



Courriel: ecole.reform@gmail.com

Tél.: +33 (0)6 12 51 87 31

www.georgescolleuil.com

Organisme de formation

déclaré sous le numéro 84 26 02441 26

(Cet enregistrement ne vaut pas agrément d'État.)

Numéro TVA Intracommunautaire FR40800702482

Code APE 8559A

Exonéré de TVA — Art. 261.4.4 a du CGI

Fiche mise à jour le 07.05.21

Référentiel de Naissance® (ou Référentiel projectif®) Atelier n°3 (Étude des brisures)

Ce troisième atelier vous permettra d'identifier de nouveaux points d'appui dans le Référentiel pour mieux accompagner votre consultant. Il enrichira la qualité de votre accompagnement grâce à l'étude de configurations spéciales illustrant des « brisures dans l'identité ».

Prérequis :

- Avoir suivi les modules du Parcours 1
- Avoir validé les tests de la « passerelle »
- Être dans un processus de certification pour devenir praticien Référentiel de Naissance

Profils des stagiaires :

- Étudiants du Référentiel de Naissance
- Psychothérapeutes et psychopraticiens souhaitant faire évoluer ou compléter leurs méthodes
- Tous professionnels de l'accompagnement et de la relation d'aide (coachs, médiateurs, éducateurs, chefs d'entreprise, etc.)
- Tous professionnels du secteur médico-social (assistant(e) social(e), infirmier(ère), psychologue, etc.)

Durée: 7.00 heures (1 journée)

En mode présentiel : Salle accessible aux personnes à mobilité réduite.

En mode distanciel (Zoom) : Selon les circonstances sanitaires, ce module se fera automatiquement en ligne aux mêmes dates.

NB. : Pour toute situation de handicap, merci de nous contacter afin que nous puissions adapter au mieux la formation à vos difficultés.

Prochaines dates :

- Dimanche 3 octobre 2021 à Paris
- Dimanche 17 octobre 2021 à Romans-sur-Isère

Horaires :

9h30-13h00 / 14h30-18h00

Lieux :

- La Villa des créateurs - 9 Rue Ganneron - 75018 Paris (métro Place Clichy)
- Espace Gaïa – 8 rue de Bellevue – 26100 Romans-sur-Isère

Tarif : 130 €

Modalités d'inscription : sur notre site web : www.georgescolleuil.com

Objectifs pédagogiques⁶

- Être en mesure d'identifier la place et le rôle d'un individu dans l'espace social, professionnel et familial.
- Être en mesure d'intégrer les différentes brisures présentes dans un Référentiel de Naissance[®].
- Être en mesure d'utiliser les brisures comme outils de réflexion à la transformation intérieure dans une recherche d'identité.

Contenu de la formation

- Découvrir la symbolique des brisures dans le Référentiel de Naissance[®]
 - Origine héraldique de la brisure
- Apprendre à se servir du levier que représente une brisure dans un Référentiel de Naissance[®] face à une problématique d'identité, à un questionnement.
 - Dénomination des différentes brisures simples
 - Analyse des différentes brisures et de leurs places dans le Référentiel
 - Étude des cas particuliers : les enfants de remplacement
 - Initiation aux types de profils de personnalités psychologiques par l'étude des « brisures simples » et « brisures inversées ».
- Identifier les chemins de la transformation intérieure par l'étude des brisures inversées dans le Référentiel de Naissance[®]
 - Équation de la brisure inversée avec sa méthodologie
 - Étude des étapes d'une transformation : construction ou reconstruction intérieure par la brisure inversée

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

Georges Colleuil est le créateur de cette méthode. Avec Mme Kim Ribout, il est cofondateur et gérant de l'École internationale REFORM. Philosophe, écrivain et linguiste, Georges Colleuil poursuit ses recherches sur le symbole et la manière de le questionner pour mieux l'intégrer dans son langage.

Kim Ribout est cofondatrice et directrice de l'École internationale du Référentiel. Elle est certifiée praticienne et formatrice du Référentiel ainsi que praticienne en Questiologie[®]. Elle est également habilitée à accompagner des personnes en bilan de compétences.

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation (ou, selon l'évolution de la situation sanitaire, atelier organisé en ligne)
- Exposés théoriques
- Étude de cas concrets
- Ateliers individuels et en groupes
- Partages et séances de questions/réponses durant la formation
- Mise à disposition en ligne de documents-suppôts à la suite de la formation

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Livret individuel de suivi de formation
- Test des connaissances acquises (Quiz) à la fin de la formation
- Formulaires d'évaluation de la formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation indiquant les résultats du Quiz