

## Entre Sens - formation

32 Rue Commandant Perreau

38100 GRENOBLE

Email : gestion@entresens.com

Tel : 09 70 70 97 15 / 06 87 33 99 27



# Corps et Groupe - Fondamentaux : lecture psychocorporelle du groupe et de ses phénomènes - Intra

*Comment construire un groupe et comprendre ses « agirs » ?*

*Quel positionnement en tant qu'animateur de groupe ?*

*Comment observer la dynamique d'un groupe à partir de son attitude corporelle, de son positionnement spatial ou de son rapport au temps, ... ?*

*Ce stage permet de comprendre qu'il existe des fonctions analogues entre la structure du corps et celle du groupe.*

*Il a pour objectif d'apprendre à observer la dynamique d'un groupe à partir de ce référentiel afin de créer une grille de lecture des phénomènes groupaux dans une perspective psychocorporelle.*

**Durée:** 70.00 heures (10.00 jours)

### Profils des apprenants

- Professionnels souhaitant animer ou accompagner un travail en psychomotricité, danse-thérapie ou structuration psychocorporelle ;
- Professionnels engagés dans une relation soignante.

### Prérequis

- Aucun niveau technique n'est requis en pratique corporelle.

### Accessibilité et délais d'accès

La formation comporte des mises en situation pratiques et des gestes techniques qui nécessitent une bonne santé physique et une disponibilité psychique à l'apprentissage.

Les personnes avec des besoins spécifiques (mobilité réduite, fatigabilité, limitations sensorielles, limitations relationnelles, attentionnelles...) sont invitées à contacter l'organisme de formation afin de vérifier la capacité de l'organisme à les accompagner.

Le Contractant s'engage à informer l'organisme de formation, afin que ce dernier soit en mesure de prendre toutes les dispositions nécessaires pour garantir un accueil adapté et si besoin orienter la ou les personnes en situation de handicap.

Horaires (à titre indicatif): 9h-12h30 et 13h30-17h.

A noter : le délai d'accès à la formation correspond à la période entre la date d'inscription et la veille de début de la formation.

### Qualité et indicateurs de résultats

Ces données sont consultables sur notre site internet, rubrique « Indicateurs de résultats ».

## Objectifs pédagogiques

- Connaître les différentes théories de groupe ;
- Savoir observer les phénomènes de groupe dans différents contextes ;
- Analyser la dynamique de groupe à partir de facteurs psychoaffectifs et corporels ;
- Élaborer une grille d'observation de la position de l'animateur et/ou du thérapeute, du groupe basé sur les grands principes de la structuration psychocorporelle.
- Comprendre la place, le rôle et les limites du thérapeute de groupe en fonction de la population (tranche d'âge et pathologie).

## Entre Sens - formation

32 Rue Commandant Perreau  
38100 GRENOBLE  
Email : gestion@entresens.com  
Tel : 09 70 70 97 15 / 06 87 33 99 27

- A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable d'analyser la dynamique de groupe au regard des organisateurs du corps groupal et de construire et d'adapter des dispositifs en fonction des outils.

### Contenu de la formation

- Accueil
  - Présentation du stage et des objectifs ;
  - Recueil des attentes et besoins des apprenants.
- Ouverture de la session
  - Questionnaire de Connaissance : pré-test ;
  - Introduction pratique et théorique à la thématique du stage : o Expérimentation pratique (individuelle ou groupale) o Rappel de connaissances et mise en place des champs théoriques
- Connaissance pratique et théorique
  - Les théories sur le groupe : éducative, psychosociologique, psychanalytique et psychocorporelle ;
  - Les organisateurs groupaux en psychomotricité : la notion de « corps groupal » ;
  - Les notions de cadre et dispositif, l'institution, les fonctions thérapeutiques et indications de groupe, l'impact de la médiation dans le processus groupal, la position du thérapeute de groupe, les différents rôles au sein du groupe, les niveaux relationnels et leurs connotations affectives.
  - Le fonctionnement groupal : la vie d'un groupe et son cycle d'évolution, les zones d'influence (les interrelations, enjeux de pouvoir etc), les dysfonctionnements ou comportements pathologiques d'un groupe.
- Intégration de la méthodologie
  - Elaboration et construction de dispositifs groupaux à partir de :
  - La compréhension de la dynamique de groupe ;
  - La grille d'observation du "corps groupal" et de ses organisateurs.
- Application pratique
  - Exercices d'entraînement : vignettes cliniques, mise en forme de projets thérapeutiques, éducatifs ou pédagogiques et adaptation des outils au contexte professionnel ;
  - Questionnement et formulation d'hypothèses en référence aux concepts acquis.
- Synthèse théorique
  - Intégration de la méthodologie : organiser et formaliser les éléments de la thématique du stage ;
  - Synthèse générale théorico-clinique : présentation des travaux de synthèse et support de cours (tableau, PowerPoint, bibliographie, schéma...).
- Conclusion de la session: récapitulatif des étapes de formation et leur progression
- Evaluations orales et écrites
  - Des compétences acquises (questionnaire de connaissances : Post-test) ;
  - Du parcours de formation individuel (questionnaire à choix multiples).

### Organisation de la formation

#### Équipe pédagogique

Claire Bertin\*\*

- Psychomotricienne (D.E, Paris) ;

- Danse-thérapeute ;

- Formée à l'analyse et au psychodrame groupal (Institut Français d'Analyse de Groupe et de Psychodrame, Paris) ainsi qu'à la thérapie de groupe (Centre d'information et de Recherche en Psychologie et Psychanalyse Appliquée) ;

- Certifiée en Analyse du mouvement selon Laban-Bartenieff (pré-requis). Membre de la FFAB (Fédération Française Anorexie Boulimie) – Commission « Corps et TCA ».

## Entre Sens - formation

32 Rue Commandant Perreau  
38100 GRENOBLE  
Email : [gestion@entresens.com](mailto:gestion@entresens.com)  
Tel : 09 70 70 97 15 / 06 87 33 99 27

A exercé en unité du soir pour adolescents souffrant de troubles alimentaires et en pratique libérale auprès de populations diverses : thérapie mère-enfant, thérapie individuelle et groupale ; adultes, adolescents...

Travaille en secteur psychiatrique infanto juvénile (CMPEA – CATT – HDJ...), auprès entre autres, d'enfants et adolescents souffrant de troubles grave du comportement et de la personnalité (TDAH – TSA - ...) ainsi qu'auprès de population migrante porteuse de syndrome post-traumatique .

### Ressources pédagogiques et techniques

- Expérimentation de dispositifs corporels ;
- Échanges et élaboration en sous-groupe ;
- Simulation professionnelle (mise en situation d'animation à partir de vignettes cliniques) ;
- Acquisition de points de repères : formaliser les outils acquis et entraînement à leur utilisation ;
- Application à partir de cas cliniques vidéo et situations apportées par les participants : (questionnements et formulation d'hypothèses) ;
- Synthèse et apports théoriques.

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présences signées des stagiaires et du formateur par demi-journée ;
- Attestation de fin de formation individuelle ;
- Évaluation au cours de la formation, par un travail d'élaboration et de synthèse régulier ;
- Auto-évaluation et test de connaissance écrit en début et fin de stage ;
- Questionnaire de satisfaction (à chaud et à froid).

### Prix :

- Formation en inter: **voir le catalogue en ligne**
- Formation en intra à destination des salariés d'une même entreprise: **nous consulter pour obtenir un devis.**