



ACCOMPAGNER LES PARENTS DANS L'EXERCICE DE LEUR FONCTION PARENTALE

Les mutations sociétales redéfinissent les codes en vigueur, en matière d'exercice de la fonction parentale, et obligent les professionnel·le·s à repenser leur manière de l'accompagner.

Cette formation permet de redéfinir les contours de la parentalité afin d'identifier les enjeux de son accompagnement. Elle sera aussi l'occasion d'exercer sa créativité, de concevoir des projets, des dispositifs, des outils au service de la relation parent-enfant.

Professionnel·le·s de l'enfance et de la petite enfance intervenant auprès d'enfants et de leurs parents.

Prérequis

Aucun prérequis n'est exigé pour suivre cette formation.

Objectifs :

- Identifier la réalité des parents d'aujourd'hui afin de les accompagner dans une parentalité au service de l'épanouissement de leur enfant.
- Définir les enjeux de l'accompagnement de la parentalité
- Développer ses capacités d'écoute sans jugement ni interprétation.
- Co-crée des projets facilitant les relations parents-enfants-professionnel·le·s

Programme de la formation :

1^{ère} journée

- Définition de la parentalité. Evolution des « modèles familiaux »
- Les difficultés que les parents rencontrent aujourd'hui
- Les phénomènes psychiques en cause dans la construction du lien parent-enfant
- Les conséquences de la séparation, du placement, du handicap sur la parentalité : des besoins bien différents

2^{ème} journée

- Définition de l'accompagnement d'après Maela PAUL, Guy Le Bouedec
- Identifier et prendre conscience de nos représentations de la parentalité en fonction de nos vécus propres. Repérage des stéréotypes, des jugements portés sur l'enfant et ses parents
- Etablissement d'une relation de soutien qui confirme les parents dans leurs fonctions
- Les différentes postures et places de l'accompagnement ; diriger, suivre, précéder en suivant.

3^{ème} journée

- Retour sur expériences, analyse de situations pratiques
- Contenus définis au fur et à mesure en fonction des apports des stagiaires. Quelques exemples : savoir relayer les parents pendant les temps d'accueil, les transmissions, la place des parents dans l'institution...

4^{ème} journée

- Aider les parents à voir leur enfant autrement ; sa personnalité, ses compétences, ses capacités.
- Ajuster sa posture dans une co-éducation avec les parents.
- Aiguiser ses perceptions, écouter au-delà des mots, développer sa créativité et son expertise pour répondre aux besoins des familles.

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques
- Mise en commun et analyse de situations rencontrées par les participants dans leur pratique professionnelle
- Jeux de rôles et études de situations
- Analyse de documents vidéo

Modalités d'évaluation des acquis d'apprentissage :

L'évaluation des acquis s'effectue tout au long de la formation au travers d'exercices d'application et d'études de cas, ainsi que d'un questionnaire et d'un quizz.

Durée de la formation :

4 jours (2 +2), soit 28 Heures.

Dates :

04, 05 mars et 1er, 02 avril 2025

Tarif :

980 € NET / stagiaire

Formatrice :

Catherine SUPPER, éducatrice de jeunes enfants et formatrice.

Les + de la formation :

Une formation « sur mesure » qui s'appuie sur la pratique professionnelle des stagiaires.
Elle propose des outils concrets et pragmatiques.