

Accueillir et accompagner les émotions de l'enfant

Les émotions ont une place centrale dans la communication du jeune enfant. Celles-ci lui permettent de manifester ses besoins, d'intégrer les différentes stimulations auxquelles il est soumis au cours d'une journée, de s'adapter aux situations. Pour cela, les émotions de l'enfant ont besoin d'être entendues, nommées, respectées, accompagnées et mises en mots. Les émotions du jeune enfant ont parfois un caractère bruyant et dérangent qui nécessite chez le professionnel de développer un certain savoir-faire.



Durée: 7.00 heures (1.00 jours)

Profils des apprenants

- Professionnels exerçant en Crèche, PMI, jardin d'enfants, assistantes maternelles
- Formateur : Psychomotricien

Prérequis

- Aucun

Accessibilité et délais d'accès

Adaptons ensemble la formation à votre situation de handicap

Référent handicap : Juliette Boulinguez

juliette.boulinguez@qualivcommunication.com

2 semaines

Qualité et indicateurs de résultats

Taux de satisfaction des apprenants.

Objectifs pédagogiques

- Accompagner les émotions de l'enfant pour qu'il puisse les intégrer.
- Développer différentes stratégies d'accompagnement des émotions.

Contenu de la formation

- Identifier le rôle et le fonctionnement des émotions chez le jeune enfant
 - Définir et comprendre le rôle des émotions ainsi que leur fonctionnement : survie, communication et soulagement.
 - Physiologie du fonctionnement des émotions : de l'immaturation à la gestion émotionnelle.
 - Repérer les 5 grandes émotions et leur utilité dans le quotidien de l'enfant : joie, tristesse, colère, peur, dégoût.
 - Différencier et analyser les axes d'intégration des émotions : mouvement, compréhension et explication, relation à l'autre, intégration sensorielle et compétences adaptatives.
- Accompagner l'enfant face à ses émotions
 - Grille de lecture des émotions de l'enfant.
 - Positionnement corporel et disponibilité.
 - Gestion de groupe.
 - Reconnaître les différentes réactions chez les professionnelles face aux émotions de l'enfant.

Quali V Communication - Recherche et Formation

10 rue Germain Dardan

92120 Montrouge

Email: secretariat@qualivcommunication.com

Tel: 01 79 35 52 61



- Mettre en application au quotidien
 - Utiliser au quotidien différentes modalités de communication adaptées à l'enfant pour lui permettre d'intégrer ses émotions : accompagner face à la frustration, dépasser les crises de larmes, accompagner les colères...
- Animer des temps d'éducation émotionnelle
 - Atelier des émotions.
 - Jeux et lectures autour des émotions.
 - Faciliter l'expression des émotions chez l'enfant.
- Les + de la formation
 - Travail autour de situations concrètes proposées par les participants.
 - Un atelier interactif entre les participants pour partager sur ses vécus, ressentis, questions concernant les réactions émotionnelles des enfants.
 - Les différents supports de la formation sont disponibles sur la plate-forme Digiforma pendant un mois après la formation.

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Formateur : Psychomotricien ou psychologue

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- Mise en situation pratique et expérimentation, exercices d'entraînement et d'appropriation.
- Pédagogie à dominante active et participative.
- Jeux de rôles.
- Quiz.
- Fiches pratiques.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Questionnaire de positionnement en début et fin de formation.
- Feuille de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaire d'évaluation des acquis de la formation.
- Questionnaire de satisfaction.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.
- Mise à disposition en ligne des documents relatifs à la formation.
- Évaluation à froid à 3 mois.