

# INTÉGRER LES PRINCIPES DE L'INTÉGRATION NEUROSENSORIELLE en psychomotricité pédiatrique

## MODULE 1

### Programme détaillé

Cette formation s'adresse aux psychomotriciens travaillant en pédiatrie, en libéral ou en institution. Elle répond aux besoins de ces professionnels d'intégrer cette approche neurophysiologique dans leur pratique. L'enfant ayant des troubles neurodéveloppementaux présente fréquemment des particularités sensorielles, motrices et posturales impactant les aspects émotionnels et cognitifs du développement. L'approche par l'intégration neurosensorielle propose un cadre théorique et pratique facilitant l'évaluation des particularités sensorielles et l'organisation de l'intervention psychomotrice au regard des défis sensorimoteurs identifiés chez l'enfant.

Le module 1 aborde la partie théorique, l'évaluation et les axes d'intervention. Le module 2 applique les principes du module 1 dans votre pratique professionnelle et vos accompagnements cliniques.

**Objectifs :** A l'issue de cette formation, les participants seront en mesure de :

- ✓ Acquérir les bases théoriques de l'intégration neurosensorielle
- ✓ Comprendre son impact sur les comportements
- ✓ Identifier les troubles de l'intégration sensorielle
- ✓ Evaluer le profil sensoriel des enfants accompagnés en psychomotricité
- ✓ Construire ses axes d'intervention en psychomotricité en intégrant les particularités sensorielles
- ✓ Transmettre des préconisations INS aux personnes ressources soutenant l'enfant dans ses apprentissages et ses défis

### Dates et modalités

Module 1 : 3 jours soit 21 heures, du mardi 26 au jeudi 28 août 2025

Il est fortement conseillé de suivre le module 2 la même année.

## Contenu et déroulement

### Jour 1 :

Comprendre le rôle de l'intégration sensorielle dans le développement global de l'enfant

- Rôle et fonctionnement de l'intégration neurosensorielle
- Modulation et discrimination des systèmes sensoriels
- Traitement multimodal : 4 niveaux d'intégration selon Jean Ayres

Signes et tableaux cliniques des dysfonctionnements de l'intégration sensorielle

Impact sur le développement moteur et affectif de l'enfant

### Jour 2 :

Apprendre à mener son évaluation

- Utilisation du profil sensoriel de Dunn 2 (cas pratique)
- Mise en situation d'évaluations cliniques structurées

Organiser les indices collectés et construction d'hypothèse de profil sensoriel d'enfant (cas pratique)

Expliquer l'origine des difficultés psychomotrices observées et des comportements de l'enfant au regard de l'hypothèse retenue en psychomotricité (cas pratique)

### Jour 3:

Définir des objectifs et sous objectifs thérapeutiques répondant aux attentes des parents et/ou des enfants

Construire un plan de traitement en psychomotricité intégrant les 5 axes d'intervention en INS

Transmettre aux personnes ressources les préconisations en INS

Analyse de cas pratiques

## Public et prérequis :

Psychomotricien.ne.s

## Méthodes pédagogiques :

Apports théoriques, présentations power point, vidéos, expérimentation, témoignages, échanges, travaux pratiques

## Modalité d'évaluation des connaissances :

**Acquérir les bases théoriques de l'intégration neurosensorielle**

Critère : Pouvoir énumérer les notions clés faisant référence au fonctionnement neurophysiologique de l'intégration sensorielle (Quizz)

**Comprendre l'impact de l'intégration neurosensorielle sur les comportements**

Critère : Savoir expliquer les comportements de l'enfant, en fonction de son âge, avec la grille de lecture INS (Quizz)

**Identifier les troubles de l'intégration neurosensorielle**

Critère : Connaitre les tableaux cliniques des troubles sensoriels  
Savoir identifier les particularités sensorielles au regard de comportements décrits (Quizz)

**Evaluer le profil sensoriel des enfants accompagnés en psychomotricité**

Critère : Travail en binôme : Décrire le profil sensoriel d'enfants, à partir de cas pratique – Supervision par les formateurs

**Transmettre des préconisations INS aux personnes ressources soutenant l'enfant dans ses apprentissages et ses défis**

Critère : Savoir proposer des adaptations environnementales répondant aux problématiques comportementales ou sensorielles d'enfant (Quizz)

## Formateurs

Nicolas Lebas, Psychomotricien, formé à l'approche sensorimotrice, à l'INS, et à l'intégration des réflexes archaïques. Son parcours professionnel en institutions puis en libéral lui a permis de développer une solide expertise dans le domaine des troubles neurodéveloppementaux.

## Lieu de la formation

La Maison des Enfants Extraordinaires – Sauve (30610)