

Assurer la continuité du projet de soin en hôpital de jour



Mise à jour 05/2024

Réf RPFC06A

Compétence(s) visée(s)

- ❖ Assurer la continuité du projet de soin malgré une non demande formulée de la part du patient en conservant une posture d'aide et non de contrainte.
- ❖ Favoriser l'adhésion du patient à son projet de soin en le rendant acteur de son projet.
- ❖ Renforcer la qualité, la sécurité et l'efficacité des soins.

Objectifs de la formation

- ☞ S'approprier ou se réapproprié les missions de l'hôpital de jour et les rôles de chacun.
- ☞ Mettre en place un projet de soin impliquant et favorisant l'adhésion du patient.
- ☞ Identifier les conditions de la continuité du projet de soins, tant au niveau de l'équipe pluridisciplinaire qu'au niveau du patient pris en charge.
- ☞ Adapter sa communication face à une non demande formulée.
- ☞ Identifier les actions à mener face à une non présence.
- ☞ Adapter son comportement afin d'assurer la continuité des soins.
- ☞ Travailler en équipe pluridisciplinaire afin d'adapter le projet de soin et les comportements à adopter en fonction de la situation du patient.

Contenu

1. Le contexte de l'Hôpital de jour

- Les missions de l'hôpital de jour et leurs enjeux pour les différents acteurs.
- Le rôle des différents intervenants.
- Les contraintes d'organisation en hôpital de jour.
- La prise en charge interdisciplinaire.
- Les entrées et sorties des patients, quelles conséquences ?
- Les typologies de patients accueillis.
- Les impacts de la continuité ou non du projet de soins.

2. Le projet de soin : sa mise en place

- Les caractéristiques du projet de soin et de sa mise en place.
- La connaissance des besoins et attentes du patient en fonction de sa situation.
- Les conditions de l'implication et de l'adhésion du patient dans son projet de soin.
- Les attitudes et comportements à adopter pour favoriser l'adhésion et l'implication du patient.

3. Pour que l'aide ne devienne pas contrainte : la continuité des soins

- Les différents formes et causes possibles de la non-demande formulée et/ou de la non-présence (intrinsèques et extrinsèques).
- Le juste équilibre entre le sous-interventionnisme, le sur-interventionnisme, l'acharnement ou au contraire l'abandon dans le respect de la personne.
- Les attitudes et comportements à adopter face à une non-demande formulée et/ou face à une non-présence constatée.
- Le contournement ou pas de l'injonction paradoxale : aider celui qui ne veut pas être aidé.
- L'importance du dépassement de ses propres jugements et préjugés.
- La continuité de la prise en charge en équipe pluridisciplinaire : Que mettre en place au sein de l'équipe pour assurer le suivi et favoriser l'adhésion du patient ?

4. Se positionner auprès du patient

- Les attitudes et comportements à adopter pour déplacer la personne de la zone de non-demande formulée à celle de la demande afin de l'accompagner dans la continuité de son projet de soins et réduire sa non-présence.
- La réflexion pluridisciplinaire pour une réponse adaptée à la situation, au patient et aux aidants.

Analyses de cas pratiques vécus par les participants.

Mise en place d'un plan d'action avec l'équipe.

Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation



Public

Tout professionnel de santé exerçant en hôpital de jour



Pré-requis

Connaître les caractéristiques des différents troubles.



Durée

2 jours, soit 14h (en présentiel)



Formateur(trice) pressenti(e)

Formateur(trice) psychologue clinicien(ne)



Nombre de participants (intra)

De 2 à 10 personnes



Matériel nécessaire

Aucun.

Moyens et méthodes pédagogiques et techniques :

- Apports théoriques en pédagogie active
- Echanges sur les expériences des participants
- Analyses de pratiques sur des cas rencontrés
- Mises en situation
- Diaporama (Transmis après la formation)
- Ordinateur et vidéoprojecteur
- Mise à disposition d'un espace extranet individuel

Modalités et délai d'accès

De 1 à 3 mois en moyenne (nous contacter)

TARIF

Nous contacter pour obtenir un devis personnalisé

Besoin d'un conseil ? d'une information ? d'un devis ?

Vous êtes en situation de handicap ? Contactez-nous



06.09.08.02.20



contact@cjformation.com



www.cjformation.com

Carine ANCIAUX

Présidente, Référente handicap
Référente pédagogique et numérique
Aurélie Fauchet et Claire Royer
Assistantes administratives

