

# Assurer la continuité du projet de soin en hôpital de jour



Mise à jour 05/2024

Réf RPFC06A

## Compétence(s) visée(s)

- ❖ Assurer la continuité du projet de soin malgré une non demande formulée de la part du patient en conservant une posture d'aide et non de contrainte.
- ❖ Favoriser l'adhésion du patient à son projet de soin en le rendant acteur de son projet.
- ❖ Renforcer la qualité, la sécurité et l'efficacité des soins.

## Objectifs de la formation

- ☞ S'approprier ou se réapproprié les missions de l'hôpital de jour et les rôles de chacun.
- ☞ Mettre en place un projet de soin impliquant et favorisant l'adhésion du patient.
- ☞ Identifier les conditions de la continuité du projet de soins, tant au niveau de l'équipe pluridisciplinaire qu'au niveau du patient pris en charge.
- ☞ Adapter sa communication face à une non demande formulée.
- ☞ Identifier les actions à mener face à une non présence.
- ☞ Adapter son comportement afin d'assurer la continuité des soins.
- ☞ Travailler en équipe pluridisciplinaire afin d'adapter le projet de soin et les comportements à adopter en fonction de la situation du patient.

## Contenu

### 1. Le contexte de l'Hôpital de jour

- Les missions de l'hôpital de jour et leurs enjeux pour les différents acteurs.
- Le rôle des différents intervenants.
- Les contraintes d'organisation en hôpital de jour.
- La prise en charge interdisciplinaire.
- Les entrées et sorties des patients, quelles conséquences ?
- Les typologies de patients accueillis.
- Les impacts de la continuité ou non du projet de soins.

### 2. Le projet de soin : sa mise en place

- Les caractéristiques du projet de soin et de sa mise en place.
- La connaissance des besoins et attentes du patient en fonction de sa situation.
- Les conditions de l'implication et de l'adhésion du patient dans son projet de soin.
- Les attitudes et comportements à adopter pour favoriser l'adhésion et l'implication du patient.

### 3. Pour que l'aide ne devienne pas contrainte : la continuité des soins

- Les différents formes et causes possibles de la non-demande formulée et/ou de la non-présence (intrinsèques et extrinsèques).
- Le juste équilibre entre le sous-interventionnisme, le sur-interventionnisme, l'acharnement ou au contraire l'abandon dans le respect de la personne.
- Les attitudes et comportements à adopter face à une non-demande formulée et/ou face à une non-présence constatée.
- Le contournement ou pas de l'injonction paradoxale : aider celui qui ne veut pas être aidé.
- L'importance du dépassement de ses propres jugements et préjugés.
- La continuité de la prise en charge en équipe pluridisciplinaire : Que mettre en place au sein de l'équipe pour assurer le suivi et favoriser l'adhésion du patient ?

### 4. Se positionner auprès du patient

- Les attitudes et comportements à adopter pour déplacer la personne de la zone de non-demande formulée à celle de la demande afin de l'accompagner dans la continuité de son projet de soins et réduire sa non-présence.
- La réflexion pluridisciplinaire pour une réponse adaptée à la situation, au patient et aux aidants.

Analyses de cas pratiques vécus par les participants.

Mise en place d'un plan d'action avec l'équipe.

## Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation



### Public

Tout professionnel de santé exerçant en hôpital de jour



### Pré-requis

Connaître les caractéristiques des différents troubles.



### Durée

2 jours, soit 14h (en présentiel)



### Formateur(trice) pressenti(e)

Formateur(trice) psychologue clinicien(ne)



### Nombre de participants (intra)

De 2 à 10 personnes



### Matériel nécessaire

Aucun.

### Moyens et méthodes pédagogiques et techniques :

- Apports théoriques en pédagogie active
- Echanges sur les expériences des participants
- Analyses de pratiques sur des cas rencontrés
- Mises en situation
- Diaporama (Transmis après la formation)
- Ordinateur et vidéoprojecteur
- Mise à disposition d'un espace extranet individuel

### Modalités et délai d'accès

De 1 à 3 mois en moyenne (nous contacter)

### TARIF

Nous contacter pour obtenir un devis personnalisé

Besoin d'un conseil ? d'une information ? d'un devis ?

Vous êtes en situation de handicap ? Contactez-nous



06.09.08.02.20



contact@cjformation.com



www.cjformation.com

Carine ANCIAUX

Présidente, Référente handicap  
Référente pédagogique et numérique  
Aurélie Fauchet et Claire Royer  
Assistantes administratives

