

COM'IN! Compétences Mutuelles et Individuelles

Renforcement des compétences psychosociales des jeunes d'un territoire

COM'IN ! Compétences Mutuelles et Individuelles est une démarche visant à accompagner tous les adultes, volontaires, œuvrant auprès des jeunes sur un territoire, à co-écrire leur projet visant le renforcement des compétences psychosociales des jeunes qu'ils accompagnent.

COM'IN ! se déroule en trois phases :

- la mobilisation des acteurs d'un territoire,
- la formation de ces mêmes acteurs (et des acteurs intégrant les projets au fil du temps)
- et d'un accompagnement à l'écriture, la mise en œuvre et l'évaluation des projets des territoires.

Cette formation sera réalisée aux conditions suivantes :

- Plusieurs structures de domaines d'intervention différents et d'un même territoire souhaitent développer un projet visant à renforcer les compétences psychosociales des jeunes qu'ils accompagnent (jeunes de 0 à 18 ans)
- La formation est ouverte à tous les métiers d'une même structure (la formation est pluri- professionnelle)
- Une volonté de projet de territoire pluri-professionnel doit être engagée

Au terme de la formation, les participants seront en capacité de mettre en œuvre des environnements et des actions favorisant le renforcement des compétences psychosociales (CPS) des enfants et des jeunes.

*Si vous avez une équipe volontaire qui souhaite s'engager dans cette démarche :
contacter Céline Cottineau, référente du projet à c.cottineau@promotion-sante-na.org*

Durée: 14.00 heures(2.00 jours)

Profils des stagiaires

- Professionnels d'un même territoire, intervenant auprès d'enfants et de jeunes (acteurs éducatifs, socio-éducatifs, sociaux, parents et professionnels médicaux)
- Tous professionnels d'une même structure (tous les métiers sont concernés)
- Elus de territoire

Prérequis

- Etre en lien avec des enfants et/ou des jeunes de 0 à 18 ans

Objectifs pédagogiques

- Définir le concept des Compétences psychosociales (CPS)
- Décrire les conséquences du développement des CPS sur la santé, les relations sociales et la réussite scolaire
- Construire et animer des ateliers collectifs permettant l'exercice des CPS
- Adapter sa posture et ses pratiques quotidiennes pour soutenir le développement des CPS

Contenu de la formation

- Module 1 (3h30)
 - Accueil- Cadre et modalités de formation
 - Les déterminants de santé
 - Les inégalités sociales de santé
 - Les compétences psychosociales (CPS), de quoi parle-t-on ?
 - Bilan et clôture du module 1
- Module 2 (3h30)
 - Accueil, présentation du module 2, retour sur le module 1
 - Les CPS, de quoi parle-t-on ? (suite)
 - L'animation des séances CPS : « Outiller le groupe pour expérimenter »
 - L'animation des séances CPS : « Construire une séance en suivant un conducteur d'animation »
 - Vivre les CPS « les compétences émotionnelles »
 - Bilan et clôture du module 2
- Travaux inter - séquences optionnels (prévoir environ 1h30)
 - L'animation des séances CPS : « Animer une séance collective pour renforcer et permettre l'exercice des CPS » en situation de vie quotidienne ou professionnelle
- Module 3 (3h30)
 - Accueil, présentation du module 3, retour sur les modules 1 et 2
 - Retour des travaux inter séquences
 - Les posture et attitude de l'animateur qui favorisent le renforcement des CPS
 - Vivre les CPS : « les compétences sociales »
 - Bilan et clôture du module 3
- Module 4 (3h30)
 - Accueil, présentation du module , retour sur les modules 1, 2 et 3
 - L'implantation démarche COM'IN dans votre structure
 - Vivre les CPS : « les compétences cognitives »
 - Bilan et clôture du module 4
 - Evaluation de la formation

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Chargé.e de projet de Promotion Santé Nouvelle-Aquitaine

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Mise en situation
- Carnets de bord
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Mises en situation.
- Formulaire d'évaluation de la formation.
- Attestation de fin de formation