



OF53 2015-BA

FICHE PEDAGOGIQUE

Intitulé du stage FEEBAT Module_RENOVE_V1

Durée en heure 21 h 00 / 3 jours - 9h00 à 12H00 - 13h00 à 17h00

Coût de la formation : 220,00€ HT par jour soit 660,00€ HT pour le stage complet

Objectif général

Appréhender l'Etat du marché (le contexte, les enjeux). Connaître la réglementation thermique.

Connaître les technologies clés et les solutions d'amélioration de la performance énergétique

Maîtriser l'approche globale énergétique.

Connaître les technologies et les produits, leurs avantages et leurs limites.

Maîtriser la mise en œuvre des technologies et les interfaces avec les autres composantes du bâtiment.

L'entretien et la maintenance.

Savoir conseiller le client sur le bouquet de travaux et l'accompagner pour la prise en main et l'entretien du matériel.

DUREE	OBJECTIF PEDAGOGIQUE	CONTENU	METHODE ET SUPPORT D'EVALUATION
6H30	1-Comprendre le fonctionnement énergétique d'un bâtiment dans le contexte du « Plan de Rénovation Energétique de l'Habitat »	<p>Accueil et Tour de table : attente des stagiaires. Présentation du programme et de ses objectifs (explication sur la charge RGE) Recueil des attentes des participants.</p> <p>1.1 Connaître le contexte et les enjeux : - Les enjeux énergie environnement de la filière bâtiment (3x20, plan de rénovation 500 000, facteur 4...) - L'état du marché (les perspectives de travaux,...) - Le contexte du PREH, les incitations financières - Les enjeux de l'éco conditionnalité, la mention RGE 1.2 Comprendre le fonctionnement thermique d'un bâtiment - Les principales causes de déperditions thermiques d'un bâtiment - Rappel des principales grandeurs et unités de la thermique du bâtiment (R,U,Up, Uw, lambda, Sw, classement AEV) - Savoir identifier la performance des produits, procédés, technologies au travers des différents moyens de déclaration et de preuve, eu égard aux différentes caractéristiques de la thermique du bâtiment. - Les phénomènes de circulation d'air dans le bâtiment - La problématique de migration de vapeur d'eau dans les parois 1.3 Connaître le contexte réglementaire - Réglementation thermique dans l'existant (éléments par éléments) - Cadre réglementaire spécifique aux extensions et surélévations - Le cadre du DPE 1.4 Savoir repérer les principaux risques (défaut de mise en œuvre, choix des produits/procédés, dimensionnement) en fonction des différents types de bâti, savoir les prévenir- Les principaux risques</p>	<p>Diaporama</p> <p>Remise d'un support papier à chaque stagiaire.</p> <p>Etude de cas de calcul de déperditions.</p> <p>Schémas, photos, diapos...</p> <p>Exercice collectif</p> <p>Correction</p> <p>Questions – réponses</p> <p>Documentation</p> <p>Etude de cas. Echanges d'expériences...</p> <p>Présentation de cas de travaux réalisés générant des pathologies</p>

6H30	2-2. Connaître les principales technologies clés, les différentes solutions d'amélioration de la performance énergétique d'un bâtiment, leurs interfaces	<p>associés aux travaux d'amélioration de la performance énergétique du bâtiment : Condensation (humidité, moisissures,...) - Défaut de ventilation (mauvaise qualité de l'air...) - Connaître leurs origines et savoir les prévenir : enjeux et importance de l'autocontrôle</p> <p>2. 1 Les différentes technologies : - Les parois opaques : isolation de la toiture, des murs, des planchers : ITE, ITI - Les parois vitrées et menuiseries - La ventilation et qualité de l'air : ventilation naturelle, VMC simple flux, VMC double flux - Systèmes de chauffage et d'ECS (dont EnR), éclairage, régulation</p> <p>Pour chaque technologie : - Connaître les principales technologies concernées et identifier les ordres de grandeurs des performances de ces produits et procédés - Rappeler les points singuliers incontournables au regard de la performance énergétique au sein d'un même corps d'état - Identifier les interfaces possibles entre les travaux menés par les corps d'état sur cette technologie et les risques de dégradation associés.</p>	<p>Diaporama sur les différents outils d'auto contrôle et fiches AQC</p> <p>Vidéo projection</p> <p>Matériel en démonstration</p> <p>Etudes de cas sur les différentes liaisons et de l'intérêt du test d'étanchéité à l'air</p>
6H30	3. Dans le cadre d'une approche globale, savoir appréhender et expliquer le projet de rénovation énergétique, en interprétant une évaluation	<p>3.1 Démontrer les intérêts d'une évaluation thermique - Présentation du principe de l'évaluation énergétique et justification de la plus-value qu'elle peut apporter (appui technique de simulation de travaux, vérification de la cohérence de travaux proposés)</p> <p>3.2 Savoir interpréter une évaluation énergétique et en connaître les éléments de sensibilité - Présentation d'une évaluation énergétique via un outil logiciel - Indication des points de vigilance à respecter pour faire une évaluation thermique juste (informations essentielles à saisir, conséquences des erreurs de saisie sur le résultat...)</p> <p>3.3 Connaître les scénarios de rénovation et les bouquets de travaux efficaces énergétiquement - Identifier les combinaisons nécessaires de travaux pour améliorer la performance énergétique, en fonction des contraintes et des besoins du client : - Confort et usage - Aides financières et budget - Bâti et équipements existants (état énergétique du logement existant) - Optimiser et ordonner de façon pertinente les combinaisons de travaux - Identifier l'impact énergétique des travaux proposés sur la performance globale du bâtiment en illustrant à l'aide d'un logiciel. - Identifier les incompatibilités entre les systèmes composant un bouquet de travaux</p> <p>3.4 Etre capable d'expliquer le bouquet de travaux retenu à son interlocuteur et l'accompagner pour pérenniser la performance et assurer le bon usage. - Mise en avant des argumentaires économiques, techniques et énergétiques (incitations financières, ...) - Apports sur les points clés en terme de maintenance préventive liée aux travaux et/ou aux équipements : contrats de maintenance, conseils d'utilisation des équipements, recommandations d'usage et d'entretien et conseils pratiques.</p>	<p>Présentation des outils qui existent.</p> <p>Démonstration par le formateur de l'utilisation d'un logiciel d'évaluation sur un cas précis.</p> <p>Exercices d'interprétation par les stagiaires de l'évaluation présentée.</p> <p>Recueil des stagiaires sur les questions à poser aux clients.</p> <p>Synthèse par le formateur sur les questions clés incontournables.</p> <p>Etudes de cas</p> <p>Jeu de rôle d'un entretien 'artisan/client</p>

1H30	4. L'EVALUATION	<p>Contrôle des connaissances des stagiaires</p> <p>Evaluer 'à chaud » la satisfaction et l'atteinte des objectifs</p>	<p>QCM</p> <p>Correction en groupe</p> <p>Questionnaire d'évaluation écrit et tour de table</p> <p>Attestation de stage</p>
------	------------------------	--	---