



# Identifier la souffrance psychique chez l'adolescent

<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Appréhender les fondements conceptuels et cliniques de l'adolescence.</li> <li>➤ Identifier les diverses manifestations de la souffrance et être capable de les analyser au regard du développement de la personnalité ou/et de la question du traumatisme.</li> <li>➤ Interroger et analyser les difficultés rencontrées dans l'accueil de la souffrance de l'adolescent.</li> </ul>
<b>Public</b>	<b>Enseignant, éducateurs , psychopédagogue, AESH</b>
<b>Dates</b>	<b>En cours de programmation</b>
<b>Durée</b>	12h
<b>Nombre de jours</b>	2 journées
<b>Lieu</b>	IFSER Alternative Martinique - Ducos
<b>Effectif minimum</b>	10 personnes
<b>Effectif maximum</b>	15 personnes
<b>Prérequis</b>	Être Enseignant, éducateurs , psychopédagogue, AESH
<b>Prérequis techniques</b>	1 PC ou autre support pour prise de notes (feuilles ou cahier, stylo...)
<b>Collation /Déjeuner</b>	Collation
<b>Tarif</b>	NC

## PROGRAMME DE LA FORMATION

<b>Jours</b>	<b>Contenus</b>
<b>1<sup>ER</sup> Jour :</b>	<p>Appréhender la problématique adolescente et impact dans la relation à l'autre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La définition de l'adolescence : stade, passage, état.</li> <li>• Le développement psychologique.</li> <li>• Le développement psychosocial.</li> <li>• La construction identitaire.</li> <li>• L'adolescent dans la dynamique familiale.</li> </ul> <p>Consolider les savoirs en psychopathologie chez l'adolescent en crise</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La souffrance de l'adolescent.</li> <li>• L'adolescent en crise.</li> <li>• Les enjeux psychiques et relationnels de la crise.</li> <li>• L'agir adolescent.</li> </ul>

**IFSER Alternative Martinique**

Siret 801 084 245 00035 8559A

N° activité : 02 97 32232 97 - N° DATADOCK : 205 45 35 - N ° ODPIC : 9732

Centre commercial ROND POINT Espace 92 – Local C7 - 97224 DUCOS

ifser.alternativemartinique@gmail.com . Tél 0596 72.43.36 / 0696 19 78 04 Site : <https://www.alternative-espoir.com/pole-formation/> / <https://ifser.catalogueformpro.com/9/psychologie>

<b>2 Jour :</b>	<p>Les comportements à risque : conduites ordaliques, conduites addictives, troubles du comportement alimentaire, violence et agressivité, risques suicidaires...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les troubles du développement.</li> <li>• Les troubles anxieux, les troubles de l'humeur, les phobies sociales.</li> <li>• Les troubles psychotiques et les personnalités Borderline.</li> </ul> <p>La remédiation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboration de réponses éducatives adaptées</li> <li>• Elaboration d'une action de prévention <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratiquer l'Ecoute active, orienter</li> </ul> </li> </ul>
<b>Intervenantes et spécialités</b>	Psychologue clinicien
<b>Outil pédagogique utilisé</b>	1 Vidéo projecteur ET 1 PC
<b>Supports fournis</b>	Dossier synthétique numérique en pdf accessible via l'extranet
<b>Livrable par l'IFSER</b>	Attestation de réalisation de formation
<b>Démarche ou méthode pédagogique</b>	<p>Apports théoriques, Etudes de situations professionnelles. Apprentissages des techniques par sous-groupe de travail. Régulation des incidences émotionnelles générées par les apports théoriques et pratiques. Jeux de rôles et mises en situation</p>
<b>Modalités de suivi</b>	<p>Une évaluation de pré-formation est rendue accessible aux participants via leur extranet Dossier d'accueil numérique accessible via l'extranet de l'apprenant (attestation d'entrée en formation, planning, fiche technique de la formation, règlement intérieur) Feuille d'émargement ( en ligne ou en présentiel) Un certificat d'assiduité et un certificat de réalisation de la formation est remis à chaque stagiaire à l'issue de la formation</p>
<b>Modalités pédagogiques</b>	<p>En présentiel et/ou en distanciel <i>( Si la formation programmée en présentiel est empêchée par un cas de force majeur ou une situation sanitaire et/ou sociale donnée, celle-ci sera reprogrammée)</i></p>
<b>Evaluation de la formation</b>	A l'issue de la formation : la satisfaction des stagiaires sera évaluée lors d'un tour de table et à l'aide d'un questionnaire individuel accessible en ligne sur leur extranet ou en présentiel ( version papier).
<b>Modalités d'adaptation de la formation</b>	<p>Sur mesure (adaptable) En intra En distanciel</p>
<b>Evaluation des acquis</b>	Les acquis du stagiaire à l'issue de la formation seront contrôlés soit par un QCM, QUIZZ ou une MISE en SITUATION D'éventuelles propositions de nouvelles pratiques professionnelles pourront aussi être exprimées et partagées au sein du groupe.