

# FORMATION : Communication gestuelle associé à la parole

**Durée :** 7h

## **Contexte et public :**

- Salariés de structure de la petite enfance (micro-crèche) dont l'objectif principal est de mettre en place la communication gestuelle associée à la parole pour une meilleure communication et compréhension des enfants de – 3 ans.

## **Objectifs :**

- Apprendre les principaux signes du quotidien de l'enfant ( besoins physiologique, émotions, famille, animaux... environs 150 signes)
- Comprendre l'intérêt et les bienfaits des signes associé à la parole pour les enfants, les professionnelle de la petite enfance et la famille de l'enfant.
- Apprendre et interpréter des comptines signées

## **Contenu :**

Apprendre et utiliser de façon quotidienne les signes concernant le quotidien de l'enfant : les émotions, besoins physiologique...

Apprendre à signer aux moment propice de la journée en instaurant des rituels et jeux signés.

Comprendre l'outils « communication gestuelle associée à la parole » dans sa pratique professionnelle.

Assimiler les règles de mise en œuvre de la communication gestuelle associé à la parole.

Connaître un répertoire de comptines signées

Savoir signer le répertoire de comptines

Mettre en application un rituel destiné aux comptines signées

## **Moyens Pédagogiques :**

Méthode ludique : jeux de mimes, expression corporelle.

Méthode participative : signer les comptines

Méthode démonstrative : Visualiser le signe signé puis le refaire (prise de note / prise en vidéo)

## **Évaluation :**

L'évaluation est en continu tout au long de la formation par le biais d'évaluation orale et écrite.

