

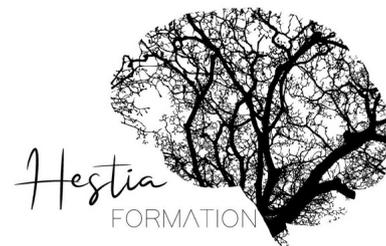
## HESTIA FORMATION

5 rue Charles Duchesne

13290 Aix-en-Provence

Email : [contact@hestiaformation.com](mailto:contact@hestiaformation.com)

Tel : 07.63.79.76.12



# Écrire librement : Comprendre, évaluer et commencer à intervenir dans l'axe des réflexes primitifs en ergothérapie.

*La formation est réalisable à votre rythme pendant 12 mois (contenu disponible pendant 12 mois sur la plateforme dédiée).*

**Durée:** 21.00 heures (3.00 jours)

### Profils des apprenants

- Ergothérapeutes D.E.
- Qui intervient avec des enfants ou des adolescents en prévention ou en intervention pour des défis d'écriture (à partir de 4 ans).

### Prérequis

- Aucun mais une formation antérieure abordant la motricité fine, la graphomotricité et l'écriture est conseillée.

### Accessibilité et délais d'accès

Si vous êtes en situation de handicap, nous vous invitons à nous contacter pour plus d'informations à [contact@hestiaformation.com](mailto:contact@hestiaformation.com)  
2 jours

### Qualité et indicateurs de résultats

#### Objectifs pédagogiques

- Développer sa compréhension du neurodéveloppement et de son influence sur l'apprentissage et l'évolution de l'écriture manuelle
- Réaliser un processus d'évaluation dans l'axe des réflexes primitifs pour 10 réflexes
- Planifier des activités d'interventions ciblant l'intégration des réflexes primitifs pour ses prises en charge liées à l'écriture manuscrite.
- Se familiariser avec les données probantes liées aux réflexes primitifs et les utiliser pour orienter son raisonnement clinique en ergothérapie

#### Contenu de la formation

- Partie 1 (équivalent jour 1) : Principes théoriques
  - Explorer le concept « d'écriture libre » et son application en contexte d'apprentissage, et de progression des compétences en écriture manuscrite.
  - Comprendre la notion de contrôle moteur et les différents niveaux de contrôle disponibles depuis la naissance, au cours du développement.
  - Définir ce qu'est un réflexe primitif et un réflexe postural et expliquer les rôles de 10 d'entre eux dans le développement sensorimoteur (Moro, Babkin, Agrippement, Traction, RTL, RTAC, Galant, Landau, Amphibien, RTSC).
  - Connaitre l'importance de l'intégration de certains réflexes primitifs pour le développement des préalables, l'apprentissage et la progression de l'efficacité de l'écriture manuelle au fil des années.
  - Préciser si l'ajout d'évaluations et d'interventions neurodéveloppementales est réaliste, justifié et déontologique pour sa propre pratique et déterminer la pertinence de suivre des formations complémentaires plus poussées dans des approches spécifiques.
  - Se familiariser avec des données probantes récentes (5 dernières années) dans le domaine du neurodéveloppement et les enjeux de leur application en ergothérapie.
- Partie 2 (équivalent jour 2) : Processus d'évaluation

HESTIA FORMATION | 5 rue Charles Duchesne Aix-en-Provence 13290 | Numéro SIRET : 92141826500010 |

Numéro de déclaration d'activité : 93132087413 (auprès du préfet de région de : Provence-Alpes-Côte-d'Azur)

*Cet enregistrement ne vaut pas l'agrément de l'État.*

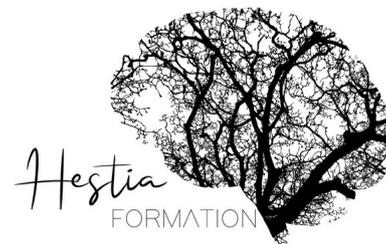
# HESTIA FORMATION

5 rue Charles Duchesne

13290 Aix-en-Provence

Email : [contact@hestiaformation.com](mailto:contact@hestiaformation.com)

Tel : 07.63.79.76.12



- Déterminer la pertinence d'évaluer objectivement le niveau d'intégration d'un ou de plusieurs réflexes susceptibles d'avoir un impact sur le développement des habiletés sous-jacentes requises pour l'écriture.
- Repérer qualitativement des indices d'influence de certains réflexes primitifs suggérant leur rétention (non-intégration) dans les habitudes de vie.
- Apprécier le niveau d'interférence (l'intensité de l'impact) de réflexes non intégrés sur l'activité d'écriture.
- Maîtriser des procédures pour évaluer objectivement le niveau d'intégration de 10 réflexes primitifs et décrire quantitativement / qualitativement les observations.
- Observer une évaluation des réflexes primitifs, déterminer les manifestations saillantes et anticiper les besoins pour l'intervention.
- Partie 3 (équivalent jour 3) : Moyens d'intervention
  - Décrire le processus d'intégration naturel des réflexes, différentes modalités pouvant y contribuer et les enjeux à considérer pour l'intervention axée sur l'intégration des réflexes primitifs.
  - Explorer une banque d'activités ludiques sollicitant divers niveaux de contrôle moteur volontaire dans le but de soutenir le développement des habiletés de préécriture et l'apprentissage de l'écriture.
  - Expérimenter la réalité clinique de l'application des principes d'intervention et des activités durant le visionnement de deux sessions d'ergothérapie

## Organisation de la formation

### Équipe pédagogique

Josiane Caron Santha. Ergothérapeute (canadienne) depuis 1998 et formatrice internationale depuis 2000. Fondatrice de l'Académie JCSI. Atrice de nombreux livres pédagogiques.

### Ressources pédagogiques et techniques

- Cahier de formation très complet économisant du temps de prise de note
- Lecture de fiches théoriques
- Enseignement multimédia (Photos, vidéos, illustrations, schémas multiples)
- Démonstrations de procédures d'évaluation cliniques / de 120 activités thérapeutiques
- Interactions avec la formatrice via une section « commentaires » dans la formation
- Sessions de coaching / Q & R « visio en direct » optionnelles (4 offertes au cours de l'année)
- Cas cliniques
- Outils cliniques téléchargeables (ex. formulaires d'évaluation, affiche, activités de préécriture / écriture, cartons d'évaluation et d'activités de poche, etc.)
- Liste de références / données probantes (jusqu'en 2023)

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Autoévaluation des connaissances en début de formation
- Courriels d'intégration à la fin de chaque module
- Atelier d'observation d'intégration à 50 % de la formation
- Quiz de planification d'intervention à 75 % de la formation
- Questionnaire de validation en fin de formation
- Formulaire d'évaluation de la formation

Prix : 697.00