

# Prévention et actions éducatives ciblées personnalisées en établissement de santé

*Au terme de la formation, les correspondants en éducation et prévention auront développé une culture commune en prévention et en promotion de la santé. Ils auront acquis des éléments pour intervenir en prévention et en promotion de la santé, au sein de l'établissement et sur le territoire.*

*Cette formation est proposée uniquement en intra établissement, sur demande de devis auprès du pôle formation de Promotion Santé Nouvelle-Aquitaine, [formation@promotion-sante-na.org](mailto:formation@promotion-sante-na.org)*

**Durée:** 28.00 heures(4.00 jours)

## Profils des stagiaires

- Professionnels de centres hospitaliers (médecin, pharmacien, infirmier, préparateur en pharmacie, manipulateur radio, kinésithérapeute, éducateur en activité physique adaptée, diététicien, ergothérapeute, assistant social, aide-soignante, psychologue, etc.) issus des pôles dans lesquels il peut exister des programmes d'éducation thérapeutique du patient

## Prérequis

- Pas de pré-requis

## Objectifs pédagogiques

- Situer la prévention, la promotion de la santé, l'éducation pour la santé et l'éducation thérapeutique du patient dans le champ de la santé publique
- Mettre en lien ces différents concepts avec les structures et dispositifs existants sur le territoire
- Identifier les besoins éducatifs des patients et des aidants
- Elaborer et de mettre en œuvre des actions éducatives ciblées
- Choisir et utiliser les techniques d'animation et outils éducatifs adaptés
- Contribuer à la mise en œuvre des actions de prévention et de promotion de la santé, au sein de l'établissement et sur le territoire de l'établissement

## Contenu de la formation

- Jour 1 (7 heures)
  - Contexte de la formation et du projet du Centre hospitalier
  - Présentation de la formatrice et des participants
  - Présentation de la fiche de mission « correspondant »
  - Déterminants de la santé des individus et donc des patients
  - Découverte individuelle de la Charte d'Ottawa puis échanges
  - Définition et distinction de la prévention, la promotion de la santé, l'éducation pour la santé et l'éducation thérapeutique du patient
  - Restitution, échanges puis apport théorique
  - Illustration des différents concepts avec les structures et dispositifs existants au sein de l'établissement et sur le territoire et avec des exemples d'actions
  - Découverte d'Oscars santé et du dispositif Etablissement promoteur de santé
  - Clôture de la journée de formation
- Jour 2 (7 heures)

- Lecture d'article illustrant un hôpital promoteur de santé
- Eléments à connaître d'un patient en vue d'identifier ses besoins éducatifs
- Elaboration d'un guide d'entretien permettant de connaître le patient dans toutes ses dimensions
- Analyse des mises en situation et enrichissement du guide d'entretien élaboré par les correspondants précédents
- Clôture de la journée de formation
- Travail intersession proposé en situation professionnelle
  - Test du guide d'entretien
- Jour 3 (7 heures)
  - Retours sur les entretiens menés : intérêts et limites de l'outil élaboré
  - Présentation du cadre de la mise en œuvre des actions éducatives ciblées au Centre hospitalier
  - Analyse critique de vidéos d'entretiens individuels entre un professionnel de santé et un patient pour étudier la posture éducative et formulation de recommandations
  - Des besoins éducatifs aux actions éducatives ciblées : focus sur les compétences psychosociales
  - Définition des objectifs éducatifs découlant des mises en situation et choix des stratégies adaptées
  - Découverte de la trame de la fiche pour les actions éducatives ciblées
  - Echanges en sous-groupes autour des idées d'actions éducatives ciblées
  - Clôture de la journée de formation
- Travail intersession proposé en situation professionnelle
  - Elaboration et test d'actions éducatives ciblées dans chaque service
- Jour 4 (7 heures)
  - Retours sur les actions éducatives ciblées élaborées et menées : intérêt, limite, quelle évaluation ?
  - Découverte d'outils éducatifs pouvant être utilisés par les différents professionnels dans le cadre des actions éducatives ciblées
  - Présentation, par des correspondants ayant participé aux sessions de formation antérieures, d'actions éducatives ciblées existantes au Centre hospitalier
  - Quels critères de qualité d'une action éducative ciblée ?
  - Des besoins des usagers et des professionnels aux actions de prévention et de promotion de la santé : présentation d'actions de prévention et de promotion de la santé déjà menées, quels objectifs, quels stratégies/outils utilisés
  - Quelles perspectives pour le réseau des correspondants du Centre hospitalier ?
  - Evaluation et clôture de la formation

## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

### Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques, supports vidéos
- Etude de cas concrets, mises en situation.
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Formulaire d'évaluation de la formation.
- Attestation de fin de formation.