

Siret : 518 368 238 00037
Déclaration d'activité
enregistrée sous le
n° 53350989435
auprès du préfet de région
de Bretagne.

STRUCTURES ET DYNAMIQUES
DES ORGANISATIONS ET DES GROUPES
THÉORIE DES ORGANISATIONS DE BERNE (TOB)
APPROFONDISSEMENT

✦ **PRÉSENTATION GÉNÉRALE**

La Théorie des Organisations de Berne (T.O.B) apporte une vision pragmatique du fonctionnement d'une organisation et des dynamiques de groupe avec une approche systémique (prise en compte de l'ensemble des éléments du système). La compréhension de ce qui se joue au sein d'une équipe, d'un groupe, d'une organisation donne des outils de prévention des dysfonctionnements et des modalités d'interventions. Ainsi, la TOB permet de poser un diagnostic pour :

- ▮ Se situer dans son organisation et se positionner
- ▮ Envisager des axes d'interventions ajustées aux problématiques.
- ▮ Accompagner des organisations et leurs dirigeant.es.

Cet outil de lecture aide la compréhension des interactions du système. Être en capacité de poser un diagnostic, de le partager, d'identifier des pistes résolutives est indispensable pour pérenniser les actions menées.

L'approche T.O.B est également adaptée pour la construction de projets ou la création d'organisations.

UN APPROFONDISSEMENT

Cette théorie est d'autant plus assimilable si elle est appliquée. Plus les personnes peuvent s'entraîner et mieux elle est utilisée à bon escient. Ainsi, il est préconisé de participer à des séances d'approfondissement des notions et d'analyse de situations.

✦ **LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES**

- ▮ Approfondir les notions de la théorie des organisations de Berne
- ▮ Mettre en application
- ▮ Analyser des situations
- ▮ Être soutenu.e dans sa posture de leader ou d'accompagnateur (ou coach).

✦ **LA MÉTHODOLOGIE - LA DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE**

- ▮ En cohérence avec le thème de la formation, l'approfondissement de la T.O.B s'appuie sur la dynamique collective du groupe en formation en appliquant une vision systémique.
- ▮ La formation prend en compte les besoins et demandes des personnes pour traiter les situations et problématiques opérationnelles qu'elles apportent.
- ▮ La démarche combine des compléments d'apports théoriques synthétiques avec des échanges d'expériences et des mises en pratiques. Des supports ludiques sont utilisés. L'apprentissage se base également sur une co-construction des savoirs.
- ▮ Des supports écrits sont remis aux participant.es.

Éric Berne, médecin psychiatre, né en 1910 a posé les bases de l'analyse transactionnelle. C'est une théorie humaniste d'analyse «des dynamiques intrapsychiques (ce qui se vit dans le psychisme de la personne), des dynamiques interpersonnelles (ce qui se vit dans la relation avec les autres)», et de compréhension des organisations. La TOB a été conçue par Berne dans les années 50 à partir d'une approche psychiatrique et anthropologique. La T.O.B a été enrichie par d'autres apports, en particulier d'Elliot Fox et Gilles Pellerin.

Définition de l'organisation selon la T.O.B

On peut définir a minima une organisation par le regroupement de personnes autour d'une activité commune. Elle se différencie d'une masse (où il n'y a ni structure, ni interconnaissance) ou d'une foule (où il n'y a pas de «frontières», mais des besoins communs)... On utilise le terme d'organisation lorsqu'un groupe constitué comporte une «frontière externe» au sens où l'on peut dire «qui est dedans», «qui est dehors» à un instant T. Elle est caractérisée également par le fait qu'il existe une zone de leadership et des membres.

★ LES CONTENUS

- Une relecture des fondamentaux de la T.O.B
- Les autres cadres de références sur les dynamiques de groupe (Schutz...)
- Approfondissement de notions en fonction des demandes, par exemple : tableau de Fox ; ajustement imago ; structuration du temps ; diagramme de structure ; diagramme d'autorité ; diagnostic rapide ; autres diagnostics ; cohésion ; modalités d'intervention...
- Analyses de situations
- Retours d'expériences

★ L'ÉVALUATION

- ▮ Au fur et à mesure de la journée, les participants sont invités à ancrer ce qu'ils apprennent par des temps de réflexion individuelle et de partage.
- ▮ En fin de session, un bilan individuel est réalisé avec le support d'une grille de questionnements.
- ▮ Un support d'évaluation individuel écrit est rempli par chaque participant.e.
- ▮ Une attestation de formation est remise à chaque participant.e.

★ LE PUBLIC

- ▮ Dirigeant.es, leaders, managers, responsables d'organisation, de groupes ou d'équipes.
- ▮ Tout.e professionnel.le de l'accompagnement intervenant dans le champs des organisations et de la conduite du changement (coachs, formateurs.trices, accompagnateurs.trices, consultant.es).
- Le groupe est limité à 8 participant.es (un minimum de 6 participant.es est requis pour que la formation puisse se dérouler)

★ LE POSITIONNEMENT

- ▮ Le pré-requis est d'avoir une connaissance de la TOB (participation à une formation de base).
- ▮ Pour valider et confirmer votre inscription, un entretien individuel préalable à la formation est prévu afin de déterminer si la formation que vous avez choisie est adaptée à votre profil, votre expérience professionnelle et vos besoins pour la réalisation de votre projet.

★ L'ORGANISATION ET MODALITÉS

La durée

- ▮ 1 à 2 jours 4 fois par an, soit 7 jours au total
- Soit un total de 42 heures / personne

Les dates

- Jeudi 14 et vendredi 15 mars 2024 [14 heures]
- Vendredi 31 mai 2024 [7 heures]
- Mercredi 18 et jeudi 19 septembre 2024 [14 heures]
- Jeudi 14 et vendredi 15 novembre 2024 [14 heures]

Les horaires

1^{er} jour : 9h45 à 12h15 et de 13h30 à 17h30
2^e jour : 8h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30

Le lieu

Les sessions se déroulent à Plevenon - Cap Frehel dans les Côtes d'Armor (22).



Béatrice Poncin
Accompagnement
de personnes, d'équipes
et d'organisations

La question des organisations au sens de «ce qui fait société», et de la vie d'un collectif m'a toujours passionnée. Par les multiples situations de coopération vécues, j'ai éprouvé l'importance des méthodes et du travail sur soi pour des relations de travail épanouissantes. J'ai conceptualisé cette notion qui est disponible sur mon site internet.

(www.beatriceponcin.net)

★ LE PRIX

- ▮ Frais pédagogique avec prise en charge 330 €/ jour, soit 1 650€ pour la formation totale (sans prise en charge : 95€/jour).
- ▮ Frais hébergement et repas pour les modules de 2 jours : 120 €/module
- ▮ Frais de repas (sans hébergement) : 14€ / repas

★ L'INTERVENANTE

Après avoir exercé une dizaine d'années le métier d'assistante sociale, j'ai co-fondé en 1992 et dirigé (jusqu'en 2008) la coopérative Oxalis (structuration, accompagnement de sa transformation en coopérative d'entrepreneur.es, animation de la vie coopérative, gestion de l'entreprise et développement sur différents territoires ruraux et urbains ; passage de 8 à 160 personnes en 8 ans).

En parallèle, j'ai, pendant une vingtaine d'années, accompagné des personnes sur le plan professionnel et des créateurs et créatrices d'activités économiques.

Pendant plus de 15 ans, j'ai accompagné des dirigeant.es, des équipes et des organisations de l'économie sociale et solidaire (associations, coopératives...) : facilitation des processus de coopération avec des démarches participatives pour accompagner des projets collectifs, soutenir des changements, aider à la résolution de problématiques organisationnelles et relationnelles...

Depuis 4 ans, je supervise des professionnel.les de l'accompagnement (en individuel et en groupe).

Mon identité professionnelle est construite sur 3 piliers :

- L'éducation populaire a forgé ma croyance en la capacité d'émancipation de toute personne.
- Mon implication depuis 30 ans dans des collectifs associatifs et coopératifs¹ m'a dotée d'outils de gestion de la complexité sur le plan humain et économique et ma connaissance de l'économie sociale et solidaire, complétée par un DESS développement et expertise de l'économie sociale (IEP Grenoble - 1999) me donnent une aisance dans ce milieu.
- Mes formations au métier d'accompagnement jalonnent mon parcours personnel et professionnel :
 - Relation d'aide et supervision (IRIS Grenoble - 1992)
 - Coach C&T© (école V. Lenhardt, Didascalis Chambéry - 2010)
 - Process Com© (N. Casanova)- 2009)
 - Communication NonViolente (F. Keller - 2010)
 - Roue du changement de Hudson (P. Rogier - 2011)
 - Énnéagramme (A. Nauleau - 2011)
 - Théorie de Organisations de Berne (P. Rogier - 2012 et G. Pellerin - 2018)
 - Constellations des organisations (C. Motto - 2014)
 - Élément Humain de W. Schutz (F. Clément -2016)
 - L'accompagnement par la recherche de sens de Viktor Frankl (P. Rogier - depuis 2015).
 - La pratique de la supervision (IDSUP - M. Volle - RD. Hadjadj - 2020)
 - Approches de la phénoménologie en supervision avec Jean-Frédéric Buzzi et Marie-José de Aguiar (depuis 2022)

Je suis auteure d'ouvrages sur la coopération.

1. dont une coopérative d'entrepreneur.es (Oxalis) ; une coopérative d'édition en sciences humaines (les Éditions du Croquant) ; une coopérative bancaire (La Nef), une Scic de coopérateurs (La Manufacture coopérative) ; un habitat partagé (MetM) ; un groupement foncier agricole (Sol en Bio)