieurs;
- S'exercer à parler devant un public;
- Préparer des formations, témoignages, fils rouges et/ou interventions à plusieurs;
- Apprendre à honorer la place et le talent de chaque orateur;
- Apprendre à gérer son stress en public.

### Contenu de la formation

- Interagir entre orateurs, se donner la parole;
- Exercices d'improvisation des contenus dans un cadre commun;
- Méthodologie de l'annonce de plan ou de fil rouge;
- Exercices de préparation par duo, jeux de rôle, avec outils suggérés;
- Technique de gestion de stress avant et pendant une prise de parole à plusieurs;
- Méthodes d'occupation de l'espace, et d'utilisation des objets;
- Outils et méthodes pour lâcher prise, faire confiance et se passer le relais en prise de parole à deux.

## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Blandine Georgeault (formatrice) et son équipe

### Moyens pédagogiques et techniques

- Prise en compte des spécificités des stagiaires pour une personnalisation du parcours
- Travail individuel, travail en petits groupes avec un formateur (1 journée ½), travail en grand groupe (½ journée) ;
- Utilisation d'outils variés (images, objets, gestes, etc.) ;
- Mises en situation ;
- Exercices pratiques ;
- Préparation d'une prise de parole à plusieurs (témoignage, recherche de fonds, colloque, etc.).

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuille de présence
- Questions orales et écrits
- Formulaire d'évaluation
- Certification de réalisation