

OPTIMISER LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES : Accompagner la vie intime, affective et sexuelle des personnes en situation de handicap (3 jours)

Apporter aux professionnel·le·s des ressources en santé sexuelle à travers une approche holistique et une réflexion sur leurs pratiques afin d'être en capacité d'intégrer la vie intime, affective et sexuelle dans le cadre de l'accompagnement et/ou du soin.

Durée : 21 heures en deux modules :

- *Module 1 : 2 journées consécutives*
- *Module 2 : 1 journée d'approfondissement / retour d'expérience, de 1 à 3 mois après le 1er module*

Durée: 21 heures (3 jours)

Profils des stagiaires

- Professionnel·le·s de l'accompagnement et du soin intervenant à domicile ou en établissements et services sociaux ou médico-sociaux (ESSMS)
- Intervenant·e·s pair·e·s en santé sexuelle
- Administrateur·trice·s des ESSMS et d'associations

Prérequis

- Aucun prérequis n'est exigé pour l'entrée en formation

Objectifs pédagogiques

- Clarifier les représentations et le champ d'intervention des professionnel·le·s vis-à-vis de la sexualité des personnes en situation de handicap
- Comprendre et accompagner les réactions des familles
- Se doter de moyens professionnels pour être soutenus face à la problématique de la santé sexuelle
- Connaître quelques ressources et outils adaptés et programmes d'intervention en santé sexuelle
- Initier et/ou mettre en œuvre des actions concrètes en faveur du respect de l'intimité et de l'épanouissement de la vie affective et sexuelle

Contenu de la formation

FAIRE CULTURE COMMUNE : APPROCHE CONCEPTUELLE & THÉORIQUE

- Représentations de la sexualité des personnes en situation de handicap (selon le type et le niveau de déficience : motrice, sensorielle, intellectuelle, cognitive, psychique, etc. mais aussi selon l'âge)
- Cadre réglementaire et légal (cadre général, sexualité et protection des mineur·e·s, discernement et valeur du consentement, viol et agressions sexuelles, etc.)
- Définitions : genre, identité, orientation, rôles sexuels... ainsi que des concepts de santé sexuelle et de droits sexuels selon l'OMS [1975 et 2002]
- Approche sexologique : développement psychoaffectif, réactions sexuelles, consentement et assentiment, dérives et pratiques à risque, paraphilies, réseaux sociaux

OPTIMISER LES POSTURES PROFESSIONNELLES : APPROCHE PRATIQUE À PARTIR DE L'APPORT DE SITUATIONS CONCRÈTES PAR LES STAGIAIRES SUPPORT À DES ANALYSES, MISES EN SITUATION ET/OU JEUX DE RÔLES

- Missions qui incombent à l'établissement : Entre droit et risque, la position éthique, Garantir le respect des droits des personnes accompagnées, Assurer une mission de protection (réduction des risques et des dommages, information préoccupante, signalement, évènement indésirable grave, etc.)
- Positionnement des professionnel·le·s : Les conduites à tenir : quand et comment intervenir ? (Séduction, érotisme et sadisme dans la relation éducative et de soin)
- Les transmissions : Que dire en équipe ? Qu'écrire sur les dossiers et sur quel support ?
- Accompagner les familles
- Attitudes et contre-attitudes : Comment se distancier de nos jugements ?

CONNAITRE LES RESSOURCES EN SANTÉ SEXUELLE :

- Connaître les ressources et les outils en santé sexuelle et dans le champ de la réduction des risques et des dommages adaptés au public accompagné
- Connaître le réseau de proximité (CPEF, CEGIDD, CRIAVS, Centres Ressources, etc.)

METTRE EN ŒUVRE DES RÉPONSES CONCRÈTES EN DIRECTION DES DIFFÉRENTS PROTAGONISTES

- Identifier les besoins spécifiques et les aménagements à mettre en œuvre (Personnes Accompagnées, Institution, Professionnel·le·s, Familles/Entourage, Partenaires, Etc.)
- Comment intégrer concrètement un accompagnement de la vie intime, affective et sexuelle ? (par exemple : Charte, projet d'établissement, contrat de séjour, Intégration de la thématique vie intime, affective et sexuelle dans le cadre des projets individualisés (en lien avec le cadre réglementaire et légal), Groupes d'éducation à la sexualité pour les mineur·e·s, Groupes d'expression autour de l'intimité et de la vie affective et sexuelle, Soirées débat pour les familles, l'entourage, etc.)
- Élaboration et planification d'un plan d'action intégrant l'ensemble des acteur·trice·s : Personnes Accompagnées, Institution, Professionnel·le·s, Familles/Entourage, Partenaires, Etc. : Approche méthodologique, Définition d'un rétroplanning et/ou de Points d'étape

Organisation de la formation

Équipe pédagogique

François CROCHON, Sexologue clinicien, Directeur du CeRHeS®

Psychomotricien DE, Thérapeute de couple, [DA : 84691556069], [CV et expérience](#)

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Étude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

CeRHeS® | 3 rue Docteur Dolard 69100 VILLEURBANNE | Numéro SIRET: 88795520100017

Numéro de déclaration d'activité : 84691769269 auprès du préfet de la Région Auvergne-Rhône-Alpes

Cet enregistrement ne vaut pas l'agrément de l'État.

La certification qualité QUALIOPi a été délivrée au titre de la catégorie d'actions suivantes : ACTIONS DE FORMATION

[\(Télécharger le certificat QUALIOPi...\)](#)

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Recueil des attentes en amont permettant d'adapter le contenu des formations au groupe de stagiaires
- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Évaluation de la formation, à «chaud», en fin de formation et à "froid" à 90 jours afin de mesurer les impacts sur les pratiques professionnelles
- Certificat de réalisation de l'action de formation.

CeRHeS[®] | 3 rue Docteur Dolard 69100 VILLEURBANNE | Numéro SIRET: 88795520100017

Numéro de déclaration d'activité : 84691769269 auprès du préfet de la Région Auvergne-Rhône-Alpes

Cet enregistrement ne vaut pas l'agrément de l'État.

La certification qualité QUALIOPi a été délivrée au titre de la catégorie d'actions suivantes : ACTIONS DE FORMATION

[\(Télécharger le certificat QUALIOPi...\)](#)

DÉROULÉ DE LA FORMATION (3 jours)

Cette formation de 3 jours se décompose en deux modules :

1. Un premier temps de 2 journées consécutives :

Ce premier module permet

- Un travail sur les **représentations** des stagiaires autour de la vie intime, affective et sexuelle des personnes en situation de handicap,
- Le partage d'une **culture commune** autour **d'un corpus conceptuel et théorique**,
- Puis une réflexion approfondie autour des **postures professionnelles** à partir de l'apport de situations concrètes par les stagiaires support à des analyses, mises en situation et/ou jeux de rôles.

2. Une journée de retour d'expérience/perfectionnement

Cette 3^{ème} journée de formation permet de compléter les apports de la session de 2 jours et de renforcer la **mise en œuvre d'actions concrètes** en faveur du respect de l'intimité et de l'épanouissement affectif et sexuel.

Le contenu de cette journée sera affiné en fonction du recueil des besoins des stagiaires à l'issue des 3 à 6 mois les séparant du module de 2 jours.

Afin d'affiner ce déroulé avec les Chef·fe·s de service éducatif, il est proposé de recueillir, en amont, les attentes des professionnel·le·s.

CeRHeS® | 3 rue Docteur Dolard 69100 VILLEURBANNE | Numéro SIRET: 88795520100017

Numéro de déclaration d'activité : 84691769269 auprès du préfet de la Région Auvergne-Rhône-Alpes

Cet enregistrement ne vaut pas l'agrément de l'État.

La certification qualité QUALIOPi a été délivrée au titre de la catégorie d'actions suivantes : ACTIONS DE FORMATION

[\(Télécharger le certificat QUALIOPi...\)](#)

FAIRE CULTURE COMMUNE & OPTIMISER LES POSTURES PROFESSIONNELLES

APPROCHE
CONCEPTUELLE &
THÉORIQUE
JOUR 1

APPROCHE PRATIQUE

JOUR 2

METTRE EN ŒUVRE DES RÉPONSES CONCRÈTES

3 à 6 mois après la session
1

JOUR 3

9h00	Présentation de la journée et des stagiaires Règles de groupe	Fil Rouge Retour sur la journée précédente	Retour sur le module précédent de deux jours Recueil des attentes des stagiaires
9h30	Recueil des connaissances attentes des stagiaires Travail autour des représentations	Analyse de situations concrètes et compléments théoriques et cliniques	Travail en 1/2 groupes : <ul style="list-style-type: none"> • Comment intégrer concrètement la dimension de la vie affective et sexuelle ? • Identifier les besoins spécifiques et les aménagements à mettre en œuvre.
10h00 10h30	Approche théorique (Présentation PowerPoint) : <ul style="list-style-type: none"> • Cadre législatif et réglementaire • Approche éthique 	Préparation des jeux de rôles	
11h30	Discussion à partir de la présentation PowerPoint		
12h30			Restitution en plénière
13h30	Approche théorique SUITE (Présentation PowerPoint) : <ul style="list-style-type: none"> • Santé sexuelle et droits sexuels • Spécificités handicap et sexualité ? 	Travail sur les postures professionnelles à travers l'analyse des jeux de rôle	Élaboration et planification d'un plan d'action intégrant l'ensemble des acteurs : <ul style="list-style-type: none"> • personnes accompagnées, • institution, • professionnel·le·s, • familles/entourage, • partenaires, etc.
15h00	Projection/débat d'un film documentaire permettant une réflexion sur la place et les limites des professionnel·le·s	Présentation d'outils adaptés et de programmes d'intervention en santé sexuelle	Conclusion de la formation
16h30			Bilan & Évaluation
17h00			