

Accompagnement dans les actes du quotidien et autonomie de l'enfant

Durée: 21.00 heures (3.00 jours)

Profils des stagiaires

- Assistante maternelle
- Garde d'enfants
- Personnel de crèche

Prérequis

- Etre assistant maternel ou garde d'enfants (IPERIA)
- Etre sous contrat avec un employeur (IPERIA)
- (hors financement IPERIA) pas de pré-requis

Accessibilité

-L'accessibilité aux personnes en situation de handicap est variable selon le lieu de la formation, nous invitons les personnes à nous contacter pour tout besoin lié à une situation de handicap

-Un tableau récapitulatif des sessions déjà programmées sur le Grand est est disponible sur demande (ou sur notre page Facebook)

Pour s'inscrire à une formation sous financement Iperia, les assistants maternels doivent remplir un bulletin d'inscription spécifique. Celui-ci est transmis par mail aux animatrices de RPE, 2 à 3 mois avant le début de la formation, pour diffusion aux assistants maternels.

Les assistants maternels remettent ensuite leur dossier au RPE qui nous les retournent remplis et signés au moins 1 mois avant le début de la session de formation. Pour être recevables, les bulletins d'inscription doivent être accompagnés des pièces jointes suivantes : bulletin de salaire de moins de 3 mois, agrément en cours de validité, pièce d'identité, RIB au nom de l'assistant maternel. Attention, il n'est accepté aucune rature ni correcteur sur les bulletins d'inscription.

A réception des bulletins d'inscription et une dizaine de jours avant le démarrage de la formation, une convocation sera adressée par email à l'assistant maternel.

Objectifs pédagogiques

- À l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure d'accompagner l'enfant dans les actes du quotidien en le positionnant comme acteur, afin de favoriser son autonomie.

Contenu de la formation

- SAVOIRS
 - La place du professionnel dans les actes du quotidien : rôle, posture et limites professionnelles.
 - Les rythmes biologiques et les besoins physiologiques de l'enfant et de l'adolescent.
 - La pudeur, l'intimité et l'estime de soi.
 - Le matériel et les produits pour les soins d'hygiène et de confort.
 - Les enjeux autour de la notion d'acquisition de propreté.
 - Les recommandations en vigueur concernant le couchage des enfants de moins de 2 ans.
 - Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre durant les actes du quotidien.
- SAVOIR-FAIRE
 - Mettre en œuvre un cadre contenant et ritualisé.
 - Utiliser des moyens de communication et des mots appropriés pour informer et rassurer l'enfant durant les actes du quotidien.
 - Faire participer l'enfant par de la guidance verbale, physique et visuelle et ajuster ses gestes en fonction de ses capacités et de ses réactions.

Institut de Formation Pratique

32 avenue du Général Leclerc

54700 PONT-A-MOUSSON

Email: contact@institutdeformationpratique.fr

Tel: 03.83.54.63.67



- Aménager le domicile ou proposer des aménagements avec des espaces de soins sécurisés, individualisés et respectueux de l'intimité de l'enfant.
 - Adopter les postures prévenant les troubles musculosquelettiques et les principes d'économie d'effort.
 - Organiser les soins d'hygiène, de confort et le sommeil des enfants en fonction de leur rythme.
 - Appliquer les gestes techniques liés aux soins d'hygiène et de confort selon les recommandations en vigueur et en utilisant le matériel et les produits adaptés.
 - Adapter les techniques d'habillage et de déshabillage en fonction du degré d'autonomie de l'enfant.
 - Accompagner l'enfant dans l'acquisition de la propreté et en concertation avec sa famille.
 - Utiliser, selon les recommandations en vigueur, les matériels de puériculture adaptés aux capacités et à l'âge de l'enfant.
 - Transmettre les règles sociales, d'hygiène et de sécurité en formulant des messages clairs, positifs et adaptés à l'enfant.
 - Renforcer le lien de confiance avec la famille et harmoniser les pratiques en échangeant quotidiennement sur les évolutions de l'enfant.
 - S'informer sur les recommandations de bonnes pratiques via les relais d'information appropriés et intégrer les évolutions réglementaires.
 - Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement, afin d'adopter une posture bientraitante au quotidien.
- SAVOIR-ETRE
 - Être respectueux de l'intimité et de la dignité de l'enfant
 - Être consciencieux et bienveillant dans ses gestes
 - Être respectueux du contexte socioculturel des familles, de leurs habitudes, attentes et consignes
 - Être observateur

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Formateur professionnel expérimenté sur le secteur de l'enfance et petite enfance plus particulièrement sur ce thème

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.

Modalités d'obtention

Délivrance d'une attestation

Indicateurs de résultats

Taux de satisfaction globale : 9.1/10

Taux de recommandation du module : 93%

Tarif de la formation

Financement par le plan de développement des compétences IPERIA pour les assistants maternels et gardes d'enfants ou SPE (sur bulletin d'inscription IPERIA)