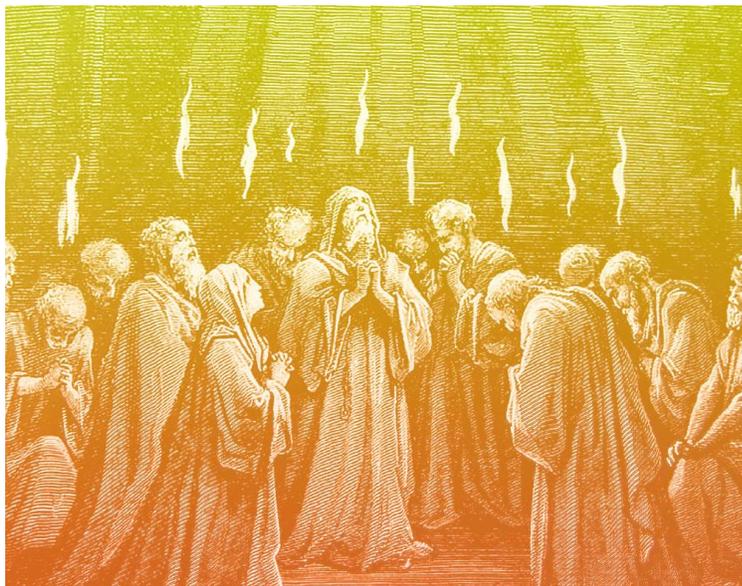


# Plan de cours



## NT II : Débuts de l'ère apostolique

COURS ECCLÉSIOCENTRIQUE

Sigle : NT1102  
NT5102

L'étude approfondie du Nouveau Testament vous offre une occasion hors pair de **croître dans la grâce et la connaissance de Jésus-Christ**. En effet, une des plus importantes contributions des épîtres bibliques concerne l'explication de la signification de la mort du Seigneur Jésus.

Ce cours permettra à l'étudiant de mieux comprendre **la raison d'être du corps de Christ et son fonctionnement en église locale**. C'est en parcourant les Actes et les épîtres que nous nous rendons compte que nous sommes créés pour vivre en communauté avec nos frères et sœurs et que par son Esprit Dieu nous donne beaucoup d'instruction pratique pour réussir cette vie commune.

Enfin, l'étude du Nouveau Testament façonne notre manière de voir **la progression de l'histoire et ainsi l'importance de mesurer nos vies à la lumière de l'éternité**. En attendant son retour alors cette étude nous encourage à demeurer vigilants et pleins d'espérance tout en publiant les vertus de celui qui nous a appelés à sa lumière.

Unité : 1,5

## EXIGENCES

---

### Participation

L'étudiant est tenu de participer à l'ensemble des cours. Il ne pourra s'absenter qu'avec la permission de l'animateur, et ce, pour un maximum de deux leçons. Le calendrier des séances sera établi par l'animateur. L'étudiant est tenu de se préparer pour les questions de discussions à la fin de chaque leçon. Selon le contexte, l'animateur pourrait exiger qu'une réponse écrite pour chaque question lui soit remise en début de classe.

### Lecture biblique

Comme ce cours vise à découvrir le contenu des livres bibliques, une partie obligatoire du travail de l'étudiant consistera à lire systématiquement chacun des livres abordés. Avant chaque rencontre, l'étudiant doit lire deux (2) fois le livre biblique abordé durant la leçon.

### Lectures

L'étudiant doit lire le chapitre correspondant aux livres bibliques dans un livre d'introduction au Nouveau Testament. Il doit faire les lectures avant chaque rencontre sur le livre discuté. Voici le livre que l'étudiant doit se procurer :

CARSON, Donald A. et Douglas MOO, *Introduction au Nouveau Testament*, Cléon-d'Andran, Éditions Excelsis, 2014, 756 p.

### Questions d'investigation

L'étudiant devra répondre par écrit aux questions posées tout au long du manuel et remettre une copie de ses réponses à l'animateur qui en fera l'évaluation. L'étudiant devra être prêt à discuter en groupe de ses réponses.

### Travaux supplémentaires pour 2<sup>e</sup> niveau

#### Rapport de lecture

Les étudiants au 2<sup>e</sup> niveau auront une lecture supplémentaire à faire. En discussion avec l'animateur, choisir un livre dans lequel vous lirez 300 pages et rédigez un rapport de lecture qui inclura les éléments suivants :

1. Référence bibliographique complète.
2. De quoi parle-t-il ? Quel est l'objectif du livre (habituellement trouvé au début de l'ouvrage)? A-t-il réussi à l'atteindre?
3. Résumez l'argument de l'auteur et les principaux sujets abordés.
4. Évaluez la clarté de l'auteur: Le livre est-il bien organisé? Était-il facile ou difficile à lire? Pourquoi? Donnez des exemples.
5. Le recommanderiez-vous? Pourquoi?

## PONDÉRATION

---

### 1<sup>er</sup> niveau

Participation aux discussions	10 %
Lecture biblique	10 %
Lectures Carson et Moo	20 %
Questions d'investigation	60 %

### 2<sup>e</sup> niveau

Participation aux discussions	10 %
Lecture biblique	10 %
Lectures Carson et Moo	10 %
Questions d'investigation	50 %
Rapport de lecture	20 %

## CRITÈRES D'ÉVALUATION DES TRAVAUX ÉCRITS

Note	Contenu	Argument	Présentation
95-100 A+ 90-94 A 85-89 A-	Maîtrise le sujet; créativité et intégration individuelle des idées et leurs interactions; dépasse les exigences	Clair, structure logique; introduction cohérente, argument persuasif et conclusion innovatrice	Format du texte, notes, bibliographie et présentation du travail conformes aux exigences; aucune erreur de syntaxe ou de grammaire; présentation soignée
82-84 B+ 78-81 B 75-77 B-	Compréhension supérieure à la moyenne des principes et concepts et de leurs interactions; tous les éléments requis sont inclus	Structure cohérente et arguments solides; introduction et conclusion bien rédigées	Format du texte et présentation du travail généralement conformes; peu d'erreurs de syntaxe ou de grammaire
72-74 C+ 68-71 C 65-67 C-	Compréhension adéquate de la théorie de base; le minimum des éléments requis est inclus	Structure rudimentaire; introduction et conclusion minimales	Erreurs de grammaire, de syntaxe et de style significatives
62-64 D+ 60-61 D	Niveau de compréhension peu élevé; certains éléments sont incomplets ou absents	Manque de cohérence et de structure pour apporter les arguments; aucune introduction ou conclusion	Erreurs de grammaire, de syntaxe et de style très nombreuses
0-59 IE (Incomplet/échec)	Incapacité de saisir les principes de base; éléments requis manquants	Structure et arguments incompréhensibles et illogiques	Règles de style non suivies; syntaxe incompréhensible
Commentaires			

Les étudiants seront évalués et recevront des commentaires selon chaque critère d'évaluation (contenu, argument, présentation). La note finale sera calculée selon la pondération déterminée.

## REMISE DES TRAVAUX

---

### Envoi des travaux :

- Les travaux sont remis directement à l'animateur. Veuillez vérifier avec lui la méthode préconisée pour la remise.

### Demandes d'extension :

Si, pour des raisons exceptionnelles et hors de son contrôle\*, l'étudiant ne peut terminer ses travaux avant la date de remise, il peut faire une demande d'extension auprès du registraire et ainsi éviter les pénalités de retard. Veuillez noter que :

- L'étudiant doit en faire la demande avant la date de remise des travaux.
- Toute demande faite après la date de remise des travaux sera automatiquement refusée. Les pénalités de retard s'appliqueront.
- L'étudiant devra accompagner sa demande par une explication détaillée de la situation nécessitant l'extension. La demande doit être envoyée par courriel à [registraire@sembeq.qc.ca](mailto:registraire@sembeq.qc.ca).
- Aucun arrangement ne peut être conclu directement avec le professeur.
- Le nombre de semaines supplémentaires accordées est de deux. Après ces semaines, si cela est jugé nécessaire, le registraire prendra un arrangement particulier avec l'étudiant pour la remise de ses travaux.
- Une fois l'extension arrivée à échéance, la politique normale des pénalités de retard s'applique.

### Pénalités de retard :

- Tout travail remis en retard sera assujéti à une pénalité de 10 % par semaine de retard.
- La pénalité est appliquée aux travaux individuellement.

\* La maladie ou une crise majeure dans l'Église dont l'étudiant doit s'occuper peuvent constituer des exemples valables. Par contre, les vacances ou un déménagement ne sont pas considérés comme des raisons acceptables, car il s'agit d'événements pouvant être prévus et planifiés.

ATTENTION : l'étudiant est responsable de remettre son travail dans les délais prévus. Il ne recevra pas d'avis de la part du registraire pour lui rappeler sa responsabilité.

### Bibliographie

Le séminaire a adopté la méthode traditionnelle de présentation de bibliographie. Les règles bibliographiques sont indiquées dans le *Guide de présentation d'un travail écrit* disponible en ligne au lien suivant :

[https://sembeq.qc.ca/wp-content/uploads/2017/10/2016-04-11\\_Guide-m-thodologique.pdf](https://sembeq.qc.ca/wp-content/uploads/2017/10/2016-04-11_Guide-m-thodologique.pdf)

Comme ce guide le mentionne, nous recommandons l'utilisation d'un logiciel vous permettant d'effectuer la bibliographie automatiquement. SEMBEQ suggère Zotero (gratuit), mais d'autres logiciels sont disponibles sur le marché.

### **Intégrité académique**

En tant que chrétiens poursuivant des études universitaires, les étudiants devront de toute évidence faire preuve d'intégrité académique. Cela sous-entend, sans s'y limiter, d'éviter toute forme de plagiat ou de fraude dans tous les travaux scolaires. Pour cette raison, il est d'autant plus nécessaire de suivre les règles de références bibliographiques du *Guide de présentation d'un travail écrit* de SEMBEQ.