

## Assistant de vie auprès d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer : accompagnement et communication

**Durée:** 21.00 heures (3.00 jours)

### Profils des stagiaires

- Assistant de vie
- Aide à domicile / Auxiliaire de vie social / Accompagnant éducatif et social
- Personnel des établissements des services medico-sociaux (ESMS)

### Prérequis

- Etre sous contrat avec un employeur (IPERIA)
- (hors financement IPERIA) pas de pré-requis

### Accessibilité

- L'accessibilité aux personnes à mobilité réduite est variable selon le lieu de la formation, nous invitons les personnes à nous contacter pour tout besoin lié à une situation de handicap.

- La formation est accessible sur inscription avec un bulletin IPERIA SPE une fois contact pris avec notre organisme ou votre service mandataire

- La formation est accessible en INTER ou en INTRA sur demande

Pour s'inscrire à une formation sous financement Iperia, les SPE (salarié du particulier employeur) doivent remplir un bulletin d'inscription spécifique. Celui-ci est transmis par mail, pour un retour au moins 1 mois avant le début de la session de formation.

Pour être recevables, les bulletins d'inscription doivent être accompagnés des pièces jointes suivantes : bulletin de salaire de moins de 3 mois, agrément en cours de validité, pièce d'identité, RIB au nom du SPE. Attention, il n'est accepté aucune rature ni correcteur sur les bulletins d'inscription.

A réception des bulletins d'inscription et une dizaine de jours avant le démarrage de la formation, une convocation sera adressée par email à la personne.

### Objectifs pédagogiques

- Mettre en place un accompagnement adapté aux besoins spécifiques de la personne en développant ses capacités d'écoute ainsi que ses connaissances sur la maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées.
- Collaborer efficacement avec tous les acteurs en vue d'assurer la continuité de l'accompagnement.

### Contenu de la formation

- SAVOIRS
  - Les représentations sociales et les idées reçues sur la maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées.
  - L'autonomie, la dépendance et la perte d'autonomie.
  - Les symptômes de la maladie d'Alzheimer.
  - La notion de troubles cognitifs et les troubles du comportement engendrés.
  - Les répercussions de la maladie sur la vie quotidienne et les impacts psychologiques.
  - Le rôle et les limites professionnelles de l'assistant de vie dans la relation d'aide.
  - La démarche de projet personnalisé et les principes fondamentaux de la bientraitance suivant les recommandations de la HAS et de l'ANESM.
  - Le recueil d'informations et la démarche d'observation : objectifs, méthodes et outils.
  - La mémoire et les activités de stimulation cognitive.
  - Le rôle des aidants et/ou des professionnels intervenant au domicile et le travail en équipe : la coordination, le partage d'informations et l'alerte.
  - Les fondamentaux de la communication interpersonnelle : l'écoute active, le questionnement et la reformulation.
  - Les dispositifs de soutien institutionnels et associatifs pour la personne et les aidants.

# Institut de Formation Pratique

32 avenue du Général Leclerc

54700 PONT-A-MOUSSON

Email: [contact@institutdeformationpratique.fr](mailto:contact@institutdeformationpratique.fr)

Tel: 03.83.54.63.67



- SAVOIRS-FAIRE
  - Détecter les signes d'alerte pré-diagnostic et orienter la personne.
  - Analyser les impacts de la maladie sur son accompagnement.
  - Définir ou redéfinir avec la personne et/ou l'entourage proche les objectifs et les modalités d'accompagnement, en lien avec les actions des autres professionnels intervenants.
  - Proposer des sorties et des activités compatibles avec l'évolution de la maladie.
  - Solliciter la personne et la stimuler lors des différentes activités de la journée.
  - Assurer par différents canaux de communication la transmission des informations utiles aux interlocuteurs appropriés.
  - Adopter une posture et une communication adaptées à la situation et aux besoins de la personne.
  - Ajuster son accompagnement en fonction de l'évolution de la maladie et des besoins de la personne.
  - S'informer sur la maladie d'Alzheimer et actualiser ses connaissances via les relais d'information appropriés.
- SAVOIR-ETRE
  - Être à l'écoute
  - Être empathique
  - Être neutre
  - Être créatif
  - Faire preuve de patience
  - Être dans une juste proximité

## Organisation de la formation

### Equipe pédagogique

Formateur professionnel expérimenté sur le secteur de l'aide à domicile plus particulièrement sur ce thème

### Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

### Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.

### Modalités d'obtention

Délivrance d'une attestation

### Indicateurs de résultats

Les personnes ayant suivi ce module en 2022 ont fait l'évaluation suivante :

Taux de satisfaction globale : 10/10

Taux de recommandation du module : 100%

### Tarif de la formation

Financement par le plan de développement des compétences IPERIA pour les assistants maternels et gardes d'enfants ou SPE (sur bulletin d'inscription IPERIA)