

Éveil des enfants : le jeu sous toutes ses formes

Durée: 21.00 heures (3.00 jours)

Profils des stagiaires

- Assistante Maternelle
- Garde d'enfants
- Personnel de crèche

Prérequis

- Être assistant maternel ou garde d'enfants (IPERIA)
- Être sous contrat avec un employeur facilitateur (IPERIA)
- (hors financement IPERIA) pas de pré-requis

Accessibilité

- L'accessibilité aux personnes en situation de handicap est variable selon le lieu de la formation, nous invitons les personnes à nous contacter pour tout besoin lié à une situation de handicap.
- La formation est accessible sur inscription avec un bulletin IPERIA (AM ou SPE) une fois contact pris avec notre organisme ou votre RAM
- Un tableau récapitulatif des sessions déjà programmées sur le Grand Est est disponible sur demande (ou sur notre page Facebook)
- Pour s'inscrire à une formation sous financement Iperia, les assistants maternels doivent remplir un bulletin d'inscription spécifique. Celui-ci est transmis par mail aux animatrices de RPE, 2 à 3 mois avant le début de la formation, pour diffusion aux assistants maternels.
- Les assistants maternels remettent ensuite leur dossier au RPE qui nous les retournent remplis et signés au moins 1 mois avant le début de la session de formation. Pour être recevables, les bulletins d'inscription doivent être accompagnés des pièces jointes suivantes : bulletin de salaire de moins de 3 mois, agrément en cours de validité, pièce d'identité, RIB au nom de l'assistant maternel. Attention, il n'est accepté aucune rature ni correcteur sur les bulletins d'inscription.
- A réception des bulletins d'inscription et une dizaine de jours avant le démarrage de la formation, une convocation sera adressée par email à l'assistant maternel.

Objectifs pédagogiques

- Utiliser le jeu comme un outil participant au développement de l'enfant afin de l'accompagner dans ses temps de jeux et d'éveil.

Contenu de la formation

- SAVOIRS
 - La place et le rôle des temps de jeux dans le développement global de l'enfant.
 - Les principaux jouets, jeux et activités de l'enfant et leurs apports.
 - Les outils numériques et les principales recommandations en vigueur.
 - La place du professionnel dans le jeu de l'enfant : rôle et posture.
 - Les principes généraux d'aménagement des espaces de jeux.
 - La valeur médiatrice du jeu dans la situation éducative.
 - Les lieux ressources : RAM, bibliothèques, médiathèques, musées, centres de loisirs, centres communaux...
 - Les normes et les règles de sécurité lors d'une sortie.
 - Les violences éducatives ordinaires et les stéréotypes de genre durant les temps de jeux.
- SAVOIR-FAIRE
 - Proposer des temps de jeux et des activités variées répondant aux besoins, aux rythmes, aux centres d'intérêt et à la disponibilité de l'enfant, au sein du domicile et à l'extérieur.
 - Sélectionner et mettre à disposition des jouets, des jeux et des activités aux enfants afin de favoriser leur libre choix au quotidien.
 - Anticiper et ritualiser de manière ludique les transitions liées aux temps d'activités, de jeu et d'éveil.
 - Observer les situations de jeux de l'enfant et adapter ses propositions, gestes et posture.

Institut de Formation Pratique

32 avenue du Général Leclerc

54700 PONT-A-MOUSSON

Email: contact@institutdeformationpratique.fr

Tel: 03.83.54.63.67



- Soutenir l'enfant dans son jeu par de la guidance verbale, physique et visuelle afin de développer son autonomie et sa confiance en soi.
 - Aménager le domicile ou proposer des aménagements en toute sécurité avec des espaces de jeux évolutifs, dans une ambiance propice au développement des expériences et au repos de l'enfant.
 - Se servir du jeu pour accompagner l'enfant dans son développement et/ou en cas de situations spécifiques.
 - Organiser une sortie à l'extérieur en toute sécurité.
 - Transmettre les règles sociales, de sécurité et d'hygiène en formulant des consignes claires, positives adaptées aux capacités de l'enfant.
 - Présenter la proposition d'activités aux parents et renforcer le lien de confiance en échangeant quotidiennement sur les évolutions de l'enfant.
 - Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement afin d'adopter une posture bienveillante.
- SAVOIR-ÊTRE
 - Être enthousiaste.
 - Être dynamique.
 - Être force de proposition.
 - Être organisé.
 - Être vigilant.

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Formateur professionnel expérimenté sur le secteur de l'enfance et petite enfance plus particulièrement sur ce thème

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Echanges
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.

Modalités d'obtention

Délivrance d'une attestation

Indicateurs de résultats

Les personnes ayant suivi ce module en 2023 ont fait l'évaluation suivante :

Taux de satisfaction globale : 9.6/10

Taux de recommandation du module : 80%

Tarif de la formation

Financement par le plan de développement des compétences IPERIA pour les assistants maternels et gardes d'enfants ou SPE (sur bulletin d'inscription IPERIA)