

Entre Sens - formation

32 Rue Commandant Perreau

38100 GRENOBLE

Email : gestion@entresens.com

Tel : 09 70 70 97 15 / 06 87 33 99 27



Corps - Mouvement - Développement : organisateurs développementaux et structuration psychocorporelle

Au cours de son développement, l'enfant passe par différentes étapes qui organisent sa vie motrice, psychique et relationnelle. C'est à partir de l'intégration de ces passages, que l'enfant construit son identité.

Dans la clinique, nous observons combien ce processus fait défaut et connaît des failles dans sa continuité, entraînant l'apparition de la pathologie.

L'objectif est de comprendre comment le travail corporel peut devenir un véritable outil thérapeutique, pouvant questionner et remanier une construction identitaire dans un processus de développement.

Durée: 35.00 heures (5.00 jours)

Profils des apprenants

- Professionnels souhaitant animer ou accompagner un travail en psychomotricité, danse-thérapie ou structuration psychocorporelle.
- Professionnels engagés dans une relation soignante.

Prérequis

- Aucun niveau technique n'est requis en pratique corporelle.

Accessibilité et délais d'accès

La formation comporte des mises en situation pratiques et des gestes techniques qui nécessitent une bonne santé physique et une disponibilité psychique à l'apprentissage.

Les personnes avec des besoins spécifiques (mobilité réduite, fatigabilité, limitations sensorielles, limitations relationnelles, attentionnelles...) sont invitées à contacter l'organisme de formation afin de vérifier la capacité de l'organisme à les accompagner.

Le Contractant s'engage à informer l'organisme de formation, afin que ce dernier soit en mesure de prendre toutes les dispositions nécessaires pour garantir un accueil adapté et si besoin orienter la ou les personnes en situation de handicap.

Horaires (à titre indicatif): 9h-12h30 et 13h30-17h.

A noter : le délai d'accès à la formation correspond à la période entre la date d'inscription et la veille de début de la formation.

Qualité et indicateurs de résultats

Ces données sont consultables sur notre site internet, rubrique « Indicateurs de résultats ».

Objectifs pédagogiques

- Connaître les grandes étapes développementales d'un point de vue psychocorporel ;
- Apprendre à repérer le niveau de structuration des patients ;
- Ajuster les dispositifs de soins corporels niveau développemental ;
- Acquérir un éventail d'exercices corporels.

Entre Sens - formation

32 Rue Commandant Perreau
38100 GRENOBLE
Email : gestion@entresens.com
Tel : 09 70 70 97 15 / 06 87 33 99 27

- A l'issue de cette formation le stagiaire sera capable de repérer à quel niveau de développement se situe le patient, de construire et mettre en place des dispositifs de soin en fonction d'une grille développementale, d'adapter le projet et les contenus de séances pour répondre aux troubles spécifiques

Contenu de la formation

- Accueil
 - Présentation du stage et des objectifs ;
 - Recueil des attentes et besoins des apprenants.
- Ouverture de la session
 - Questionnaire de Connaissance : pré-test ;
 - Introduction pratique et théorique à la thématique du stage : o Expérimentation pratique (individuelle ou groupale) o Rappel de connaissances et mise en place des champs théoriques
- Connaissance pratique et théorique
 - Des étapes développementales psychocorporelles : définition des organisateurs développementaux appliqués au travail corporel et leurs champs théoriques ;
 - Des symptômes corporels et comportementaux liées à ces différentes étapes ;
 - D'une grille de repérage des organisateurs développementaux dans une perspective clinique : sélectionner les médiations corporelles les plus pertinentes pour définir le projet thérapeutique.
- Intégration de la méthodologie
 - Elaboration et construction de dispositifs de soins adaptés aux patients en fonction :
 - Des organisateurs développementaux
 - De la pathologie.
- Application pratique
 - Exercices d'entraînement : vignettes cliniques, mise en forme de projets thérapeutiques, éducatifs ou pédagogiques et adaptation des outils au contexte professionnel ;
 - Questionnement et formulation d'hypothèses en référence aux concepts acquis.
- Synthèse théorique
 - Intégration de la méthodologie : organiser et formaliser les éléments de la thématique du stage ;
 - Synthèse générale théorico-clinique : présentation des travaux de synthèse et support de cours (tableau, PowerPoint, bibliographie, schéma...).
- Conclusion de la session: récapitulatif des étapes de formation et leur progression
- Evaluations orales et écrites
 - Des compétences acquises (questionnaire de connaissances : Post-test) ;
 - Du parcours de formation individuel (questionnaire à choix multiples).

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

** Claire Bertin **

- Psychomotricienne (D.E, Paris) ;

- Danse-thérapeute ;

- Formée à l'analyse et au psychodrame groupal (Institut Français d'Analyse de Groupe et de Psychodrame, Paris) ainsi qu'à la thérapie de groupe (Centre d'information et de Recherche en Psychologie et Psychanalyse Appliquée) ;

- Certifiée en Analyse du mouvement selon Laban-Bartenieff (pré-requis). Membre de la FFAB (Fédération Française Anorexie Boulimie) – Commission « Corps et TCA ».

A exercé en unité du soir pour adolescents souffrant de troubles alimentaires et en pratique libérale auprès de populations diverses : thérapie mère-enfant, thérapie individuelle et groupale ; adultes, adolescents...

Entre Sens - formation

32 Rue Commandant Perreau
38100 GRENOBLE
Email : gestion@entresens.com
Tel : 09 70 70 97 15 / 06 87 33 99 27

Travaille en secteur psychiatrique infanto juvénile (CMPEA – CATTP – HDJ...), auprès entre autres, d'enfants et adolescents souffrant de troubles grave du comportement et de la personnalité (TDAH – TSA - ...) ainsi qu'auprès de population migrante porteuse de syndrome post-traumatique .

****Laurence AUGUSTE****

- Psychomotricienne (D.E Pitié-Salpêtrière, Paris 1988) ;
- Certifiée en Danse-thérapie (2003) et en Analyse du mouvement selon Laban-Bartenieff (pré-requis) ;
- Formée en relaxation, anatomie pour le mouvement et à l'observation du bébé selon E.Bick ;
- Formée à l'accompagnement thérapeutique transgénérationnel et en cours de certification à l'accompagnement systémique ;
- Formatrice en structuration psychocorporelle et Danse-thérapie, auprès de personnels paramédical, éducatif, pédagogique... ;
- Chargée de cours : Ecole de psychomotricité (Paris-Salpêtrière), d'infirmière et d'auxiliaire puéricultrice (Lyon, Grenoble) ;
- A longtemps exercé en institution (IME-SESSAD) auprès d'enfants et adolescents déficients, TSA, polyhandicapés, ainsi qu'auprès d'enfants ayants des troubles du comportement (MECS) ;
- Exerce actuellement en libéral.

Ressources pédagogiques et techniques

- Expérimentation de dispositifs corporels ;
- Échanges et élaboration en sous-groupe ;
- Application à partir de cas cliniques vidéo et situations apportées par les participants : (questionnements et formulation d'hypothèses) ;
- Simulation professionnelle (mise en situation d'animation à partir de vignettes cliniques) ;
- Acquisition de points de repères : formaliser les outils acquis et entraînement à leur utilisation ;
- Synthèse et apports théoriques.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présences signées des stagiaires et du formateur par demi-journée ;
- Attestation de fin de formation individuelle ;
- Evaluation au cours de la formation par un travail d'élaboration et de synthèse régulier ;
- Auto-évaluation et test de connaissance écrit en début et fin de stage - Bilan de fin de formation adressé au stagiaire (sur demande) ;
- Questionnaire de satisfaction (à chaud et à froid).

Prix :

- Particulier : **550.00 €.**
- Indépendant : **900.00 €.**
- Entreprise : **1000.00 € par salarié.**