

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Expliquer la physiopathologie de la déglutition
- Identifier les signes d'alerte des troubles de la déglutition
- Participer au dépistage des troubles de la déglutition
- Mettre en pratique l'accompagnement adapté pour prévenir les troubles de la déglutition

Public cible et prérequis

- Diététiciens-nutritionnistes
- Psychologues, professionnels de santé ou collaborateurs concernés par le thème
- Pas de prérequis scientifiques ou techniques spécifiques

Programme

- **MODULE 1 : COMPRENDRE L'ANATOMIE DE LA SPHÈRE ORL ET LE RÔLE DES DIFFÉRENTS ORGANES**
 - Anatomie du carrefour aéro-digestif
 - Physiologie de la déglutition
 - Physiologie de la respiration
 - Physiologie de la phonation
 - Physiologie du goût et de l'odorat
- **MODULE 2 : LA DÉGLUTITION ET LA DYSPHAGIE : CAUSES ET CONSÉQUENCES**
 - Physiopathologie de la déglutition
 - Gestes d'urgence devant un étouffement
 - Principales étiologies des troubles de la déglutition
 - Complications des troubles de la déglutition : infections pulmonaires, dénutrition, déshydratation, arrêt cardio-respiratoire, altération de la qualité de vie
- **MODULE 3 : DÉPISTAGE ET ÉVALUATION DES TROUBLES DE LA DÉGLUTITION**
 - Signes d'alerte des troubles de la déglutition : fausses-routes, bavages, reflux nasal etc.
 - Modalités de dépistage : présentation d'un outil
 - Examens d'exploration de la déglutition : nasofibroscopie et radiocinéma de déglutition
 - Évaluation fonctionnelle : bilan orthophonique et kinésithérapique
 - Spécificités de l'évaluation diététique
- **MODULE 4 : CRÉER UN ENVIRONNEMENT ADÉQUAT POUR LE PATIENT : UN TRAVAIL PLURIDISCIPLINAIRE POUR UN REPAS EN TOUTE SÉCURITÉ - Première partie : autour du patient**
 - Adaptation de l'environnement du patient
 - Installation du patient et du soignant : rythmes, attitudes et postures
 - Choix des ustensiles
 - Conseils de sécurisation de la déglutition en amont et aval du repas
 - Adaptation de la forme galénique des traitements médicamenteux
- **MODULE 4 : CRÉER UN ENVIRONNEMENT ADÉQUAT POUR LE PATIENT : UN TRAVAIL PLURIDISCIPLINAIRE POUR UN REPAS EN TOUTE SÉCURITÉ - Deuxième partie : adaptations de l'alimentation et de l'hydratation dans le cadre de la dysphagie**

- Présentation des différentes textures modifiées : l'IDDSI
- Élaboration de menus adaptés aux troubles de la déglutition
- Impact de la dénutrition sur les capacités à déglutir
- Apport des compléments nutritionnels oraux
- Modalités d'enrichissement protéino-énergétique des textures modifiées
- Optimisation de l'aspect visuel des repas en texture modifiée
- **MODULE 5 : TRANSPOSITION DES ACQUIS DE LA FORMATION DANS LES PRATIQUES DES APPRENANTS**
 - Travail en sous-groupe sur des cas cliniques des apprenants et de la formatrice
 - Présentation et mise en commun en grand groupe des prises en soin des patients : ces cas pratiques et concertations permettront à chacun de réfléchir à la prise en charge de ces troubles et ainsi améliorer leurs pratiques
 - Ateliers de mise en pratique : manipulation du matériel adapté et des produits diététiques
 - Évaluation de la pertinence des produits texturants couramment utilisés : gélifiants, épaississants et eaux gazeuses
 - Présentation de ressources à destination des soignants et des aidants pour une prise en charge de ces troubles en interdisciplinarité
 - Bilan et évaluations des acquis et de satisfaction

Equipe pédagogique

- **Responsable Pédagogique : Claire LOYNET - Chargée de formation en Nutrition Clinique Intervenant : Mme Laure SOULEZ-LARIVIERE, Orthophoniste, Diététicienne-Nutritionniste avec une expérience significative de la prise en soin des personnes souffrant des troubles de la déglutition et titulaire d'un DU de gériatrie.**

NCL08 - La prise en charge diététique des troubles de la déglutition

NCL08 INTER

Mise à jour :
4 février 2022

Organisation de la formation		Modalités d'évaluation et suivi de l'exécution
Durée 21.00 heures (3.00 jours) Modalités pédagogiques Formation présentielle Méthodes pédagogiques mobilisées et ressources • Alternance de méthodes pédagogiques : apports de connaissances, exercices pratiques, études de cas, réflexion, analyses et échanges d'expériences • Document pédagogique remis à chaque participant • Outils et supports pédagogiques utilisés : diaporama illustré, questions-réponses, documents de référence des sociétés savantes (HAS, IDDSI, SFNCM) et cas cliniques Dates et prix : à consulter sur notre site internet		• Evaluation des attentes : Questionnaire de préformation et tour de table en début de formation • Evaluation de la progression pédagogique en cours de formation : questions orales ou écrites, mises en situation, analyse de cas... • Evaluation des acquis de formation : Quiz d'évaluation des acquis en début et en fin de formation • Evaluation de la satisfaction : Questionnaire d'appréciation à chaud et à froid • Feuilles de présence, délivrance d'un certificat de réalisation et d'une attestation de fin de formation
Contact	Accessibilité aux personnes handicapées	Modalités et délais d'accès
SSHA-ISA 16A rue de l'Estrapade 75005 PARIS Tél : +33 (0)1 43 25 11 85 E-mail : isa@ssha.asso.fr Site web : www.ssha.asso.fr Intra possible nous consulter	Si vous êtes en situation de handicap, notre équipe pédagogique se tient disponible pour vous accompagner à tout moment de votre formation. N'hésitez pas à nous contacter, nous nous efforcerons de mettre tout en œuvre pour vous faciliter l'accès et le suivi de votre formation. Nos locaux sont en conformité avec la réglementation PMR.	• Convention de formation si inscription initiée par l'employeur dans le cadre du plan de développement de compétences • Contrat de formation individuel si inscription initiée par le participant • Inscription par le biais d'un bulletin téléchargeable sur le site internet, J-30 avant la formation et possible jusqu'à J-1 selon disponibilité