

COMMUNIQUER avec un enfant présentant UN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

L'apprenant sera en mesure de mieux comprendre les particularités de l'enfant sur le plan de la communication et des interactions sociales pour faciliter les échanges avec soi et avec les autres.

Durée: 14.00 heures (2.00 jours)

Profils des stagiaires

- Professionnels de la petite enfance / assistante maternelle
- Professionnels dans le milieu éducatif
- Professionnels médico-sociaux
- Personne en reconversion professionnelle

Prérequis

- Pour les assistants maternels et gardes d'enfants, être en exercice professionnel
- Une connexion internet et un ordinateur sont obligatoires pour réaliser la formation

Objectifs pédagogiques

- L'apprenant sera en mesure de mieux comprendre les particularités de l'enfant sur le plan de la communication et des interactions sociales pour faciliter les échanges avec soi et avec les autres.

Contenu de la formation

- SAVOIRS
 - Les troubles du langage et les difficultés de communication.
 - Les stratégies, les attitudes et les postures favorisant la communication.
 - Les moyens de communication alternatifs à la parole et les principes de base des méthodes recommandées par l'ANESM et la HAS.
 - Les particularités de la compréhension sociale chez un enfant avec un TSA et leur impact sur sa relation aux autres.
 - Les stratégies pour développer le jeu et la socialisation.
- SAVOIR-FAIRE
 - Analyser les facteurs personnels et environnementaux freinant ou favorisant la communication de l'enfant.
 - Mettre en place un moyen de communication adapté, ou utiliser celui mis en place par les parents et les professionnels.
 - Adopter une posture et une communication verbale, non verbale ou paraverbale adaptées à la situation, aux potentialités et aux besoins de l'enfant.
 - S'appuyer sur les centres d'intérêt de l'enfant pour communiquer avec lui.
 - Mettre en place des actions favorisant l'instauration d'un climat de confiance et d'un environnement propice à la communication.
 - Faciliter l'expression d'un besoin, d'une difficulté ou d'une douleur.
 - Favoriser les interactions de l'enfant avec les autres et l'aider à comprendre les situations sociales.
 - Favoriser l'inclusion de l'enfant autiste et sensibiliser les autres enfants à ses particularités.
- SAVOIR-ÊTRE
 - Être disponible
 - Être attentif aux réactions et aux messages verbaux ou non verbaux
 - Faire preuve de patience

Organisme de formation "Les pépites du loup"

1 rue des Mauriers

35400 Saint-Malo

Email: contact@lespépitesduloup.fr

Tel: +33681176679



- Faire preuve de persévérance
- Être encourageant

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

Directrice des pépites du LOUP et formatrice: Carolane Gesret

Moyens pédagogiques et techniques

- Vidéos
- Documents supports (Quizz, images interactives)
- Exposés théoriques
- Mises en application
- Mise à disposition de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence.
- Tests de positionnement initial et final
- Evaluation certifiante: Etude de situation professionnelle numérique
- Auto-évaluation
- Projection
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certification sanctionnant la formation sous réserve de la réussite à l'examen de certification