

Iccertis, cabinet conseil et organisme de formation 100% AFEST

Retrouvez l'ensemble de notre catalogue

iccertis.com/formation

<p>WEBINAIRE AFEST POUR VOS ÉQUIPES Les essentiels – Exemples – Résultats</p>  <p>Comprendre la modalité AFEST Webinaire 1h</p>	<p>ACCOMPAGNATEURS AFEST Formateurs terrain – Tuteurs – Experts métiers</p>  <p>Accompagnateur AFEST Intra-entreprise</p>	<p>CONSTRUIRE UNE AFEST EN ENTREPRISE Architecture du projet & déploiement</p>  <p>Créer un collectif AFEST Intra-entreprise</p>	<p>DEVENIR RÉFÉRENT AFEST CERTIFIÉ Certification R5525 C-campus</p>  <p>Certification Référent AFEST Inter-entreprise - Distanciel</p>
<p>FORMATION ACTION INGENIERIE AFEST Adhérents AKTO</p>  <p>Ingénierie AFEST Intra-entreprise - Adhérent AKTO</p>	<p>CONDUIRE LES SÉANCES DE RÉFLÉXIVITÉ Techniques de questionnement</p>  <p>Formation réflexivité Intra-entreprise</p>		<p>Coordnatrice Iccertis formation Virginie PELLOUX PRAYER formation@iccertis.com 06 47 70 71 47</p>

Créer un collectif AFEST en entreprise

Durée: 35.00 heures (5.00 jours)

Créer un collectif AFEST au sein de votre entreprise : Référent et Accompagnateur

Profils des stagiaires

- Toute personne ayant à développer des parcours de formation en situation de travail
- Accompagnants d'apprenants dans le cadre d'une AFEST.
- Groupe intra entreprise jusqu'à 8 salariés de l'entreprise.

Prérequis

- L'entreprise doit disposer d'un projet de formation pour bâtir l'ingénierie AFEST.

Objectifs pédagogiques

- Définir les rôles et responsabilités du référent AFEST interne (resp projet) et des accompagnateurs AFEST (experts métier)
- Concevoir et réaliser un parcours de formation AFEST
- Accompagner les apprentissages en situation de travail.
- Maîtriser la méthodologie de la modalité AFEST pour reproduire de nouveaux projets en toute autonomie

Contenu de la formation

- Identifier les besoins d'apprentissage en situation de travail au regard du profil de départ de l'apprenant et des exigences opérationnelles du métier et/ou des évolutions attendues.
- Préparer et organiser un itinéraire de formation en situation de travail et repérer les modalités pédagogiques adaptées.
- Accompagner et former un apprenant en situation de travail et l'amener à développer des capacités de réflexivité et de prise de recul sur sa pratique
- Mener des entretiens de feedback et d'évaluation des acquis en termes de compétences et de résultats atteints
- Rendre compte sur la qualité et les effets de la formation sur l'apprenant et sur le collectif de travail.

Equipe pédagogique Jérôme MALLET

Vincent MOREL - Expert Référent AFEST - Consultant Formateur

Moyens pédagogiques et techniques

- Documents supports de formation projetés. Espace LMS : vidéo , documentation, suivi pédagogique,
- Jeu de carte du formateur terrain. Etude de cas concrets à partir des besoins de l'entreprise
- Inventaire des ressources disponibles dans l'entreprise

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence. Questions orales ou écrites (QCM).Mises en situation.
- Formulaire d'évaluation de la formation. Certificat de réalisation de l'action de formation.

Formation accessible aux personnes en situation de handicap

Contact responsable formation : Virginie PELOUX PRAYER
formation@iccertis.com - 06 47 70 71 47