

ANIMER AU QUOTIDIEN DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP



Mise à jour 05/2024

Réf RPFAN05A

L'animation, au sein d'un foyer, fait partie intégrante du projet institutionnel et du projet d'accompagnement personnalisé. Les activités proposées permettent ainsi de mobiliser les capacités intellectuelles et physiques de la personne. Leurs buts sont multiples : favoriser l'autonomie, permettre le maintien de l'identité, entretenir le lien social etc. L'organisation d'animation pour les personnes en situation de handicap nécessite de connaître les handicaps et de pouvoir adapter l'animation au type de handicap. La formation a pour objectif d'acquérir les compétences nécessaires pour participer au projet d'animation et être capable d'utiliser les activités d'animation sociale pour susciter la participation et/ou prévenir l'isolement de la personne en situation de handicap en particulier.

Compétence(s) visée(s)

- ❖ Utiliser les techniques d'animation adaptées aux types de handicaps pour animer un atelier en favorisant la participation.
- ❖ Mettre en place un programme d'ateliers spécifique aux personnes en situation de handicap.

Objectifs de la formation

- ☞ Comprendre les enjeux et les intérêts de l'animation au quotidien, comme un véritable soin au travers de la relation et de la communication.
- ☞ Connaître les différents handicaps et leurs spécificités.
- ☞ Connaître les différentes activités/ateliers possibles et leurs objectifs.
- ☞ Savoir repérer les besoins de la personne et proposer l'activité/l'atelier adapté.
- ☞ Organiser un atelier ou une activité.
- ☞ S'approprier les techniques d'animation adopter la bonne posture pour mettre en place une relation de confiance.
- ☞ Développer ses compétences relationnelles dans une dynamique de bienveillance face à une personne en situation de handicap par la communication verbale et non verbale en utilisant les techniques de communication spécifiques aux différents handicaps.
- ☞ Mettre en place une démarche collective et personnalisée de la mise en place d'un programme d'animation spécifique.
- ☞ Évaluer les apports et les effets d'une activité

Contenu

1. Les différents handicaps

- Le cadre législatif de l'accès aux soins.
- Les différents types de handicaps : caractéristiques, risques, conséquences.
- Les attentes, besoins et désirs des personnes en situation de handicap (moteur et/ou cérébral).
- Les problématiques de santé des personnes en situation de handicap.

2. Les enjeux de l'animation au quotidien

- L'animation : définition et principes.
- Les enjeux de l'animation pour la personne et les liens sociaux.
- Les objectifs de l'animation au quotidien.
- Les différentes chartes encadrant l'animation.
- Les clés de la réussite d'une animation.

3. Les différents ateliers et activités et leurs objectifs

- Les différents besoins de la personne en situation de handicap.
- Les activités manuelles.
- Les activités intellectuelles.
- Les activités de soin et de confort.
- Les dynamiques d'animation : animations sociales, animations thérapeutiques, animations de réhabilitation.

4. La mise en place d'un atelier ou d'une activité

- La gestion du temps et du rythme.
- Les critères à prendre en compte.
- Les étapes de déroulement d'une animation.
- Présentation d'une séance d'animation : la fiche action

5. Les techniques d'animation et la posture de l'animateur

- La dimension d'accompagnement dans les activités.
- La centration sur la personne, ses capacités, ses centres d'intérêt passés et présents.
- La mise en place d'une relation d'aide basée sur le respect et la confiance.
- Les différents modes de communication verbaux et non verbaux.
- Les attitudes à favoriser et les risques de dérive dans la relation.
- La prévention de la maltraitance lors de l'animation.

6. Le programme d'activités/ateliers et leur évaluation

- Une démarche pluridisciplinaire pour la mise en place d'un programme d'animations.
- La définition des objectifs d'un programme.
- La présentation d'un programme d'animation.
- L'évaluation des activités ou ateliers mis en place.



Public

Tout personnel exerçant auprès des personnes en situation de handicap



Pré-requis

Formation dispensée en français, maîtrise de la langue française.



Durée

2 jours, soit 14h (en présentiel)



Formateur(trice) présent(e)

Formateur(trice) spécialisé(e) dans la prise en charge des personnes en situation de handicap et les techniques d'animation



Nombre de participants (intra)

De 2 à 12 personnes



Matériel nécessaire

Aucun.

Moyens et méthodes pédagogiques et techniques :

- Apports théoriques en pédagogie active.
- Échanges et partages sur les activités actuellement proposées
- Atelier pratique
- Diaporama (Transmis après la formation)
- Ordinateur et vidéoprojecteur
- Mise à disposition d'un espace extranet individuel

Modalités et délai d'accès

De 1 à 3 mois en moyenne (nous contacter)

TARIF

Nous contacter pour obtenir un devis personnalisé

Besoin d'un conseil ? d'une information ? d'un devis ?

Vous êtes en situation de handicap ? Contactez-nous



06.09.08.02.20



contact@cjformation.com



www.cjformation.com

Carine ANCIAUX

Présidente, Référente handicap
Référente pédagogique et numérique
Aurélie Fauchet et Claire Royer
Assistantes administratives

Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation

