



CONSEILS EN PREVENTION DES ACCIDENTS DE LA VIE COURANTE ET GESTION DE L'URGENCE

Mariama BOUIBED

1. Résumé de la formation :

Actions préventives en consultation, en séance individuelle ou lors de visites à domicile et animation d'ateliers collectifs de prévention des accidents de la vie courante.

Les accidents de la vie courante (AcVC) constituent la première cause de décès chez l'enfant et sont responsables de millions de recours à des professionnels de santé chaque année. De nombreux accidents peuvent être évités et des solutions de prévention existent.

La nécessité d'actions en matière de prévention des accidents de la vie courante est une urgence et un enjeu majeur de santé publique et de soutien à la parentalité. Les parents sont très en demande et se posent de nombreuses questions à ce sujet.

Les campagnes d'information seules ne sont pas suffisantes. Il faut accompagner et impliquer les parents en incluant des notions telles que l'affordance, l'interdépendance entre l'environnement et le développement cognitif et moteur de l'enfant pour adopter une approche pédagogique qui accompagne son enfant dans sa vitalité découvreuse et l'identification progressive des zones à risque.

Cette formation vous donnera l'expertise pour accompagner les parents lors de séances individuelles ou d'ateliers collectifs ainsi que des outils efficaces pour une visite à domicile sur la thématique « Créer un environnement sécurisé pour son bébé ».

2. Le public et les pré-requis :

Exemples :

Professionnels de santé (dont les référents santé et accueil inclusif, les puéricultrices, infirmier(e)s, sage-femmes, médecins généralistes).

Formateur habilité aux gestes qui sauvent, formateur PSC1, formateur SST

Accompagnant(e) périnatal(e) : seulement si titulaire d'un diplôme d'état ou d'une certification reconnue au RNCP du secteur médico-social, éducatif ou de la petite enfance.

3. Durée de la formation : 6 heures



4. **Format de la formation** : E-learning

5. **Objectifs** :

➤ **Objectif général** :

Actualiser ses connaissances sur la prévention des accidents de la vie courante et savoir transmettre les informations utiles aux parents en individuel, en atelier collectif ou lors de visites à domicile.

➤ **Objectifs opérationnels** (les objectifs pédagogiques) :

Le stagiaire sera capable de :

- Connaître la prévalence des accidents de la vie courante et les éléments clés concernant les accidents domestiques
- Connaître les dispositifs de sécurisations des espaces de vie à domicile et aux abords du domicile
- Comprendre l'approche pédagogique efficace envers les parents pour une prévention efficace
- Savoir transmettre aux parents l'attitude et l'approche pédagogique envers l'enfant pour l'accompagner dans la compréhension des dangers et prises de risque en lien avec ses capacités cognitives et motrices
- Se créer un « catalogue » de ressources documentaires officielles sur lesquels s'appuyer pour ses actions de prévention
- Savoir utiliser à bon escient une grille d'évaluation des zones à risque
- Être en mesure d'organiser et d'effectuer une visite à domicile d'identification des risques et de proposition de mesures préventives et de mesures correctives adaptées au contexte familial et réalistes

6. **Déroulé pédagogique**

- **INTRODUCTION** (20 min)

- **Module 1 Définitions et prévalence des accidents de la vie courante** (45 min)

Définitions et prévalence des AcVc

Principales causes, lieux des dangers et lésions

Particularités des accidents chez les enfants

Module 1 bis : l'enquête permanente sur les AcVc (l'EPAC)



- **Module 2 : Mesures préventives et dispositifs de sécurité (60 min)**

Zones à risques

Consignes de sécurité

Dispositifs d'aide à la sécurisation de l'habitat

- **Module 3 : Faire preuve de pédagogie envers l'enfant (30 min)**

Stade sensorimoteur, vitalité découvreuse et stade oral

Affordance

Apprentissage des règles et des limites, du cadre et des consignes

Jeux d'imitation

- **Module 4 : Agir efficacement en cas de survenu d'un accident (60 min)**

Savoir alerter en cas de survenu d'un accident

Arbre décisionnel des premiers secours face à l'urgence vitale

Actions en lien avec les urgences potentielles ou fonctionnelles (convulsions, brûlures, intoxication, traumatismes dentaires, plaies)

La trousse de soin et pharmacie

- **Module 5 : Intervenir en visite à domicile (70 min)**

La VAD (visite à domicile) : l'organiser et la structurer

Posture professionnelle et pédagogie

Liens entre espaces observés et informations de prévention à transmettre

La grille d'observation et de proposition de mesures correctives ou préventives

Module 5 bis : des ressources pour accompagner les parents face aux risques

- **Module 6 : Animer un atelier collectif à destination de parents (45 min)**

Créer un atelier : faire sa fiche d'atelier grâce à la méthode QOQQCP. Organisation de l'atelier

L'animation de l'atelier : pédagogie et supports

CONCLUSION (30 min)

7. Méthodes et moyens pédagogiques :

Formation asynchrone en pédagogie active. Accès à la plateforme 24h/24h pendant 3 mois

Mise en place d'un forum de discussion entre stagiaires et avec la formatrice

PPT avec voix off et vidéos du formateur

Ludo pédagogie

Quizz

Exercices de mise en pratique

La mallette du conseiller en prévention des accidents de la vie courante et gestion de l'urgence en téléchargement, avec :



- Un PPT support de formation
- Une fiche technique d'atelier collectif de prévention des AcVc
- un kit clé en main pour animer un atelier sur la thématique de la prévention des accidents comprenant :
 - o Un jeu de cartes-photos sur les risques
 - o Des planches de dispositifs de sécurité
 - o Les numéros d'urgence
 - o Une grille d'audit du domicile pour évaluer (ou pour que les familles « auto-évaluent ») les zones à risques et pour envisager des actions de sécurisation personnalisées.

8. La méthodologie d'évaluation de l'action :

Questionnaire pré-formatif et post-formatif

Quizz

Questionnaire de satisfaction en fin de formation et à 3 mois post formation

9. Le concepteur :

Mariama Bouibed infirmière-puéricultrice, titulaire d'une AFGSU en cours, a suivi une formation de formateur en simulation en santé et une formation de formateur AFGSU en 2017. Elle a une expérience professionnelle de 20 années, en milieu hospitalier (urgences pédiatrique, maternité, IME) et extra-hospitalier (directrice de crèche, RSAI...). Elle a été formatrice AFGSU de 2017 à 2022 dans le cadre de la formation initiale de professionnels de santé. Forme des professionnels de santé à la mise en place d'ateliers parentalité sur la prévention des accidents domestiques et intervient sur cette thématique en école de puéricultrices.

10. Prix

160 euros

Mise à jour le 04/08/2024