



# Gestion de la douleur de la personne vieillissante et Simulation du vieillissement

<b>Objectif</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconnaître les signes spécifiques liés à la douleur</li> <li>➤ Identifier la douleur l'adulte vieillissant</li> <li>➤ Évaluer la douleur avec des outils d'évaluation adaptés et validés</li> <li>➤ Prévenir la douleur provoquée par les soins avec des moyens médicamenteux et non médicamenteux</li> <li>➤ Développer un projet de prévention et de prise en charge de la douleur au quotidien</li> <li>➤ Reconnaître et analyser la douleur lorsque les moyens d'expression sont pauvres ou inhabituels, en tenant compte de la personne dans sa globalité.</li> <li>➤ Apporter des informations sur les traitements, aspects médicamenteux et non médicamenteux.</li> <li>➤ Réfléchir et échanger sur sa pratique afin de s'adapter aux situations douloureuses.</li> <li>➤ Prendre en compte ce qui se joue chez les soignants lorsqu'ils accompagnent des personnes douloureuses.</li> </ul>
<b>Public</b>	<b>Infirmier. Ere / aide-soignant/AMP/AES</b>
<b>Dates</b>	<b>En cours de programmation</b>
<b>Durée</b>	De 9h00 à 16h00
<b>Nombre d'heures</b>	18h
<b>Nombre de jours</b>	3 journées
<b>Lieu</b>	IFSER ou INTRA
<b>Effectif minimum</b>	12
<b>Effectif maximum</b>	15
<b>Prérequis</b>	Sans prérequis particulier
<b>Prérequis techniques</b>	1 PC ou autre support pour prise de notes ( feuilles ou cahier, stylo...)
<b>Collation /Déjeuner</b>	Avec Collation
<b>Tarif de la formation</b>	<b>NC</b>

## PROGRAMME DE LA FORMATION

<b>Jours</b>	<b>Contenus</b>
Jour 1	<p><b>Les aspects physiologiques de la douleur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Appréhender la question de la douleur : définition , effets, physiopathologie de la douleur.</li> <li>✓ Les différents types de douleur (aiguë et chronique),</li> <li>✓ les différents mécanismes d'apparition de la douleur (nociceptive, neuropathique, psychogène, mixte) et ses composantes (sensorimotrice, affectivo-émotionnelle, cognitive et comportementale).</li> </ul> <p><b>Identifier les causes de la douleur chez une personne vieillissante.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Repérer l'expression de la douleur, les signes d'alerte chez une personne vieillissante dyscommunicante.</li> <li>✓ Evaluer le vécu douloureux de la personne en prenant en compte les difficultés de l'hétéroévaluation : les principes de bases de l'évaluation, les différents outils existants.</li> <li>✓ Identifier l'outil le plus adéquat pour répondre aux besoins d'identification et d'évaluation de la douleur des résidents accueillis.</li> <li>✓ Sensibilisation au rôle de référent douleur.</li> </ul>

Jour 2	<p><b>Les aspects psychologiques de la douleur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vieillesse et douleur : douleur/souffrance, physique/psychique ?</li> <li>✓ Le vécu subjectif de la douleur : quel sens donner à la douleur du côté de la personne vieillissante, de l'équipe, de la famille ?</li> <li>✓ Comment en parler et surtout entendre ?</li> </ul> <p><b>Le rôle et la mission des professionnels ( infirmier.ère ; aide-soignant..)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La place de la prise en charge de la douleur dans le projet individualisé ; les moyens à mettre en œuvre</li> </ul>
Jour 3	<p><b>Comprendre les effets du vieillissement sur les capacités physiques, psychiques et sensorielles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ressentir les difficultés sensorielles et motrices de la personne âgée</li> <li>✓ Favoriser l'émergence de bonnes pratiques pour le confort et le bien-être de la personne âgée</li> <li>✓ Favoriser l'empathie du professionnel à l'égard de la personne âgée et promouvoir la bientraitance</li> <li>✓ Sensibilisation au handicap et à la perte d'autonomie</li> </ul>
<b>Intervenant et spécialité</b>	Médecin, psychologue, Infirmière du Centre de traitement et d'évaluation de la douleur , Chef de service
<b>Outil pédagogique utilisé</b>	Cours PowerPoint, vidéo projecteur
<b>Supports fournis</b>	Inscrit dans une démarche de développement durable, l'IFSER fournira aux participants des fiches synthétiques sur les techniques et outils présentés dans le cadre de la formation en format numérique via leur extranet ou par mail.
<b>Livrable par l'IFSER</b>	Attestation de réalisation de formation
<b>Démarche ou méthode pédagogique</b>	De l'apport théorique et des mises en situation
<b>Modalités de suivi</b>	<p>Une évaluation de pré-formation est rendue accessible aux participants via leur extranet</p> <p>Dossier d'accueil numérique accessible via l'extranet de l'apprenant (attestation d'entrée en formation, planning, fiche technique de la formation, règlement intérieur)</p> <p>Feuille d'émargement ( en ligne ou en présentiel)</p> <p>Un certificat d'assiduité et un certificat de réalisation de la formation est remis à chaque stagiaire à l'issue de la formation</p>
<b>Modalités pédagogiques</b>	<p>En présentiel</p> <p>( Si la formation programmée en présentiel est empêchée par un cas de force majeure ou une situation sanitaire et/ou sociale donnée, celle-ci sera assurée en distanciel. Le formateur ainsi que les participants en seront informés par la Chargée de clientèle et de communication et un lien ZOOM leur sera envoyé. )</p>
<b>Evaluation de la formation</b>	A l'issue de la formation : la satisfaction des stagiaires sera évaluée lors d'un tour de table et à l'aide d'un questionnaire individuel accessible en ligne sur leur extranet ou en présentiel ( version papier).
<b>Modalités d'adaptation de la formation</b>	Sur mesure (adaptable)/En intra
<b>Evaluation des acquis</b>	Les acquis du stagiaire à l'issue de la formation seront contrôlés soit par un QCM, QUIZZ ou une MISE en SITUATION