

COVID-19 ORIENTACIÓN DE EXCLUSIÓN PROVISIONAL¹

Árbol de Decisión Para Individuos Sintomáticos en Escuelas Pre-K, K-12 y Programas de Guardería



Enviar a casa o denegar la entrada (y proporcionar instrucción remota) si CUALQUIERA de los siguientes síntomas² están presentes: Fiebre (100,4 F o superior), nuevo inicio de dolor de cabeza moderado a intenso, dificultad para respirar, tos nueva, dolor de garganta, vómitos, diarrea, dolor abdominal por causa desconocida, nueva congestión / nariz espiada, nueva pérdida de sentido del gusto o olor, náuseas, fatiga por causa desconocida, dolores musculares o corporales.

Evaluación Médica y Pruebas son fuertemente recomendados para TODAS las personas con síntomas similares a COVID.

Estado	A. Prueba diagnóstica COVID-19 Positivo (caso confirmado) O Síntomas similares a COVID sin COVID-19 y expuestos a caso confirmado (caso probable)	B. Individuo sintomático con una prueba diagnóstica COVID-19 negativa Las pruebas diagnósticas COVID-19 negativas solo son válidas para la fecha en que se recogen; especímenes recogidos 48 horas antes de la aparición de los síntomas, después de la aparición de los síntomas, o mientras los síntomas están presentes son aceptables para determinar el estado de exclusión escolar.	C. Individuo sintomático con un diagnóstico alternativo sin COVID-19 negativo prueba de diagnóstico	D. Individuo sintomático sin pruebas diagnósticas ni evaluación clínica Las personas pueden pasar a las columnas A, B o C en función de los resultados de las pruebas diagnósticas y/o la evaluación clínica.	E. Individuo asintomático que es un contacto cercano ⁶ a un caso COVID-19 confirmado o probable
Evaluado Por Profesional de Salud	Sí / NO	SÍ/ NO	Sí	NO	NA
Regreso a Escuela Orientación	Quédarse en casa al menos diez ³ días calendario desde la aparición de los síntomas Y durante 24 horas sin fiebre (sin medicamentos para reducir la fiebre) Y mejora de los síntomas.	Quédarse en casa hasta que los síntomas mejorado /resuelto por criterios de regreso a escuela los criterios condiciones ⁴ diagnosticados. Siga las instrucciones del proveedor, el tratamiento recomendado y vuelva a la guía escolar según las políticas escolares y IDPH Communicable Diseases in Schools .	Quédarse en casa hasta que los síntomas mejorado /resuelto por criterios de regreso a escuela los criterios condiciones ⁴ diagnosticados. Siga las instrucciones del proveedor, el tratamiento recomendado y vuelva a la guía escolar según las políticas escolares y IDPH Communicable Diseases in Schools .	Quédarse en casa al menos diez ³ días calendario desde la aparición de los síntomas Y durante 24 horas sin fiebre (sin medicamentos para reducir la fiebre) Y mejora de los síntomas.	Quédarse en casa durante 14 días naturales después la última exposición al caso COVID-19. Si se desarrolla una enfermedad COVID-19, utilice la guía del período de aislamiento de diez días ³ para un caso COVID-19 a partir de la fecha de inicio. Se recomienda realizar pruebas.
¿Cuarentena Cerca Contactos?	Sí	NO	NO	Miembro del hogar (e.g., Hermanos, Padres) ⁵	NA
Documentación Requerida a Regresar a Escuela	Liberación de carta de aislamiento (si recibe de su LHD) proporcionada por padre/tutor o la persona del personal, notificación por teléfono, correo electrónico seguro o fax del LHD a la escuela, U otro proceso implementado por su LHD	Si el personal/estudiante es un contacto cercano a un caso confirmado, la escuela está experimentando un brote, o el LHD está requiriendo validación debido a los niveles de transmisión de la comunidad, se necesita documentación de un resultado negativo de la prueba RT-PCR COVID-19. En otras situaciones, un RT-PCR negativo, un rápido examen molecular (PCR rápido) o una prueba de antígeno negativo es aceptable.	Si las pruebas no se realizan debido al juicio clínico del proveedor de atención médica, se necesita una nota médica para volver a la escuela / cuidado diurnos documentando que no hay sospecha clínica de infección COVID-19 e indicar un diagnóstico alternativo con exclusión consistente con este diagnóstico	Después de la exclusión de diez días, una nota de los padres/tutores que documenta que los contactos del estudiante y/o del hogar enfermos son afebriles sin medicamentos y síntomas que reducen la fiebre han mejorado	Liberación de la carta de cuarentena (si recibe su LHD) proporcionada por el padre/tutor o miembro del personal, notificación de LHD por teléfono, correo electrónico seguro o fax a la escuela U otro proceso implementado por su LHD

1. Sobre base de los datos y la ciencia, escuelas deben tomar decisiones locales informadas por context en consulta con su departamento local de salud. Este grafico debe utilizares en conjunto con [Public Health Interim Guidance for Pre-K-12 Schools and Day Care Programs for Addressing COVID-19](#).

2. Nuevo inicio de un síntoma no atribuido a alergias o a una afección preexistente.

3Gravemente inmunocomprometidos o gravemente enfermos: puede ser necesario aislar durante 20 días según la guía del médico de enfermedades infecciosas de la persona.

4. Si la persona ha sido identificada por la salud pública para la cuarentena o sabe que es un contacto cercano con un caso, la cuarentena de 14 días calendario debe completarse.

5. Considere la cuarentena para otros contactos cercanos si hubo poca adherencia al distanciamiento social o al uso de revestimientos faciales.

6. Los contactos para cerrar los contactos de un caso no necesitan ser excluidos a menos que el contacto cercano se convierta en un caso confirmado o probable.

A. Evaluación de Personas Sintomáticas

Tenga en cuenta lo siguiente al evaluar a los estudiantes/personal sintomáticos:

¿Los síntomas son nuevos para el estudiante/persona del personal o son un cambio en la línea de base para esa persona?

¿El individuo sintomático tiene alguno de los siguientes riesgos potenciales de exposición?

¿El estudiante/personal tuvo una exposición a un caso COVID-19 sospechoso o confirmado en los últimos 14 días?

¿Hay un hogar u otro contacto cercano con síntomas similares que aún no ha sido clasificado como un caso confirmado o probable?

¿Hay un miembro del hogar u otro contacto cercano con la ocupación o actividades de riesgo de alta exposición (e.g. HCW, trabajador correccional, otro trabajador de ambiente de vida congregada o visitante)?

¿El estudiante/miembro del personal tuvo una exposición potencial debido a actividades fuera de la escuela (fiestas privadas, jugar con grupos de amigos, etc.) o tener un mal cumplimiento con el uso de máscaras y el distanciamiento social?

¿Viven en un área de transmisión comunitaria moderada o alta? (Tal como se define en el [Adaptive Pause Metrics guidance](#)¹)

¿Tienen antecedentes de viajes a un área de alta transmisión en los 14 días anteriores?

¿Hay un brote en la escuela o ha habido otro caso conocido de COVID-19 en el edificio de la escuela en los últimos 14 días o hay otros estudiantes o personal en el aula o cohorte actualmente con síntomas COVID-19?

B. Evaluación Clínica Para Niños con Síntomas de COVID-19

(<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/hcp/pediatric-hcp.html>)

Considere el riesgo de exposición de la persona. Véase el recuadro A.

No El riesgo de exposición identificado y reside en condado con Condado Transmision¹

Si no se conoce un contacto cercano con el caso COVID-19 y no se pueden considerar otros riesgos de exposición, se pueden considerar pruebas y exclusiones para COVID-19 en función del nivel de sospecha clínica y la disponibilidad de las pruebas.

Se deben considerar diagnósticos alternativos y exclusiones basadas en práctica habitual. (Aísle hasta al menos 24 horas sin fiebre o medicamentos para reducir la fiebre)

Tiene Riesgo de Exposición y/o Sospecha clínica para Covid-19

Aislamiento
Pruebas COVID-19 Recomendadas

Pruebas

- PCR o antígenos (Ag) pruebas es aceptable.
- Si una prueba de detección de Ag es negativa y hay una alta sospecha clínica de COVID-19, confirme con PCR, (**véase Columna B, pág. 1**)
 - idealmente dentro de los 2 días de la prueba inicial de Ag.
 - Si RT-PCR pruebas no están disponibles, la discreción clínica se puede utilizar para recomendar el aislamiento. El resultado de la prueba es válido para el día de recogida de muestras.

1. Pausa y métricas adaptables: Orientación escolar provisional para los departamentos de salud locales. Disponible en <https://www.isbe.net/Documents/IDPH-Adaptive-Pause-Metrics.pdf> y los Indicadores de los CDC para la Toma Dinámica de Decisiones Escolares disponibles en <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/indicators.html#thresholds>

Recursos:

- Resumen de las pruebas COVID-19 <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/symptoms-testing/testing.html>
- Aislamiento y Cuarentena: CDC <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/if-you-are-sick/index.html>